



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Habilidades Sociales y Clima Social Familiar en la
Institución Educativa Secundaria “Cristo Morado”
Arequipa 2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Jacinta Gilma Feria Ayta

ASESORA:

Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy

SECCIÓN

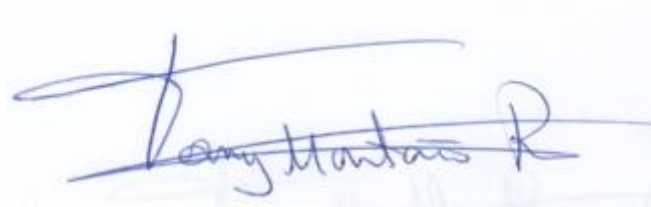
Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

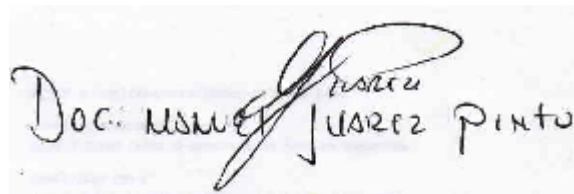
Atención Integral del infante Niño y Adolescente

PERÚ – 2016

PÁGINA DE JURADO



PRESIDENTE



SECRETARIO



VOCAL

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado para aquellas personas que hicieron posible culminar una meta más en mi carrera profesional. A la Universidad César Vallejo por el profesionalismo impartido con sus docentes y poder concluir con éxito el trabajo del doctorado.

Jacinta Gilma.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mi madre por su constancia, a mi padre y hermana que desde el cielo me cuidan y protegen.

A mi querido esposo Emilio, mis hijos Stephano y Myron que son mi inspiración y motor para seguir adelante en cada objetivo planteado.

Jacinta Gilma

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jacinta Gilma Feria Ayta, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 29611429 con la tesis titulada, Habilidades Sociales y Clima Social Familiar en la Institución Educativa Secundaria Cristo Morado, Arequipa – 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Arequipa, 30 de Enero del 2016



Jacinta Gilma Feria Ayta

29611429

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

El presente trabajo de investigación titulado: Habilidades Sociales y Clima Social Familiar en la Institución Educativa Secundaria Cristo Morado, Arequipa – 2015. Tiene como finalidad determinar si existe relación entre las Habilidades Sociales y el Clima Social Familiar de la Institución Educativa Cristo Morado; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

vi

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	x
RESUMEN	xi
ABSTRAC.....	xii
RESUMO.....	xiii
I. INTORDUCCIÓN	14
1.1. Problema.....	40
1.2. Hipotesis.....	42
1.3. Objetivo.....	43
II. MARCO METODOLÓGICO.....	44
2.1 Variable:.....	44
2.2 Operacionalización de variables:.....	45
2.3 Metodología.....	47
2.4. Tipo de estudio:.....	47
2.5. Diseño:.....	47
2.6 Población, muestra y muestreo:.....	47
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	49
2.8 Métodos de análisis de datos:.....	50
III. RESULTADOS.....	51
IV. DISCUSIÓN.....	70
V. CONCLUSIONES	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumentos de medición

Anexo 3: Ficha técnica de instrumentos

Anexo 4: Base de datos

Anexo 5: Plan de mejora

Anexo 6: Artículo científico

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
TABLA N° 01 Distribución de los estudiantes de la población I E “Cristo Morado”	48
TABLA N° 02 Variable1 Habilidades Sociales	56
TABLA N° 03 Variable 2 Clima Social Familiar	61
TABLA N° 04 Correlación entre habilidades sociales i clima social familiar	62
TABLA N° 05 Correlación entre habilidades sociales y la dimensión relaciones CSF	63
TABLA N° 06 Correlación Habilidades Sociales y dimensión desarrollo CSF	64
TABLA N° 07 Correlación Habilidades Sociales y dimensión estabilidad CSF	65
TABLA N° 08 Correlación Clima Social Familiar y dimensión asertividad HHSS	66
TABLA N° 09 Correlación Clima Social Familiar y dimensión comunicación HHSS	67
TABLA N° 10 Correlación Clima Social Familiar y dimensión autoestima HHSS	68
TABLA N° 11 Correlación Clima Social Familiar y dimensión Toma de decisiones HHSS	69

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
FIGURA N° 01 Categorización de la variable HH SS	51
FIGURA N° 02 Categorización de la dimensión asertividad	52
FIGURA N° 03 Categorización de la dimensión comunicación	53
FIGURA N° 04 Categorización de la dimensión autoestima	54
FIGURA N° 05 Categorización de la dimensión toma de decisiones	55
FIGURA N° 06 Porcentaje de respuestas de la variable Habilidades Sociales	56
FIGURA N° 07 Categorización de la variable CSF	57
FIGURA N° 08 Categorización de la dimensión relaciones	58
FIGURA N° 09 Categorización de la dimensión desarrollo	59
FIGURA N° 10 Categorización de la dimensión estabilidad	60
FIGURA N° 11 Porcentaje de respuestas de la variable Clima Social Familiar	61
FIGURA N° 12 Correlación entre habilidades sociales y clima social familiar	62
FIGURA N° 13 Correlación entre habilidades sociales y la dimensión relaciones CSF	63
FIGURA N° 14 Correlación entre habilidades sociales y la dimensión desarrollo CSF	64
FIGURA N° 15 Correlación entre habilidades sociales y la dimensión estabilidad CSF	65
FIGURA N° 16 Correlación entre clima social familiar y la dimensión asertividad HHSS	66
FIGURA N° 17 Correlación entre clima social familiar y la dimensión comunicación HHSS	67
FIGURA N° 18 Correlación entre clima social familiar y la dimensión autoestima HHSS	68
FIGURA N° 19 Correlación entre clima social familiar y la dimensión toma de decisiones HHSS	69

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Habilidades Sociales y Clima Social Familiar en la Institución Educativa Secundaria Cristo Morado Arequipa 2015”, se plantea como objetivo determinar la relación existente entre las Habilidades Sociales y el Clima Social Familiar de los estudiantes de secundaria en la I. E. “Cristo Morado” de Arequipa 2015

La investigación tiene una metodología de tipo No experimental, con diseño Correlacional, Transversal, el método es hipotético – deductivo y un enfoque Cuantitativo, la población es de 317 estudiantes de la Institución Educativa Cristo Morado. La recolección de datos se dio mediante el Cuestionario de Habilidades Sociales, validado por el Instituto Especializado De Salud Mental “Honorio Delgado –HideyoNoguchi, el cual permitirá determinar el nivel de Habilidades Sociales de los adolescentes y la Escala de Clima Social Familiar adaptada (Rudolf HMoos, Bernice S. Moos, EdisonJ. Trickett), que permitirá evaluar las características del Clima Social Familiar de los adolescentes; se empleo tablas de distribución de frecuencia y gráficos para analizar los datos de las variables. Asimismo para la contrastación de la hipótesis de trabajo, se hace uso de la técnica estadística: Coeficiente de Pearson trabajado en el programa SPSS.

Finalmente se obtiene como resultado que no existe una relación entre ambas variables es decir que las habilidades sociales y el clima social familiar no se relacionan.

Palabras Clave: Habilidades sociales y Clima Social familiar

ABSTRACT

This research paper entitled "Social Skills and Social Climate Family in the Educational Institution Secondary Purple Christ Arequipa 2015" is presented as objective to determine the relationship between the Social Skills and Social Climate Family of high school students in the IE " Purple Christ "of Arequipa 2015

The research methodology has not experimental type, with correlational, cross-sectional design, the method is hypothetical - deductive and a quantitative approach, the population is 317 students of School Purple Christ. Data collection was given by the Social Skills Questionnaire, validated by the Specialized Institute of Mental Health "Honorio Delgado - HideyoNoguchi, which will determine the level of social skills of adolescents and Family Social Climate Scale adapted (Rudolf HMoos , Bernice S. Moos, EdisonJ Trickett), which will assess the characteristics of family social climate of adolescents.; frequency distribution tables and graphs to analyze data variables employment. Pearson coefficient worked in the SPSS program: In addition to the testing of the working hypothesis, use of the statistical technique is done.

Finally you get the result that there is no relationship between the two variables ie social skills and family social climate are not related.

Keywords: Social Skills and Family Social Climate

RESUMO

Este trabalho de pesquisa intitulado "Habilidades Sociais e Sociais Família Clima no estabelecimento de ensino secundário roxo Cristo Arequipa 2015" é apresentada como objetivo determinar a relação entre as habilidades sociais e Social Família Clima de estudantes do ensino médio no IE " roxo Cristo "de Arequipa 2015

A metodologia de pesquisa tem tipo não experimental, com design correlacional, transversal, o método é hipotético - dedutivo e uma abordagem quantitativa, a população é de 317 estudantes de escola roxo Cristo. A coleta de dados foi dada pelo Habilidades Sociais questionário, validado pelo Instituto Especializada de Saúde Mental "Honorio Delgado - HideyoNoguchi, que irá determinar o nível de habilidades sociais de adolescentes e família Scale Clima Social adaptados (Rudolf HMoos , Bernice S. Moos, EdisonJ Trickett), que irá avaliar as características da família clima social de adolescentes .; tabelas de distribuição de frequência e gráficos para analisar variáveis de dados de emprego. coeficiente de Pearson trabalhou no programa SPSS: Em adição ao teste da hipótese de trabalho, a utilização da técnica estatística é feita.

Finalmente, você obter o resultado que não há relação entre as duas variáveis ou seja, habilidades sociais e clima social da família não estão relacionados.

Palavras-chave: Habilidades Sociais e Família Clima Social