



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Producción de textos escritos en estudiantes del quinto
grado de primaria en la institución educativa Francisco
Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

Br. Isabel Gloria Anampa Silvera

ASESORA

Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taipe

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2016

Página del jurado

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO

.....

VOCAL

Dedicatoria

A Dios redentor, por ser mi roca.

A mi familia, por ser el motor y sentido de mi existir, ya que me ha dado luz y fuerzas para seguir adelante.

Agradecimiento

A mis estudiantes del quinto grado de primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, quienes han sido la inspiración para mi tesis.

A mi asesora, Mgtr. Ysabel Chávez Taipe, por su paciencia y asesoría el presente trabajo.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Isabel Gloria Anampa Silbará, estudiante del Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo, en la Sede Lima Norte, identificada con DNI 07464651 con la tesis titulada *Producción de textos escritos en estudiantes del quinto grado de primaria en la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016*.

Declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo de 2016

Isabel Gloria Anampa Silvera

DNI 07464651

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Producción de textos escritos en estudiantes del quinto grado de primaria en la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016*; en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

Esta tesis tiene como objetivo describir el nivel de producción de textos escritos en estudiantes del quinto grado de primaria en la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016. Es factible conocer el nivel de producción de textos escritos para que la institución educativa, directivos y docentes ayuden a sus estudiantes a redactar textos de todo tipo de manera coherente y creativa.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los apéndices de la investigación.

La autora

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
 Capítulo I: Planteamiento del problema	
1.1 Realidad problemática.	2
1.2 Formulación del problema.....	3
1.3 Objetivos.....	4
1.4 Justificación	4
 Capítulo II: Marco referencial	
2.1 Antecedentes.....	7
2.2.1 Antecedentes nacionales.....	7
2.2.2 Antecedentes internacionales	9
2.2 Marco teórico.....	10
 Capítulo III: Variable	
3.1 Identificación de variable	22
3.2 Descripción de variables.....	22
3.2.1 Definición conceptual.....	22
3.2.2 Definición operacional	22

3.3 Operacionalización de la variable.....	23
Capítulo IV: Marco metodológico	
4.1 Tipo y diseño de investigación	25
4.2 Población y muestra	25
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	26
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento.....	27
4.5 Procedimiento de recolección de datos	28
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	28
Capítulo V: Resultados	
5.1. Presentación de los resultados	30
Capítulo VI: Discusión	
Conclusiones.....	36
Recomendaciones	37
Referencias	38
Apéndices	41

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable	23
Tabla 2 Validez de juicio de expertos	27
Tabla 3 Confiabilidad de fiabilidad	27
Tabla 4 Resultado de la variable: Producción de textos escritos.....	30
Tabla 5 Resultado de la dimensión: Producción de textos escritos narrativos.....	31
Tabla 6 Resultado de la dimensión: Producción de textos escritos expositivos.....	32

Índice de figuras

Figura 1 Nivel porcentual de la variable: Producción de textos escritos	30
Figura 2 Nivel porcentual de la dimensión: Producción de textos narrativos.....	31
Figura 3 Nivel porcentual de la dimensión: Producción de textos expositivos.....	32

Resumen

La presente investigación, titulada *Producción de textos escritos en estudiantes del quinto grado de primaria en la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016*; está centrada en describir el nivel de producción de textos escritos en estudiantes del quinto grado de la mencionada institución educativa.

En cuanto a la metodología es de tipo sustantiva descriptiva debido a que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra ha estado conformada por 50 estudiantes de quinto grado de primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016.

En cuanto a los resultados de la variable producción de textos escritos en estudiantes del quinto grado de primaria, se evidencia que el 70 % de estudiantes se encuentra en un nivel de inicio, mientras que el 18 % se encuentra en un nivel de proceso y tan solo un 12 % en nivel de logro. En esta perspectiva se puede deducir que la producción de textos escritos de los estudiantes del quinto grado de primaria está en nivel de inicio, ya que no saben realizar los textos narrativos y expositivos de manera coherente y eficiente.

Palabras claves: Producción de textos escritos, producción de textos escritos narrativos, producción de textos escritos expositivos.

Abstract

This research entitled *Production of written texts students in the fifth grade at the school Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016*; is focused on determining what is the level of production of written texts students the fifth grade at the school Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016?

Regarding the methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this variable; the sample has been made up of 50 students from fifth grade of school Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016.

As for the results of the variable production of written texts students in the fifth grade, is evidence as to the variable production of written texts students in the fifth grade, is evidence that 70% of students are in a starting level, while 18% is in a process level and only 12% level of achievement. In this perspective it can be deduced that the production of written texts of students in the fifth grade was starting level no longer know how to perform the narrative and expository texts consistently and efficiently.

Keywords: Production of written texts, production of narrative texts, expository texts written production.




ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, responsable del Programa de Complementación Académica Magisterial, sobre la tesis "Producción de textos escritos del quinto grado de primaria en la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, San Juan de Lurigancho, 2016" constato que la estudiante Isabel Gloria Anampa Silvera presenta una constancia (toma de pantalla) con un índice de similitud de 23 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, por la profesora Elvira Emperatriz León Torres.

La referida docente, analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de mayo de 2018


.....
Fernando Eli Ledesma Pérez
DNI: 43287157

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe