



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efectividad de un Programa Educativo sobre Conocimiento de Higiene Bucal en
Niños de Primaria Institución Educativa “San Isidro” 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA.**

AUTORA:

Canchan Mendoza Ninoska Karen

ASESORA:

Dra. Roxana Obando Zegarra

LINEA DE INVESTIGACION:

Promoción y Comunicación en Salud

LIMA – PERU

2016

PÁGINA DE JURADO

Dra. Roxana Obando Zegarra
Presidente

Dra. Elizabeth Alvarado Chávez
Secretaria

Mg. Janet Arevalo Ipanaque
Vocal

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a dios por permitirme culminar satisfactoriamente y haber encaminado junto a mi durante este tiempo, a la vez a mis padres, mi hijo y mi esposo que me apoyaron durante este largo periodo.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a los docentes de la escuela de enfermería de la universidad cesar vallejo por acompañarme durante la etapa de formación académica y por brindarme los conocimientos adquiridos durante su vida cotidiana para llegar a ser buenos profesionales. Agradezco a mi asesora al haberme apoyado a culminar mi tesis.

DECLARACION DE AUTENCIDAD

Yo Ninoska Karen Canchan Mendoza con DNI N° 45454482 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Marzo del 2017

Ninoska Karen Canchan Mendoza

DNI N° 45454482

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Efectividad De Un Programa Educativo Sobre Conocimiento De Higiene Bucal En Niños De Primaria Institución Educativa “San Isidro”, Santa Anita 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura en Enfermería

Ninoska Karen Canchan Mendoza

INDICE

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración De Autenticad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstracta	ix

I. INTRODUCCION

1.1. Realidad problemática	10
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	27

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variable y operacionalizacion	28
2.3. Población y muestra	30
2.4. Tecnica e instrumento de recolección de datos	30
2.5. Métodos de análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos	31
2.7. Consideraciones Éticos	31

III. RESULTADO 33

IV. DISCUSION 36

V. CONCLUSION 39

VI. RECOMENDACIONES 40

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 41

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de un programa educativo sobre conocimiento de higiene bucal en niños de 5^o y 6^o de primaria de la institución educativa “San Isidro” de Santa Anita, 2016. **Metodología:** estudio descriptivo de diseño experimental y corte longitudinal. **Población y muestra:** La población está constituida por 58 escolares de 5^o y 6^o grado de primaria que acuden a la institución educativa “san isidro”, que se les da a conocer la higiene bucal y se les proporciona afiches, la muestra no se extrae ya que se trabaja con toda la población. La técnica de muestreo que se utilizó es no probabilístico por conveniencia ya que se escogió a dos salones y la población se convierte en la muestra. La técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. **Resultado:** el 81% de los estudiantes tienen conocimientos medios sobre higiene bucal en el pre test y en el post test el 100% obtuvo conocimientos altos; en el pre test el 67.2% presentó conocimientos medios sobre las generalidades de la higiene bucal y en el post test con 87.9% con conocimientos altos; sobre la técnica de cepillado el 70.7% tienen conocimientos medios en pre test pasando en el post test con un 72.4% **Conclusión:** el programa educativo es efectivo en el nivel de conocimiento de los escolares de 5^o y 6^o de primaria de la I.E. San Isidro.

Palabras claves: conocimiento, escolares, higiene bucal, programa educativo.

ABSTRACT

Objective: To determine the effectiveness of an educational program on awareness of oral hygiene in children 5^o and 6^o elementary school "San Isidro" of Santa Anita, 2016. **Methodology:** descriptive study of experimental design and slitting. **Population and sample:** the population is made up of 58 students from 50 and 60 grade who attend the educational institution "san isidro", which are given to oral hygiene and provided posters, sample is not removed because we are working with the entire population. The sampling technique used is non-probability for convenience as was chosen two lounges and the population becomes sample. The technique was the survey instrument was the questionnaire. **Result:** 81% of the students have average about oral hygiene knowledge in the pre test and post test 100% obtained high knowledge; in the pre test the 67.2% present knowledge on the generalities of oral hygiene and media in the post test with 87.9% with high expertise; on the technique of brushing the 70.7% have knowledge in pre test passing in the post test with a 72.4% **Conclusion:** the educational program is effective at the level of knowledge of the students of 5^o and 6^o of primary of I.E. San Isidro.

Key words: knowledge, oral hygiene, school and educational program.