



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**El código icónico y su relación con el lenguaje oral en niños de 4 años en la  
institución educativa inicial Luis Enrique I, Carabaylo – Comas 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Paola Lisset Nieves Bernal

**ASESOR:**

Mgr. José Luis Llanos Castilla

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, del niño y del adolescente

**LIMA – PERÚ**

2016

**Página del jurado**

---

**Dr. Cruz Montero Juana**

**PRESIDENTE**

---

**Mgr. García Rosell Ana Saldaña**

**SECRETARIO**

---

**Mgr. Llanos Castilla José Luis**

**VOCAL**

## **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a Dios por su infinita fidelidad para conmigo durante este periodo de preparación académica y a todas las personas que él puso en mi camino para apoyarme.

## **Agradecimiento**

A la universidad en proveerme las herramientas pertinentes durante mi preparación académica y también agradecer a las oraciones y apoyo de mis amigos y familiares, que caminaron conmigo durante este sueño que ahora veo cumplirse en esta nueva etapa en mi vida profesional .

## **Declaración de Autenticidad**

Señores miembros del jurado:

Yo Paola Lisset Nieves Bernal con DNI 41244277, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2016

-----  
Paola Lisset Nieves Bernal

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En el cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes mi Tesis titulada “La influencia del Código Icónico y su relación con el Lenguaje Oral en niños de 4 años Carabaylo - Comas 2016”. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

## Índice

Página del Jurado.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaración de Autenticidad.....	iv
Presentación .....	v
Índice.....	vi
Índice de Tablas.....	viii
Índice de Figuras.....	ix
Resumen.....	x
Abstract .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad Problemática .....	13
1.2. Trabajos Previos. ....	16
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	22
1.4 Formulación del problema.....	51
1.5 Justificación del estudio .....	51
1.6 Hipótesis .....	55
1.7 Objetivo.....	56
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación .....	57
2.2 Variables, Operacionalización.....	59
2.3 Población y Muestra.....	62
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	64

2.5. Método análisis de datos .....	69
2.6 Aspectos éticos .....	70
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de las Variables.....	71
3.2. Prueba de hipótesis .....	77
IV. DISCUSIONES .....	82
IV.REFERENCIAS .....	91
ANEXOS	
Anexo 1. Instrumento de medición .....	96
Anexo 3. Matriz de consistencia.....	98
Anexo 4. Baremo.....	102
Anexo 5. Baremo variable independiente.....	103
Anexo 6. Ficha técnica del instrumento código icónico .....	104
Anexo 7. Ficha técnica del instrumento lenguaje oral .....	105
Anexo 8. Base de datos Código Icónico.....	108
Anexo 9. Base de Datos Lenguaje Oral .....	107
Anexo 10. Instrumento de Validación.....	108
Anexo 11. Consentimiento Informado.....	114



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Iconicidad y Abstracción.....	38
Tabla 2 Conceptualización de variables.....	60
Tabla 3 Operalización variable Independiente .....	61
Tabla 4 Variable Dependiente .....	62
Tabla 5 Número de Infantes por aula.....	63
Tabla 6 Validez de expertos.....	66
Tabla 7 Confiabilidad Código Icónico.....	67
Tabla 8 Confiabilidad Lenguaje Oral .....	68
Tabla 9 Niveles de Confiabilidad.....	70
Tabla 10 Descripción variable código Icónico .....	72
Tabla 11 Descripción porcentaje Lenguaje Oral.....	73
Tabla 12 Puntaje Morfosintáctico .....	75
Tabla 13 Puntaje Fónico .....	76
Tabla 14 Puntaje Semántico .....	76
Tabla 15 Prueba de Normalidad Código Icónico.....	78
Tabla 16 Prueba de Normalidad Lenguaje Oral.....	78
Tabla 17 Correlación según Rho de Spearma.....	79
Tabla 18 Correlación entre variables código icónico y dimensión Morfosintáctico.....	80
Tabla 19 Correlación entre las variables código icónico y dimensión Fónico.....	81
Tabla 20 Correlación entre las variables código icónico y dimensión Semántico.....	82

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Esquema Correlacional .....	57
Figura 2 Fórmula de Muestra .....	63
Figura3 Fórmula de confiabilidad .....	67
Figura 4 Nivel Porcentaje Código Icónico .....	72
Figura5 Nivel Porcentaje Lenguaje OraL .....	73
Figura 6 Porcentaje Componente Morfosintáctico.....	74
Figura 7 Porcentaje Componente Fónico.....	75
Figura 8 Porcentaje Componente Semántico.....	76

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada como la influencia del código Icónico y su relación con el lenguaje oral en niños de cuatro años Carabayllo – comas 2016.

Tiene como objetivo general Determinar la relación entre el código Icónico y el lenguaje oral en niños de 4 años Carabayllo – Comas 2016.

El diseño de la presente investigación es de tipo básica no experimental - correlacional donde se encuentra con una población de 190 niños y niñas , siendo la unidad de análisis una muestra de 90 niños y niñas de la edad de cuatro años.

El método utilizado es de un enfoque cualitativo el cual se basa en la recolección de datos, donde se utiliza una ficha de observación dirigida a los niños y niñas, teniendo en cuenta que el instrumento ha sido elaborado por la misma autora de este trabajo de investigación, con la validación de expertos para su respectiva valoración, a los datos recogidos se aplica la fórmula de Spearman para observar una conformidad de existencia de Correlación o no, también se utilizó el programa SPSS

Palabras Clave: Código Icónico, imagen, signo, lenguaje oral, comunicación, Dimensiones.

## **ABSTRACT**

The present research work titled as the influence of the iconic code and its relation with the oral language in children of four years Carabayllo - comas 2016.

It has as general objective To determine the relationship between of the iconic code and the oral language in children of 4 years Carabayllo - Comas 2016.

The design of the present investigation is of a non - experimental - correlational basic type where it is found with a population of 110 children, the unit of analysis being a sample of 90 boys and girls of the age of four years.

The method used is a qualitative approach which is based on data collection, where an observation sheet is used for children, taking into account that the instrument has been prepared by the same author of this research work , With the validation of experts for their respective valuation, the data collected applies Spearman's formula to observe a correlation existence of Correlation or not, also used the program SPSS

Keywords:

Iconic code, image, sign, oral language, communication, DimensionsI.