



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo del director y el desempeño docente de las
instituciones educativas de la unidad de costeo N° 04 de la
UGEL 15 provincia de Huarochirí 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Huamani Taquiri Amelia

ASESOR:

Dr. Soledad Cardenas Sanchez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Pedagógica

PERÚ - 2015

.....
Mg. Ricardo Arturo Pauta Guevara
Presidente

.....
Mg. Patricia Mónica Bejarano Álvarez
Secretaria

.....
Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
Vocal

Dedicatoria

A Dios quien supo darme guiarme por el buen camino, darme fuerza para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento

Amelia

Agradecimiento

Expreso mi reconocimiento al Doctor César Acuña Peralta Fundador y Rector de la Universidad César Vallejo – Trujillo; a los profesores que contribuyeron en mi formación profesional en el desarrollo de los módulos, de manera especial al profesor Guido J. BRAVO HUAYNATES, mi asesor en la promoción anterior y a la profesora Soledad CARDENAS SANCHEZ asesora en la presente promoción quien gracias a sus orientaciones y asesoramiento se pudo concretizar mi trabajo de investigación.

La autora

Deci.

Yo, Amelia Huamani Taquiri estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°06715564, con la tesis titulada “El liderazgo del director y el desempeño docente de las unidades educativas de la unidad de costeo N° 04 de la UGEL 15 provincia de Huarochirí 2014”. Declaro bajo juramento que:

- 1º. La tesis en mención es de mi autoría
- 2º. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3º. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
- 4º. Los datos presentados en los resultado son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto son los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ate Enero del 2015

Firma:.....

Nombres y apellidos: Amelia Huamani Taquiri

DNI: 06715564

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: "El liderazgo del director y el desempeño docente de las unidades educativas de la unidad de costeo N° 04 de la UGEL 15 provincia de Huarochirí 2014"

La investigación tiene la finalidad de Determinar la relación que existe entre el liderazgo del director y el desempeño docente de las unidades educativas de la unidad de costeo N° 04 de la UGEL 15 provincia de Huarochirí 2014.

La presente investigación está dividida en ocho capítulos: En el Capítulo I contiene los antecedentes, el marco teórico de ambas variables, incluye formulación del problema, los objetivos y la hipótesis. En el Capítulo II: la parte metodológica donde se considera las definiciones conceptuales de ambas variables, la operativización, el diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos que se utilizaron para recolectar datos y los métodos de análisis. En el Capítulo III: Se presentan los resultados obtenidos después de procesar los datos recopilados. En el Capítulo IV se realiza la discusión de nuestros resultados con las investigaciones citadas en los antecedentes. En el Capítulo V se colocan las conclusiones a las que se llega después de la investigación realizada. En el Capítulo VI exponemos las sugerencias o recomendaciones. En el Capítulo VII presenta las referencias bibliográficas consultadas y por último en el Capítulo VIII se colocaran los anexos respectivos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I.- INTRODUCCION	14
1.1.Problema	38
1.2.Hipotesis	39
1.3.Objetivos	40
II.- MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalizacion de variables	43
2.3. Metodología	44
2.4. Tipo de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos	47
2.8 Métodos de análisis de datos	51
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	68
V. CONCLUSIONES	71
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	75
VIII. ANEXOS	

Índice de Tablas

		Pag.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Liderazgo directivo	43
Tabla 2	Operacionalización de la variable Desempeño docente	44
Tabla 3	Distribución de la población	46
Tabla 4	Estructura del Test de la variable Liderazgo del director	47
Tabla 5	Validez del instrumento liderazgo del director	48
Tabla 6	Estadístico de Fiabilidad del cuestionario del liderazgo del director	49
Tabla 7	Estructura del Test de la variable Desempeño docente	49
Tabla 8	Validez del instrumento desempeño docente	50
Tabla 9	Estadístico de Fiabilidad del cuestionario del desempeño docente	50
Tabla 10	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel del Liderazgo del director del Docente en las instituciones educativas.	53
Tabla 11	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de la dimensión de Gestión Pedagógica en las instituciones educativas.	54
Tabla 12	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de la dimensión de Gestión Institucional en las instituciones educativas	55
Tabla 13	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de la dimensión de Gestión Administración en las instituciones educativas.	56
Tabla 14	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel del Desempeño docente en las instituciones educativas.	58
Tabla 15	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de la dimensión de Profesional en las instituciones educativas	59
Tabla 16	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de	60

	la dimensión de Personal en las instituciones educativas.	
Tabla 17	Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de la dimensión de Social en las instituciones educativas.	61
Tabla 18	Correlación de Spearman de las variables liderazgo del director y el desempeño docente	62
Tabla 19	Correlación de Spearman de la dimensión gestión pedagógica del liderazgo del director y el desempeño docente	63
Tabla 20	Correlación de Spearman de la dimensión gestión institucional del liderazgo del director y el desempeño docente	64
Tabla 21	Correlación de Spearman de la dimensión gestión administrativa del liderazgo del director y el desempeño docente	65

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Representación gráfica del nivel del Liderazgo directivo en las instituciones educativas.	54
Figura 2 Representación gráfica del nivel de la gestión pedagógica en las instituciones educativas.	55
Figura 3 Representación gráfica del nivel de la gestión institucional en las instituciones educativas.	56
Figura 4 Representación gráfica del nivel de la gestión institucional en las instituciones educativas	57
Figura 5 . Representación gráfica del nivel del desempeño docente en las instituciones educativas	58
Figura 6 Representación gráfica del nivel de la dimensión pedagógica en las instituciones educativas	59
Figura 7 Representación gráfica del nivel de la dimensión personal en las instituciones educativas.	60
Figura 8 Representación gráfica del nivel de la dimensión social de las instituciones educativas.	61

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre el liderazgo del director y el desempeño docente en las instituciones educativas de la Unidad de Costeo N° 04 de la UGEL 15 provincia de Huarochirí 2014? y el objetivo general fue: Determinar la relación entre el liderazgo del director con el desempeño docente de las Instituciones Educativas de la unidad de costeo N° 04 de la UGEL 15 provincia de Huarochirí 2014

La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo de estudio básica el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional, la muestra estuvo conformada por 90 integrantes. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario y prueba tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación entre el liderazgo del director y el desempeño docente existe una correlación moderada = 0,577

Palabras claves: Liderazgo del director, Desempeño docente, Docentes

Abstract

The present research had as general question: What is the relationship between the leadership of the principal and teacher performance in educational institutions Costing Unit No. 04 UGELs province Huarochirí 15 2014? and the general objective was: To determine the relationship between the leadership of teacher performance director of Educational Institutions unit costing No. 04 UGELs province Huarochirí 15 2014

The research was quantitative approach, type of basic study design was not experimental cross-sectional correlational, the sample consisted of 90 members. The technique of the survey questionnaire and Likert-type scale test for both variables was applied.

In research, we have found a correlation between leadership of the principal and teacher performance there is a moderate correlation = 0.577

Keywords: leadership of the principal, teacher performance, Teachers