



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo pedagógico y competencia
profesional de los docentes de secundaria de una
institución educativa, Ica - 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR(A):

Mg. CARRASCO REYNALDO, Carmela Melva

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

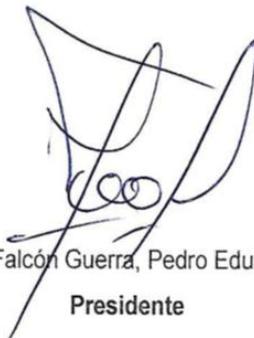
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ-2016

Página del jurado



Dr. Falcón Guerra, Pedro Eduardo
Presidente



Dra. Álvaro López, Millie Edith
Secretario



Dr. Gutiérrez Ullóa, Cristian Raymound
Vocal

DEDICATORIA

La presente investigación se dedica a Dios por brindarme la fortaleza de seguir adelante.

A mis padres Elías y Enriqueta por ser los modelos de perseverancia.

A mi esposo César e hijos Kenny y Khrist por ser el sentido de motivación de mi vida.

Carmela

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la vida y la guía en este derrotero profesional a fin de contribuir con la educación de mi país.

Al doctor César Acuña, Fundador de la Universidad César Vallejo, por su generosidad en darnos la oportunidad de mejorar nuestra calidad profesional en beneficio de la educación peruana.

Al Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound por su profesionalismo, apoyo y orientaciones fundamentales para mi formación como investigadora porque siempre hay algo más que aprender cada día y su disposición permanente para apoyarme hasta la culminación de este trabajo de investigación.

A la plana directiva y docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica por permitirme aplicar los instrumentos de recolección de datos que hicieron posible el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A todas aquellas personas que de manera desinteresada me ayudaron para la conclusión de la presente investigación.

La autora

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmela Melva Carrasco Reynaldo, identificada con D.N.I. N° 21445659, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con tesis titulada: "Liderazgo directivo pedagógico y competencia profesional de los docentes de secundaria de una institución educativa, Ica - 2016"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016



Carmela Melva Carrasco Reynaldo
DNI N° 21445659



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo directivo pedagógico y competencia profesional de los docentes de secundaria de una institución educativa, Ica - 2016”, con la finalidad de analizar el liderazgo directivo pedagógico para establecer su relación con la competencia profesional de los docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga perteneciente al distrito de Ica durante el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	38
1.5. Justificación del estudio	39
1.6. Hipótesis	40
1.7. Objetivos	42
II. MÉTODO	44
2.1 Diseño de investigación	44
2.2 Variables, operacionalización	44
2.3 Población y muestra	49
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	51
2.5 Método de análisis de datos	57
2.6 Aspectos éticos	57
III. RESULTADOS	59
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	78

VI. RECOMENDACIONES	79
VII. PROPUESTA	81
VII. REFERENCIAS	83
VIII. ANEXOS	89
ANEXO 1: Instrumentos	90
ANEXO 2: Matriz de consistencia	96
ANEXO 3: Validez de los instrumentos	99
ANEXO 4: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	117
ANEXO 5: Otras evidencias	

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLAS

	Pág.
Tabla 01 Niveles de liderazgo directivo pedagógico en la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	59
Tabla 02 Comparación de los puntajes obtenidos de los niveles de las dimensiones de la variable liderazgo directivo pedagógico en docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	61
Tabla 03 Niveles de competencia profesional en docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	63
Tabla 04 Comparación de los puntajes obtenidos de los niveles de las dimensiones de la variable competencia profesional en estudiantes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	64
Tabla 05 Relación del liderazgo directivo pedagógico y competencia profesional de los docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	67
Tabla 06 Relación del liderazgo directivo pedagógico y competencia técnica de los docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	68
Tabla 07 Relación del liderazgo directivo pedagógico y competencia metodológica de los docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	69
Tabla 08 Relación del liderazgo directivo pedagógico y competencia social de los docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	70

Tabla 09	Relación del liderazgo directivo pedagógico y competencia personal de los docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	71
Tabla 10	Relación de la competencia profesional y gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes en la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	72
Tabla 11	Relación de la competencia profesional y orientación de los procesos pedagógicos en la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	73

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1	Niveles de liderazgo directivo pedagógico en la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	59
Gráfico 2	Comparación de los puntajes obtenidos de los niveles de las dimensiones de la variable liderazgo directivo pedagógico en docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	61
Gráfico 3	Niveles de competencia profesional en docentes de la I.E. San Luis Gonzaga de Ica.	63
Gráfico 4	Comparación de los puntajes obtenidos de los niveles de las dimensiones de la variable competencia profesional en docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	64

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar el liderazgo directivo pedagógico para establecer su relación con la competencia profesional de los docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga perteneciente al distrito de Ica, durante el año escolar 2016.

La investigación es de tipo cuantitativa con diseño no experimental descriptivo correlacional, con una población de 152 docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica. Se consideró para la muestra la cantidad de 110 docentes, empleando el muestreo probabilístico. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario sobre liderazgo directivo pedagógico y la competencia profesional.

Los resultados demuestran que existe relación significativa entre el liderazgo directivo pedagógico y la competencia profesional de los docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica -2016, con un valor $r=0.995$. Así, si el nivel de liderazgo directivo pedagógico es bueno, el nivel de competencia profesional será mejor, y viceversa.

Palabras Clave: Liderazgo directivo, Competencia profesional, Competencia técnica, Competencia metodológica, Competencia social, Competencia personal.

ABSTRACT

This research aims to analyze the educational management leadership to establish their relationship with the professional competence of teachers in the school San Luis Gonzaga Ica belonging to the district during the 2016 school year.

The research is quantitative descriptive correlational type with non-experimental design, with a population of 152 teachers from the school San Luis Gonzaga de Ica. The sample was considered for the amount of 110 teachers using probability sampling. For data collection the survey technique and its instrument the questionnaire on teaching managerial leadership and professional competence it was applied.

The results show that there is significant relationship between teaching managerial leadership and professional competence of teachers in the school San Luis Gonzaga de Ica -2016, with a value $r = 0.995$. Thus, if the educational level of managerial leadership is good, the level of professional competence will be better, and vice versa.

Keywords: managerial leadership, professional competence, technical competence, methodological competence, social competence, personal competence.