



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Afectividad y aprendizaje en niños del segundo ciclo de educación de una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en psicología educativa**

**AUTORA:**

Ramos Vargas, Jessica Mirian

**ASESOR:**

Mario Mateo Salazar Avalos

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

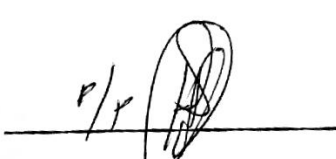
Innovaciones pedagógicas

**Perú - 2016**


Página del Jurado



Dra. Bertha Silva Narvaste  
Presidente



Dra. Tamara Tatiana Pando Ezcurra  
Secretario



Mg. Mateo Mario Salazar Avalos  
Vocal

**Dedicatoria**

A Dios por guiar cada paso que he dado en mi vida, por estar a mi lado y haberme dado salud para lograr mis objetivos.

### **Agradecimiento**

A mis padres por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores y por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Ramos Vargas Jessica Mirian, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 44468920 Con la tesis titulada. “Afectividad y aprendizaje en niños del segundo ciclo de educación de una I.E.P de San Juan de Lurigancho”

#### **Declaro bajo juramento que:**

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, enero del 2016



Ramos Vargas Jessica Mirian,

DNI 44468920

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Maestra en Psicología Educativa, presento la Tesis titulada “Afectividad y aprendizaje en niños del segundo ciclo de educación de una institución educativa privada del distrito de san juan de Lurigancho”

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre la afectividad y el aprendizaje en los niños del segundo ciclo de educación de una institución educativa privada del distrito de san juan de Lurigancho

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora

## Índice

Páginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 fundamentación científica, técnica o humanística	24
1.3 Justificación	48
1.4 Problema	49
1.5 Hipótesis	52
1.6 Objetivos	53
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	56
2.4. Tipos de estudio	57
2.5. Diseño	57
2.6. Población, muestra y muestreo	58
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	59
2.8. Método de análisis de datos	63
III. RESULTADOS	66
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	80
VI. RECOMENDACIONES	82
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	

**Anexo**

Anexo 1 Matriz de consistencia	90
Anexo 2 Instrumentos	93
Anexo 3 Base de datos	95
Anexo 4 Matriz de validación	100
Anexo 5 Confiabilidad	108
Anexo 6 Artículo científico	110



### Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de variables afectividad	55
Tabla 2	Operacionalización de variables aprendizaje	56
Tabla 3	Muestra del estudio	59
Tabla 4	Validez del Instrumento	60
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento de la variable afectividad	61
Tabla 6	Validez del Instrumento.	62
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento lista de cotejo del aprendizaje.	63
Tabla 8	Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov de la distribución de los Datos de las variables: Afectividad y aprendizaje.	66
Tabla 9	Presentación de los coeficientes estadísticos: Rho de Spearman, Significación estadística y tamaño de la muestra de la variable Afectividad, y Aprendizaje.	67
Tabla 10	Presentación de los coeficientes estadísticos: Rho de Spearman, Significación estadística y tamaño de la muestra de la variable Afectividad, y Aprendizaje en la dimensión comunicación	68
Tabla 11	Presentación de los coeficientes estadísticos: Rho de Spearman, Significación estadística y tamaño de la muestra de la variable Afectividad, y Aprendizaje en la dimensión matemática	69
Tabla 12	Presentación de los coeficientes estadísticos: Rho de Spearman, Significación estadística y tamaño de la muestra de la variable Afectividad, y Aprendizaje en la dimensión Personal social.	70
Tabla 13	<i>Presentación de los coeficientes estadísticos: Rho de Spearman, Significación estadística y tamaño de la muestra de la variable Afectividad, y Aprendizaje en la dimensión Personal social.</i>	71

**Lista de figuras**

	Niveles de afectividad y aprendizaje en los niños del II	66
Figura 1	ciclo de educación en la institución educativa privada San Juan Bautista de la Salle – 2015	

## RESUMEN

La investigación tiene por objetivo Determinar si existe relación entre la afectividad y aprendizaje en los niños del II ciclo de educación en la institución educativa privada San Juan bautista de la Salle del distrito de San Juan de Lurigancho. Estudio de tipo básico cuantitativo; no experimental, que utiliza el método hipotético deductivo. Diseño descriptivo de tipo correlacional, para establecer la relación entre las variables: Afectividad y aprendizaje. Para la observación y registro en la recolección de datos; se elaboró dos instrumentos. El primero es una Lista de cotejo de la expresión de la afectividad en niños, la confiabilidad se determinó con el estadístico Alfa de Kuder Richardson cuyo valor .97, indica que existe una alta confiabilidad

El segundo instrumento es una lista de cotejo de aprendizaje del niño, la confiabilidad se comprueba con el coeficiente KR-20, su valor = .86 que se interpreta que existe una fuerte confiabilidad

La prueba de hipótesis se efectuó con el estadístico de la Rho de Spearman, su valor de Rho =.555, con una significación estadística S.E = .000, para una muestra de 60. Se observa que el p valor .000 es menor que el  $\alpha = 05$ . Por lo tanto; se aprueba la hipótesis alternativa que dice: “Existe relación entre la afectividad y el aprendizaje en los niños del II ciclo de educación en la institución educativa particular San Juan Bautista de la Salle del distrito de San Juan de Lurigancho”.

*Palabras claves: afectividad aprendizaje educacion.*

## ABSTRACT

The research aims to determine the correlation between emotions and learning in children's education II cycle in the particular educational institution St. John Baptist de la Salle of San Juan de Lurigancho. Quantitative study of basic type; not experimental, using the deductive hypothetical method. Descriptive correlational design, to establish the relationship between the variables: Affective and learning. For observation and recording in data collection; two instruments were developed. The first is a checklist of the expression of emotion in children reliability was determined with statistical Alfa Kuder Richardson whose value .97 indicating that there is a high reliability

The second instrument is a checklist child's learning, reliability is checked with the KR-20 coefficient = .086 value is interpreted that there is strong reliability

Hypothesis testing was performed with the statistical Spearman Rho, Rho value = .555, with statistical significance  $SE = .000$ , for a sample of 60. It is noted that the p value is less than .000 the = 05. Therefore; the alternative hypothesis that says approved: "There relationship between affectivity and apprenticed in children's II cycle school education in particular, Lasallista of San Juan de Lurigancho.

*Keywords:* learning affectivity education.