



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**Las habilidades sociales en los estudiantes del sexto  
grado de la institución educativa Almirante Miguel  
Grau 2066, Ancón**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA**

Br. Clara Salomé Solórzano Ordoñez

**ASESOR**

Mgtr. Alcides Rodríguez Michuy

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN**

**Línea de investigación**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA, PERÚ**

2015

## **Página del jurado**

Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro Presidenta

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez  
Secretaria

Mgtr. Alcides Rodríguez Michuy  
Vocal

### **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a mi madre y mis cuatro hijos, por quienes he realizado muchas de mis metas.

## **Agradecimiento**

Agradezco en especial a mis dos hijas por darme todo el apoyo necesario para cumplir un objetivo más propuesto en mi vida personal.

## Declaración jurada de autenticidad

Yo, Br. Clara Salomé Solórzano Ordoñez, estudiante de la licenciatura en la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 10786117, con la tesis titulada *Las habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, julio de 2015

Clara Salomé Solórzano Ordoñez

DNI 10786117

**Presentación**

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Universidad César Vallejo, pongo a su disposición la tesis titulada *Las habilidades sociales en los estudiantes de sexto grado de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón*; en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar por el título de licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo

La autora

## Índice

pág. Página del jurado

	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración jurada de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Lista de tablas .....	ix
Lista de figuras .....	x
Resumen .....	xi
Introducción .....	xiii
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	
<b>1</b>	
1.1 Realidad de la problemática.....	2
2.1 Formulación del problema .....	3
2.1.1 Problema general .....	3
2.1.2 Problemas específicos .....	3
2.2 Justificación .....	3
2.2.1 Justificación teórica .....	3
2.2.2 Justificación práctica .....	4
2.2.3 Justificación metodológica .....	4
2.3 Objetivo .....	4
2.3.1 Objetivo general .....	4
2.3.2 Objetivos específicos .....	4
<b>II. MARCO REFERENCIAL .....</b>	
<b>5</b>	
2.1 Antecedentes .....	6
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	6
2.1.2 Antecedentes Internacionales .....	7
2.2 Marco teórico .....	12

2.2.1	Definición de habilidades sociales .....	12		
2.2.2	Características de las habilidades sociales .....	14		
2.2.3	Tipos de habilidades sociales .....	14		
2.2.4	Aspectos que deben trabajarse en las habilidades sociales .....	17		
2.2.5	Criterios metodológicos .....	18		
2.2.6	Desarrollo de las habilidades sociales en la infancia .....	18		
2.2.7	La familia y el desarrollo social .....	19		
2.2.8	Escuela y desarrollo social .....	19		
2.2.9	Dimensiones de las habilidades sociales .....	20		
2.2.10	Clases de estrategias de aprendizaje .....	22		
2.2.11	Evaluación de las habilidades sociales .....	23		
<b>III.</b>	<b>HIPÓTESIS Y VARIABLES .....</b>	<b>24</b>		
3.1.	Marco conceptual .....	25		
3.1.1	Definición conceptual de las variables.....	25		
3.2.1	Operacionalización de las variables .....	27		
3.3	Matriz de consistencia .....	28		
3.4	Descripción de variables .....	29		
3.4.1	Definición conceptual .....	29		
<b>IV.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>30</b>		
4.1	Metodología .....	31		
4.1.1	Tipo y diseño de investigación .....	31		
4.1.2	Diseño de investigación .....	31		
4.2	Población, muestra y muestreo .....	31		
4.2.1	Población .....	31		
4.2.2	Muestra .....	32		
4.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	32		
4.3.1	Técnicas .....	32		
4.3.2	Instrumentos .....	32	Validación	y
	confiabilidad del instrumento .....	33		



4.4 Método de análisis e interpretación de datos .....	33 V.
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>34</b>
5.1 Descripción .....	35
2.2.12 Descripción de la variable Habilidades sociales .....	35
Discusión .....	39
Conclusiones .....	40
Recomendaciones .....	41
Referencias .....	42
<b>ANEXOS .....</b>	<b>44</b>
<b>Lista de tablas</b>	

pág.

Tabla 1: Descripción de la variable Habilidades sociales .....	35
Tabla 2: Descripción de la dimensión Asertividad .....	36
Tabla 3: Descripción de la dimensión Agresividad .....	37
Tabla 4: Descripción de la dimensión Pasividad .....	38

## Lista de figuras

	pág.
Figura 1: Habilidades sociales en los alumnos del 6.º grado de educación primaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón, 2015 .....	35
Figura 2: Asertividad de los estudiantes del 6.º grado de educación primaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón, 2015 ....	36
Figura 3: Dimensión Agresividad de los estudiantes del 6.º grado de Educación Primaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón, 2015 .....	37
Figura 4: Dimensión Pasividad de los estudiantes del 6.º grado de Educación Primaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón, 2015 .....	38
<b>Resumen</b>	

En la presente investigación, titulada *Las habilidades sociales en los alumnos del sexto grado de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2066, Ancón*; se buscó medir los niveles de asertividad, pasividad y agresividad en la convivencia diaria dentro y fuera del aula. Esta investigación es de tipo descriptivo no experimental; por tal motivo, se trabajó con una población de 30 alumnos cuyas edades oscilan entre los 11 y 13 años, que tenían dificultades en sus relaciones interpersonales en el aula del sexto grado y fuera de ella.

El instrumento que se utilizó es un cuestionario. Se empleó la técnica de la encuesta para recoger los datos referidos al desarrollo de las habilidades

sociales entre los alumnos del sexto grado, que mide la asertividad, la pasividad y la agresividad de los mismos.

Este instrumento presenta confiabilidad alta y es válido. Asimismo, se analizaron los datos utilizando el paquete estadístico de SPSS. Los resultados permitieron determinar el nivel de asertividad, pasividad y agresividad de los niños y sus cambios durante el proceso de adquisición de las habilidades sociales. Se determinó finalmente la mejora de la convivencia pacífica luego de aplicadas las sesiones y juegos que brindaban el desenvolvimiento de las habilidades sociales.

Los resultados determinaron que un 30% disminuyó su agresividad y pasividad, así como aumentó su asertividad. Definitivamente, se comprobó que la aplicación de las habilidades sociales en el aula o institución educativa mejoró la convivencia pacífica de los niños del sexto grado, lo que demuestra que las habilidades sociales se obtienen a través de la instrucción, que no son innatas y que los niños y niñas desde el alumbramiento aprenden a socializar con los demás y que esta relación es recíproca por naturaleza.

Palabras claves: habilidades sociales, asertividad, pasividad y agresividad.

### **Abstract**

In this research, entitled *Social skills in the sixth graders of the school Almirante Miguel Grau 2066, Ancón*, from observation and evaluation of teaching he was sought measure levels of assertiveness, passivity and aggression in social skills daily living inside and outside the classroom. This research is not experimental descriptive for that reason we worked with a population of 30 students whose ages start around 11 and 13, who had difficulties in their interpersonal relationships in the sixth grade classroom and beyond.

The instrument I will use is a questionnaire, using the survey technique to collect data relating to the development of social skills among sixth graders, measuring assertiveness, passivity and aggressiveness of the same. This instrument has

**ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, responsable del Programa de Complementación Académica Magisterial, sobre la tesis "Las habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de la institución educativa Almirante Miguel Grau 2966, Ancón", del (de la) estudiante Clara Salomé Solórzano Ordoñez, constato que la estudiante presenta una constancia (toma de pantalla) con un índice de similitud de 25 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, por la profesora Elvira Emperatriz León Torres.

La referida docente, analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de abril de 2018



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters.

Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI: 43287157