



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de educación ambiental en la actitud frente a la
conservación del ambiente en estudiantes de segundo de
primaria, Ica -2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. CARLOS CRUCES, Mónica Lidia

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

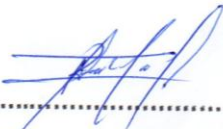
Página del jurado



.....
Dra: OCHOA PEREZ, Gloria
Presidenta



.....
Dra: ANAYHUAMAN LEON, Shadia Eunice
Secretaria



.....
Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound
Vocal

Dedicatoria

A mi madre por su esfuerzo y dedicación en mi trayectoria profesional ya que siempre está apoyándome a seguir y nunca rendirme.

Mónica Lidia

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

Al director de la institución educativa N° 22398 Elena Francia Ramos – Marcona Jesús Alberto Paco Acasiete, por su apoyo en la aplicación de los instrumentos y la propuesta.

A los docentes y estudiantes de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos – Marcona 2016; por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y el recojo de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, CARLOS CRUCES, Mónica Lidia, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°21530751; con la tesis "Programa de educación ambiental en la actitud frente a la conservación del ambiente en estudiantes de segundo de primaria, Ica - 2016."

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016



CARLOS CRUCES, MÓNICA LIDIA

DNI N° 21530751

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Programa de educación ambiental en la actitud frente a la conservación del ambiente en estudiantes de segundo de primaria, Ica -2016., con la finalidad de determinar que la aplicación de un programa de educación ambiental permite mejorar la actitud frente a la conservación del medio ambiente en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E N° 22398 Elena Francia Ramos perteneciente al distrito de Marcona durante el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

CARLOS CRUCES, Mónica Lidia

Autora.

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|------|
| CARÁTULA | |
| PÁGINAS PRELIMINARES | |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| RESUMEN | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| I. INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.1. Realidad problemática | 14 |
| 1.2. Trabajos previos | 16 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 23 |
| 1.4. Formulación del problema | 41 |
| 1.5. Justificación del estudio | 41 |
| 1.6. Hipótesis | 43 |
| 1.7. Objetivos | 44 |
| II. METODO | 46 |
| 2.1 Diseño de investigación | 46 |
| 2.2 Variables, Operacionalización | 47 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 52 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 53 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 56 |
| 2.6 Aspectos éticos | 57 |
| III. RESULTADOS | 58 |
| IV. DISCUSIÓN | 78 |
| V. CONCLUSIONES | 81 |
| VI. RECOMENDACIONES | 83 |

| | |
|---|-----|
| VII. PROPUESTA | 84 |
| VIII. REFERENCIAS | 87 |
| ANEXOS | 92 |
| ANEXO 1: Instrumentos | 93 |
| ANEXO 2: Validación de los instrumentos | 98 |
| ANEXO 3: Matriz de consistencia | 107 |
| ANEXO 4: Constancia de aplicación | 110 |
| ANEXO 5: Otras evidencias | 113 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1 | 59 |
| Actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Tabla 2 | 61 |
| Componente cognitivo de la actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Tabla 3 | 63 |
| Componente afectivo de la actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Tabla 4 | 65 |
| Componente disposicional de la actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Tabla 5 | 67 |
| Comparativo por dimensiones del grupo experimental. | |
| Tabla 6 | 69 |
| Comparativo por dimensiones del grupo de control. | |
| Tabla 7 | 71 |
| Parámetros estadísticos de la actitud frente a la conservación del ambiente en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Tabla 8 | 71 |
| Parámetros estadísticos por dimensiones de la actitud frente a la conservación del ambiente en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos | |

de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental.

| | | |
|---------|--|----|
| Tabla 9 | Prueba de Kolmogorov-Smirnov - Grupos de estudio | 72 |
|---------|--|----|

INDICE DE FIGURAS

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1 | 59 |
| Actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Figura 2 | 61 |
| Componente cognitivo de la actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Figura 3 | 63 |
| Componente afectivo de la actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Figura 4 | 65 |
| Componente disposicional de la actitud frente a la conservación del medio ambiente obtenidos en el pre test y post test en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 22398 Elena Francia Ramos de Marcona 2016; antes y después de aplicar el programa de educación ambiental. | |
| Figura 5 | 67 |
| Comparativo por dimensiones del grupo experimental. | |
| Figura 6 | 69 |
| Comparativo por dimensiones del grupo de control. | |

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar que la aplicación de un programa de educación ambiental permite mejorar la actitud frente a la conservación del medio ambiente en estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E N° 22398 Elena Francia Ramos perteneciente al distrito de Marcona durante el año escolar 2016.

Considerando que es una investigación cuantitativa se utilizó el diseño cuasi experimental. La población estuvo conformada por 119 estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E N° 22398 Elena Francia Ramos - Marcona 2016, siendo su muestra de 60 estudiantes los cuales fueron elegidos mediante la aplicación de la técnica del muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se aplicó una lista de cotejo para evaluar el programa de educación ambiental y un cuestionario para evaluar las actitudes frente a la conservación del medio ambiente. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

De los resultados se puede señalar que los estudiantes del segundo grado de primaria pertenecientes al grupo experimental luego de haber participado del programa de educación ambiental lograron mejorar su actitud frente a la conservación del medio ambiente en 11,73 puntos (tabla 9), lo cual no ocurrió con los estudiantes del grupo de control quienes apenas alcanzaron 1,40 puntos (tabla 10).

Palabras Clave: Programa de educación ambiental y actitud frente a la conservación del medio ambiente.

ABSTRACT

This research aims to determine that the application of an environmental education program helps improve attitudes towards environmental conservation among students in second grade EI No. 22398 Elena France Ramos belonging to the district of Marcona during the year school 2016.

Whereas quantitative research is a quasi experimental design was used. The population consisted of 119 students from second grade of France I.E No. 22398 Elena Ramos - Marcona 2016, and its sample of 60 students who were chosen by applying the technique of non-probability sampling. For data collection a checklist was used to assess the environmental education program and a questionnaire to assess attitudes towards environmental conservation. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

From the results it can be noted that students of second grade from the experimental group after participating in the environmental education program improved their attitude towards environmental conservation at 11.73 points (Table 9), which it did not happen with students in the control group who barely reached 1.40 points (table 10).

Keywords: Environmental education program and attitude towards environmental conservation.