



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Plan de Fortalecimiento de la Educación Física en
Capacidades Físicas Básicas en la Región. Ayacucho, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Farfán Bellido, René

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ-2016

.....

Dr. Garamendi Berrocal, Ignacio

PRESIDENTE

.....

Dr. Alarcón Toledo, Winner

SECRETARIO

.....

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

VOCAL

Con todo el amor y la gratitud que me embarga, dedico este esfuerzo intelectual a mis padres, por el esfuerzo y sacrificio desplegado en mi formación personal y profesional.

René.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme sus bendiciones y guiarme en la realización de este trabajo que, sin duda, contribuirá a mejorar la educación, haciendo que los educandos tengan una solidez y formación íntegra.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente.

A los profesores de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, quienes visitaron la ciudad de Puquio para brindarnos sus enseñanzas, conocimientos y amistad. Asimismo, a mis compañeros de la promoción, por su compañerismo y momentos compartidos.

Al Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo, asesor de tesis, porque sin su apoyo no hubiera sido posible la realización de la presente tesis, razón por la cual honramos en agradecer y reconocer su contribución, oportunas orientaciones y sugerencias.

A los Profesores de Educación Física, insertos en el Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar en la región Ayacucho, por ser parte integrante del presente trabajo de investigación.

A los niños y niñas de 6 a 9 años, de edad escolar en la región Ayacucho, quienes fueron considerados como la muestra de estudio.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. Farfán Bellido, René identificada con DNI N° 41702029, estudiante del Programa: Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: "Plan de Fortalecimiento de la Educación Física en Capacidades Físicas Básicas en la Región. Ayacucho, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre de 2016



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS EN LA REGIÓN AYACUCHO

Prof. René Farfán Bellido

DNI N° 41702029

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra consideración la tesis titulada; “Plan de Fortalecimiento de la Educación Física en Capacidades Físicas Básicas en la Región. Ayacucho, 2016. Investigación que se realizó con la finalidad de: Evaluar los Efectos del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar en las Capacidades Físicas Básicas en la Región. Ayacucho. Así mismo, el presente trabajo se ha estructurado en siete secciones, donde se sistematiza las variables de estudio.

Por lo señalado, espero que el informe final del estudio sea evaluado y merezca su respectiva aprobación:

El autor

ÍNDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	27
1.4. Formulación del problema.....	47
1.5. Justificación del estudio.....	48
1.6. Hipótesis.....	54
1.7. Objetivos.....	55
II. MÉTODO.....	57
2.1. Diseño de investigación.....	58
2.2. Variables, operacionalización.....	59
2.3. Población y muestra.....	60
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..	62
2.5. Métodos de análisis de datos.....	66
2.6. Aspectos éticos.....	67
III. RESULTADOS.....	69
IV. DISCUSIÓN.....	81
V. CONCLUSIONES.....	85

VI. RECOMENDACIONES.....	88
VII. PROPUESTA PEDAGÓGICA.....	91
VIII. REFERENCIAS.....	104
ANEXOS.....	106
Anexo N° 01: Acta de aprobación de la UCV	
Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad	
Anexo N° 03: Instrumento	
Anexo N° 04: Validación de instrumentos	
Anexo N° 05: Matriz de consistencia	
Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 07: Galería fotográfica	
Anexo N° 08: Artículo científico	

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general, Evaluar los efectos del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar en las Capacidades Físicas Básicas en la Región. Ayacucho, 2016; para lo cual se ha utilizado el diseño preexperimental en la medida que se buscó saber los efectos de la variable independiente sobre la dependiente. La muestra de estudio estuvo conformada por 2600 escolares comprendidos de 6 a 7 años de edad de las diferentes Instituciones Educativas focalizadas con el Plan Nacional de Fortalecimiento. El diseño ha exigido la contextualización y aplicación de instrumentos de medición estandarizados, por lo que no fueron necesarios su validación. Los resultados han sido presentados en tablas estadísticas. Asimismo, el análisis descriptivo de los datos considera una tabla de doble entrada del pre y postest, mientras que para el caso del análisis inferencial se ha requerido la aplicación del procedimiento estadístico de Rangos de Wilcoxon en variables iguales. Los **resultados** obtenidos a partir de la prueba de hipótesis demuestran que: El Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar tiene efectos significativos en las Capacidades Físicas Básicas en la Región. Ayacucho, 2016, con un **resultado** valor de los Rangos de Wilcoxon es $Z = -2,339$ y el significado (bilateral) obtenido es 0,019, valor que es inferior a la región crítica $\alpha = 0,05$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna; con un nivel de significancia del 5% y un nivel de confianza del 95%. (**$p=0.000 < 0,05$; $Z = -2,339$**)

Palabras clave:

Plan de fortalecimiento de la Educación Física / Capacidades físicas Básicas.

ABSTRACT

This study was overall objective; assess the effects of the Plan for Strengthening the School Physical Education and Sport in the basic physical capacities in the region. Ayacucho, 2016; for which we used the pre-experimental design to the extent sought to know the effects of the independent variable on the dependent. The study sample consisted of 2600 students ranging from 6 to 7 years old from different educational institutions targeted with the National Plan for Strengthening. The design has demanded contextualization and implementation of standardized measuring instruments, which were not required validation. The results have been presented in statistical tables. Also, the descriptive analysis of the data considered a crosstab pre and post, while for the case of inferential analysis has required the application of statistical procedure Wilcoxon Rank in the same variables. The results from hypothesis testing show that: The Plan for Strengthening the Physical Education and School Sport has significant effects on basic physical capacities in the region. Ayacucho, 2016, with a result value of the Wilcoxon Rank is $Z = -2.339$ and significance (bilateral) obtained is 0.019, which is lower than value $\alpha = 0.05$ the critical region, therefore, the hypothesis is rejected null and the alternative is accepted; with a significance level of 5% and a confidence level of 95%. ($p = 0.000 < 0.05$, $Z = -2.339$).

Key words:

Plan to Strengthen Physical Education / basic physical abilities.