



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Motivación laboral y desempeño docente en las
instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán
y Valle - Los Olivos 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORA

Br. Erodita Fidelia Delgado Osorio

ASESOR

Dr. Freddy Antonio Ochoa Tataje

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ -2018

Página de jurado

Dr. Chantal Juan Jara Aguirre

Presidente

Dr. Luis Edilberto Garay Peña

Secretario

Dr. Freddy Antonio Ochoa Tataje

Vocal

Dedicatoria:

Dedico la presente investigación a mis hijos, esposo y a mis padres quienes fueron un gran estímulo.

Agradecimiento:

A Dios, a la vida por hacer posible, mis sueños y aspiraciones; a mis padres por enseñarme actuar con honestidad y valores, a mi asesor por su orientación.

Declaración Jurada

Yo, Br. Erodita Fidelia Delgado Osorio, estudiante del Programa Académico de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 16545545 con la tesis titulada “Motivación laboral y desempeño docente en las Instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018” declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril 2018.

.....
Br. Erodita Fidelia Delgado Osorio
DNI: 16545545

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: “Motivación laboral y desempeño docente en las Instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

Espero que mi aporte contribuya con algo en la solución de la problemática en especial en los aspectos relacionados a la motivación laboral y desempeño docente de las instituciones educativa Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018. La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción. En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. En el cuarto capítulo se abordan la discusión de los resultados. En el quinto se precisa las conclusiones. En el sexto capítulo se adjunta las recomendaciones, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. Finalmente, en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas y anexos de la presente investigación.

Br. Erodita Fidelia Delgado Osorio

Tabla de contenido

	Página
Páginas preliminares	
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Tabla de contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	24
1.4 Formulación del problema	43
1.5 Justificación del estudio	44
1.6 Hipótesis	44
1.7 Objetivos	45
II. Método	
2.1 Diseño de investigación	47
2.2 Variables, operacionalización	48
2.3. Población y muestra	51
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	53
2.5. Métodos de análisis de datos	57
2.6. Aspectos éticos	58
III. Resultados	
3.1. Descripción de resultados	60
3.2. Análisis inferencial	71

IV. Discusión	75
V. Conclusiones	79
VI. Recomendaciones	81
VII. Referencias	83
Anexos:	87
Anexo A: Matriz de consistencia	
Anexo B: Instrumentos de medición de las variables	
Anexo C: Base de datos de la prueba piloto	
Anexo D: Base de datos de la muestra	
Anexo E: Cartas de presentación UCV y respuesta de Institución donde se efectuó el estudio	
Anexo F: Certificados de validez de contenido	
Anexo G: Artículo científico	
Anexo H: Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico.	

Lista de Tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de variable Motivación laboral	50
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño docente	51
Tabla 3	Población de estudio	51
Tabla 4	Distribución de la muestra	53
Tabla 5	Validez de los instrumentos	55
Tabla 6	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	56
Tabla 7	Prueba de confiabilidad del instrumento de la variable motivación laboral	56
Tabla 8	Prueba de confiabilidad del instrumento de la variable desempeño docente	56
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según la motivación laboral	60
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según desempeño docente	61
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según la preparación para el aprendizaje	62
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según la enseñanza para el aprendizaje	63
Tabla 13	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique	64

	Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según la participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	
Tabla 14	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	65
Tabla 15	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según la motivación extrínseca	66
Tabla 16	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes de las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 según la motivación intrínseca	67
Tabla 17	Distribución de frecuencias entre la motivación laboral y desempeño docente en las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018	68
Tabla 18	Distribución de frecuencias entre la motivación extrínseca y desempeño docente en las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018	69
Tabla 19	Distribución de frecuencias entre la motivación intrínseca y desempeño docente en las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018	70
Tabla 20	De correlación de la motivación y el desempeño docente	71
Tabla 21	De correlación de la motivación extrínseca y el desempeño docente	72
Tabla 22	De correlación de la motivación intrínseca y el desempeño docente	73

Lista de figuras

		Página
Figura 1:	Pirámide de necesidades de Maslow.	26
Figura 2:	Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 2008).	47
Figura 3:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la motivación laboral.	60
Figura 4:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según desempeño docente	61
Figura 5:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la preparación para el aprendizaje	62
Figura 6:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la enseñanza para el aprendizaje	63
Figura 7:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	64
Figura 8:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la preparación para el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	65
Figura 9:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la motivación extrínseca	66
Figura 10:	Distribución porcentual de los docentes de las instituciones educativas según la motivación intrínseca	67
Figura 11:	Niveles entre motivación laboral y desempeño docente	68
Figura 12:	Niveles entre motivación extrínseca y desempeño docente	69
Figura 13:	Niveles entre motivación intrínseca y desempeño docente	70

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, determinar el grado de relación que existe la Motivación laboral y desempeño docente en las Instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018”

El tipo de estudio que se consideró fue de tipo básica con el diseño de investigación no experimental, descriptivo correlacional, porque se buscó determinar el grado de relación que existe entre las dos variables de estudio; lo que permitió realizar la investigación en una muestra de 82 docentes a quienes se le aplicó los cuestionario con una escala nominal tipo Likert aplicándose la técnica de encuesta.

Los resultados obtenidos permitieron concluir con respecto al objetivo general que la motivación se relaciona en el nivel alto con el desempeño docente en las instituciones educativas Martín Adán y Enrique Guzmán y Valle Los Olivos 2018 ($r= 0,840$ y $p= 0,000$)

Palabras claves: motivación laboral, desempeño docente.

Abstract

The objective of this research was to determine the degree of relationship that exists between the Work Motivation and teaching performance at the Martín Adán and 3084 Enrique Guzmán and Valle Los Olivos 2018 Educational Institutions.

The type of study that was considered was of a basic type with the design of non-experimental research of descriptive-correlational type, because it was sought to determine the degree of relationship that exists between the two variables of study; This allowed us to carry out the research in a sample of 82 teachers to whom the questionnaire was applied with a nominal Likert scale, applying the survey technique.

The results obtained allowed to conclude with respect to the general objective that the motivation is related in the high level with the teaching performance in the educational institutions Martín Adán and Enrique Guzmán and Valle Los Olivos 2018 ($r = 0,840$ and $p = 0,000$)

Keywords: work motivation, teaching performance