



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La disfunción familiar en los estudiantes del sexto grado
de primaria de la institución educativa N° 5024-Callao,
2015**

**PARA OBTENER LA LICENCIATURA EN:
EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Solís Ward Catherine Marlene

ASESOR:

Mgtr. Alcides Rodriguez Michuy.

Línea de investigación

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

A ti mi Dios, a mis padres quienes me dieron la vida, a mi esposo e hijos quienes en todo este tiempo me apoyaron y dieron la fuerza necesaria para seguir adelante, confiaron en mí e inspiraron a ser mejor cada día. Para ustedes este trabajo con todo mi amor.

LA AUTORA

Agradecimientos

A la Institución que me brindó la oportunidad de poder lograr mi objetivo, a la persona que me acompañó a realizar mi trabajo Mg. Rodríguez Michuy, Alcides, quién con su conocimiento, apoyo, paciencia y dedicación hizo posible llevar a buen término este proyecto.

A mis compañeras de clase que siempre estuvieron alentándome y apoyándome cuando lo necesite, gracias por su cariño, solidaridad y ayuda incondicional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo. Br. SOLÍS WARD Catherine Marlene, estudiante del Programa de Licenciatura en Educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 25572398, con la tesis titulada: “La disfunción familiar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024-Callao, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir; no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente en la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de julio de 2015.

.....
Br. SOLÍS WARD Catherine Marlene

DNI N° 25572398

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes mi tesis titulada “La disfunción familiar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024-Callao, 2015”.

Con la finalidad de determinar los niveles de disfunción familiar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024- Callao, 2015. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Licenciada en Educación Primaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación presento ante ustedes el trabajo de investigación asumiendo las recomendaciones para su mejora.

La autora.

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
I.INTRODUCCIÓN	10
1.1. Antecedentes	11
1,2. Fundamentación científica técnica o humanística	14
1.3. Justificación	34
1.4. Problema	36
1.5. Objetivos	40
II.MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. Variables	43
2.2. Operacionalización de las variables	44

2.3. Metodología	44
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Método de análisis de datos	52
2.9. Aspectos éticos	53
III.RESULTADOS	56
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
VIII. APÉNDICE	71
Matriz de consistencia	
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	
Matriz de datos	
Instrumento	
Prueba piloto	
Base de datos	

Resumen

La presente investigación titulada: “La disfunción familiar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024-Callao, 2015”, tuvo como objetivo determinar el nivel de la disfunción familiar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024-Callao, 2015. Esto como respuesta al problema: ¿Qué nivel de la disfunción familiar alcanzan los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024-Callao, 2015?

Esta investigación se realizó dentro del enfoque Cuantitativo, utilizó el diseño descriptivo simple. Tomó como muestra a 50 estudiantes del sexto grado de primaria. La técnica que se empleó fue la encuesta y como instrumento que se utilizó fue la lista de cotejo, graduado en la escala de Likert, las cuales fueron adaptadas y validadas por los expertos y probados su confiabilidad mediante el estadístico alfa de Cronbach. Luego de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

En la investigación se encontró un alto nivel de disfunción familiar con el 66% en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 5024-Callao, 2015. Esto indica que se confirma el objetivo general del estudio.

Palabras claves: *Disfunción familiar, cohesión, comunicación familiar.*

Abstract

This research entitled "Family dysfunction in students of the sixth grade of School No. 5024-Callao, 2015", aimed to determine the level of family dysfunction in students of the sixth grade of Educational Institution No. 5024-Callao, 2015. This response to the problem: What level of family dysfunction students reach sixth grade of School No. 5024-Callao, 2015?

This research was conducted within the quantitative approach used simple descriptive design. It was sampled 50 students of the sixth grade. The technique used as the survey instrument was a checklist, a graduate of the Likert scale, which were adapted and validated by experts and proven reliability through Cronbach's alpha statistic. After evaluating its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

In the research a high level of family dysfunction with 66% students in sixth grade of School No. 5024-Callao, 2015. This indicates that the overall objective of the study is confirmed found.

Keywords: family dysfunction, cohesion, family communication.