



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Competencia parental percibida y habilidades sociales
en estudiantes de primer al tercer año de educación
secundaria de la I.E. “Luis Armando Cabello
Hurtado”, Lima Cercado, 2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADOACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Moreno Gamboa José Víctor

ASESOR:

Dr. Pacheco Luza Edgar Fernando

SECCIÓN:

Psicología Educativa

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ – 2015

Dra. Miriam E. Napaico Arteaga

Presidente

Dr. Joaquín Vértiz Osóres

Secretario

Dr. Edgar Pacheco Luza

Vocal

Dedicatoria

A la hermosa familia que tengo a mi lado,
por sus palabras que me impulsaron a
continuar en esta senda de conocimiento.

Agradecimiento

A Dios, por protegerme en cada instante de mi vida; a mi familia por darme todo su cariño y aliento y al asesor por haber tenido paciencia y sabiduría de llevarme de la mano.

Declaratoria de autenticidad

Yo, José Víctor Moreno Gamboa, identificada con DNI N° 07544891, realizó la tesis titulada “Competencia parental percibida y habilidades sociales en estudiantes de primer al tercer año de nivel secundario en el distrito de Lima Cercado, I.E. “Luis Armando Cabello Hurtado”, 2015”.

Declaro que la investigación que he realizado:

- 1) Es de mi propiedad, con mis ideas para la elaboración en la investigación que he elaborado.
- 2) Respetando el citado de los párrafos e ingresando las fuentes de donde he obtenido la información.
- 3) Doy credibilidad que mi investigación es auténtica, de mi autoría.
- 4) La investigación que se ha realizado, no proviene de ningún medio escrito, virtual o enlazado a alguna web.
- 5) Aclaro que la investigación que he elaborado, ha seguido lo estipulado en las normas y reglamentos de esta prestigiosa casa de estudios, cumplimiento las disposiciones que esta mencionado en la Universidad Cesar Vallejo y asumiendo las consecuencias y sanciones que todo lo mencionado está en contra de los puntos mencionados en la declaración.

Lima, agosto de 2015

.....

José Víctor Moreno Gamboa

DNI 07544891

Presentación

Señores que integran el prestigioso jurado examinador:

Con lo estipulado, para la obtención del grado de Magister en Educación, presento la tesis titulada “Competencia parental percibida y habilidades sociales en estudiantes de la I.E. Luis Armando Cabello Hurtado del Primer al Tercer año de nivel secundario, Lima Cercado, 2015”.

He puesto dedicación en la elaboración de mi investigación, atendiendo los procesos en la construcción de la tesis, para proporcionar datos y resultados para las futuras generaciones, como base en las investigaciones posteriores, con el afán de mejorar la educación y dar una mejoría en los educandos en beneficio del nivel de secundaria.

La investigación está integrada por un total de 7 capítulos, recomendaciones, referencias bibliográficas y adjuntando los anexos correspondientes a la investigación para su realización.

El autor

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
LISTA DE TABLAS	ix
LISTA DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1. Antecedentes	14
1.1. Antecedentes nacionales	14
1.2. Antecedentes internacionales	14
1.3. Fundamentación teórica	16
1.3.1. Bases teóricas de la variable competencia parental	16
1.3.2. Dimensiones de competencia parental percibida	21
1.3.3. Bases teóricas de la variable habilidades sociales	24
1.4. Justificación	44
1.4.1. Justificación teórica	44
1.4.2. Justificación Práctica	44
1.5. Problema	45
1.5.1. Problema general	47
1.5.2. Problemas específicos	47
1.6. Hipótesis	48
1.6.1. Hipótesis general	48
1.6.2. Hipótesis específicas	48
1.7. Objetivos	49
1.7.1. Objetivo general	49
1.7.2. Objetivos específicos	49
II. MARCO METODOLÓGICO	51
2.1. Variables	52

	viii
2.1.1. Definición conceptual	52
2.2. Operacionalización de variables	53
2.2.1. Definición operacional	53
2.3. Metodología	55
2.4. Tipo de estudio	56
2.5. Diseño	56
2.6. Población, muestra y muestreo	57
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.7.1 La Encuesta	58
2.7.2. El Cuestionario	59
2.7.3. Validación y confiabilidad del instrumento	61
2.7.3.1. Validez del instrumento de medición	61
2.8. Método de análisis de datos	62
2.9. Aspectos éticos	63
III. RESULTADOS	64
3.1. Descripción	65
3.1.1. Descripción de la variable competencia parental percibida	65
3.1.2. Descripción de la variable habilidades sociales	72
3.2. Contraste de hipótesis	78
3.2.1. Hipótesis general	78
3.2.2. Hipótesis específicas	79
IV. DISCUSIÓN	85
V. CONCLUSIONES	91
VI. RECOMENDACIONES	93
VII. REFERENCIAS	95
APÉNDICES	103
APENDICE 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	104
APENDICE 2 ENCUESTA SOBRE COMPETENCIA PARENTAL	107
APENDICE 3 ENCUESTA SOBRE HABILIDADES SOCIALES	109
BASE DE DATOS- COMPETENCIA PARENTAL	112
BASE DE DATOS- HABILIDADES SOCIALES	118

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable competencia parenteral percibida</i>	53
Tabla 2 <i>Operacionalización de la variable habilidades sociales</i>	54
Tabla 3 <i>Detalle de población de estudio</i>	58
Tabla 4 <i>Fiabilidad de instrumentos</i>	62
Tabla 5 <i>Descripción de la variable competencia parental percibida</i>	65
Tabla 6 <i>Descripción de los niveles de la dimensión implicancia escolar</i>	67
Tabla 7 <i>Descripción de la dimensión administración dedicación personal</i>	68
Tabla 8 <i>Descripción de los niveles de la dimensión ocio compartido</i>	70
Tabla 9 <i>Descripción de la dimensión asesoramiento Y orientación</i>	71
Tabla 10 <i>Descripción de los niveles de la variable Habilidades Sociales</i>	73
Tabla 11 <i>Descripción de los niveles de la dimensión asertividad</i>	74
Tabla 12 <i>Descripción de los niveles de la dimensión comunicación</i>	75
Tabla 13 <i>Descripción de los niveles de la dimensión convivencia</i>	77
Tabla 14 <i>coeficiente de correlación de Spearman entre las variables competencia parental percibida y habilidades sociales</i>	79
Tabla 15 <i>Coeficiente de correlación de Spearman entre la variable competencia parental percibida y la dimensión asertividad</i>	80
Tabla 16 <i>coeficiente de correlación de Spearman entre la variable competencia parental percibida y la dimensión comunicación</i>	83
Tabla 17 <i>coeficiente de correlación de Spearman entre la variable competencia parental percibida y la dimensión convivencia</i>	84

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1</i> Niveles de la variable competencia parental	66
<i>Figura 2</i> Niveles de la dimensión implicancia escolar	67
<i>Figura 3</i> Niveles de la dimensión dedicación personal	57
<i>Figura 4</i> Niveles de la dimensión ocio compartido	70
<i>Figura 5</i> Niveles de la dimensión asesoramiento y orientación	72
<i>Figura 6</i> Niveles de la variable habilidades sociales	73
<i>Figura 7</i> Niveles de la dimensión asertividad.	75
<i>Figura 8</i> Niveles de la dimensión comunicación	76
<i>Figura 9</i> Niveles de la dimensión convivencia	77

Resumen

En el presente trabajo de investigación se planteó como objetivo principal conocer la relación entre la competencia parental percibida y las habilidades sociales en los estudiantes de primer al tercer año de educación secundaria de la I.E. “Luis Armando Cabello Hurtado” - Lima Cercado, 2015. La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, correlacional, de corte transversal; constituida por una población total de 100 estudiantes, integrada por 48 estudiantes de primera año, 27 estudiantes de segundo año y 25 estudiantes de tercer año del nivel secundario, por lo que la muestra fue el total de la población ($n=100$). Para medir la variable competencia parental percibida se utilizó como instrumento un cuestionario de 24 ítems y para medir la variable habilidades sociales otro cuestionario de 25 ítems; estableciendo para ambos, el rango de mala, regular y buena. El estadígrafo para determinar la relación entre estas dos variables fue la Rho de Spearman. Al término de este trabajo de investigación se concluye que existe relación directa y significativa entre competencia parental percibida y habilidades sociales en estudiantes de primer al tercer año de educación secundaria, por cuanto el valor de la significancia en la prueba de Spearman es $p=0.000$ ($p<0.05$), y el coeficiente de correlación es de 0.796.

Palabras claves: Competencia, parenteral, habilidades, sociales.

Abstract

The main objective of this research project is to recognize the relation between the perceived parental competence and the social abilities among 1st to 3rd high school students from "Luis Armando Cabello Hurtado Institution", located in Lima Cercado. (Year of research: 2015) This research was developed under a non-experimental, correlational and transverse design, which was constituted by a population of 100 high school students, 48 students of 1st grade, 27 students of 2nd grade, and 25 students of 3rd grade. So the sample taken was covered by the whole population (n=100). Two instruments were used to measure the variable of "perceived parental competence" and the variable of "Social Abilities". A questionnaire of 24 items to measure "Perceived Parental Competence", and another questionnaire of 25 items to measure "Social Abilities", so both variables have the degree of the best, the so-so, and the worst. The statistician used to determine the relation between variables was the Spearman's Rho.

This Research project comes to the conclusion that there is, in fact, a direct and significant relation between the perceived parental competence and the social abilities in 1st and 3rd grade high school students of the mentioned Institution, Thence the value of significance in the Spearman's test is $p=0,000$ ($p<0,$) , and the coefficient of correlation is 0,796.

Key words: competence, parental, ability, social