



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa educativo *Experimental* en el desarrollo de la competencia indagación científica, en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa, de Trujillo, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACION.**

AUTORA:

Mg. DÍAZ BURGA, Gladys

ASESOR:

Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván

SECCION:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Innovaciones pedagógicas

PERU - 2016

PRESIDENTA
MARIA VICTORIA LLAURI

SECRETARIA
FLOR SANTA CRUZ TERÀN

VOCAL
WALTER ABANTO VELEZ

DEDICATORIA

A mis hijos Andrés y Alex a quienes espero brindar un ejemplo de superación y crecimiento personal y por ser la razón que mueve mis esfuerzos y me motiva a seguir mejorando como persona y profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por contribuir a la mejora de la calidad educativa en nuestra Región y nuestro País.

A los docentes de la Escuela de Posgrado por sus valiosas enseñanzas y haber orientado la elaboración del presente trabajo de investigación.

A las alumnas de la I.E. Modelo por su participación voluntaria en el desarrollo del presente trabajo.

DECLARACIÓN JURADA

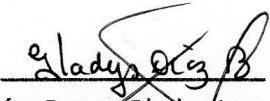
Yo, Gladys Irene Díaz Burga, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado "Programa educativo *Experimentar* en el desarrollo de la competencia indagación científica, en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa, de Trujillo, 2016".

Presentada, en (145) folios para la obtención del grado académico de DOCTORADO EN EDUCACIÓN es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 21 de setiembre del 2016


Díaz Burga Gladys Irene
DNI: 17812302

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado:

Es sumamente grato poner a su buen criterio la presente Tesis Titulada Programa educativo *Experimental* y el desarrollo de la competencia indagación científica, en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Modelo, de Trujillo, 2016, la que ha sido realizada con el propósito de obtener el Grado de Doctora en Educación.

Al dejar en sus manos este trabajo, debo indicarles que responde a una problemática que sufre nuestro sistema educativo en el orden metodológico, especialmente en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, por lo que espero que los resultados obtenidos se constituyan en un aporte para que los docentes no solamente de CTA, sino de las diferentes áreas se involucren en este hermoso trabajo, como es la investigación, y que en conjunto logremos mejorar la educación de nuestro querido Perú.

Espero señores, que su buen criterio lleve a una valoración acertada de este trabajo fruto del esfuerzo personal y de la motivación inculcada para seguir investigando.

Agradeciendo de antemano por la decisión universitaria y académica que asuman, quedo a vuestra disposición.

Gracias

Mg. GLADYS DIAZ BURGA
AUTORA

CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	10
1.1 Realidad problemática	10
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.3 Formulación del problema	22
1.4 Justificación del estudio.....	22
1.5 Hipótesis:.....	23
1.7. Objetivos.	24
1.7.1 General	24
1.7.2 Específicos.....	24
II. METODO:.....	25
2.1 Diseño de Investigación	25
2.2 Variables, Operacionalizacion	25
2.3 Población y muestra	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. .	
2.4.1 Técnicas.....	29
2.4.1.1. Observación directa	29
2.4.2 Instrumentos	29
2.4.2.1. Guía de observación	29
2.4.2.2. Lista de cotejos:	29
2.5 Métodos de análisis de datos	29

III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSION.	42
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo demostrar que la propuesta y aplicación del Programa Educativo Experimental, influye de manera significativa en el desarrollo de la competencia Indagación en los alumnos del tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Modelo de la ciudad de Trujillo, haciendo uso del método de investigación como método pedagógico.

Para la realización del estudio se contó con una población de 216 alumnos del tercer grado, distribuidos en siete aulas, por lo que se procedió a seleccionar dos de dichas aulas para que constituyan una el grupo control y la otra el grupo experimental conformada cada una con 32 estudiantes, de manera que la selección de la muestra fue de grupos intactos.

Metodológicamente se desarrollaron las sesiones de aprendizaje comprendidas en el programa, las que se estructuraron teniendo en cuenta los pasos y procesos del método de investigación, de manera que sean los alumnos los que desarrollaron dichos procesos para lograr habilidades intelectuales y destrezas en el manejo de equipos, todo ello bajo la atenta observación del docente para reorientar el trabajo.

Cumplida con la programación y realizada la evaluación tanto inicial como final, se pudo concluir que el programa educativo basado en el método de investigación científica ha influido significativamente en el desarrollo de la Competencia Indagación, por lo que se consideró validada nuestra hipótesis.

Palabras Clave: Programa – Investigación – Indagación

ABSTRACT

This research aimed to demonstrate that the proposal and implementation of the Education Program EXPERIENCING influences significantly in the development of inquiry competence in students of hird Grade Secondary Education of School MODEL of the city of Trujillo, making use of the research method as teaching method.

For the study was counted with a population of 216 third graders, divided into seven classrooms, so we proceeded to select two of these classrooms to constitute a control group and the other experimental group formed each with 32 students, so that the selection of the sample was intact groups.

Methodologically sessions including learning developed in the program, which is structured taking into account the steps and processes of the research method, so that students are those who developed these processes to achieve intellectual abilities and skills in handling equipment all under the watchful teacher observation to reorient the work.

Accomplished with programming and initial assessment performed both as final, it was concluded that the educational program based on the method of scientific research has significantly influenced the development of Competition Inquiry, which was considered validated our hypothesis.

Key words: Program – Investigation - Inquiry