



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de educación ambiental para desarrollar la actitud ecológica en estudiantes de secundaria. Huanta, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Gonzales Flores, Zósimo Wilfredo

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación pedagógica

PERÚ-2016

.....
Dr. Heber Yacca Poma
Presidente

.....
Dra. Carmen Aroni Salazar
Secretario(a)

.....
Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales
Vocal

A mi madre que, día tras día, va
impulsado en el camino de la vida.
A mis maestros incondicionales,
quienes forjaron mi superación.

Zósimo

AGRADECIMIENTO

A la casa superior la Universidad César Vallejo, en particular al Rector fundador Dr. César Acuña Peralta por permitirnos alcanzar nuestros objetivos trazados.

Al equipo de catedráticos doctores de la Escuela de Posgrado por aportar con sus sapiencias en la obtención del grado académico más alto del doctorado.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por su orientación y consejos atinados, que permitieron desarrollar la investigación.

A los escolares de la Unidad Educativa Pública “Esmeralda de los andes”, por su apoyo ilimitado en la culminación del presente trabajo.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

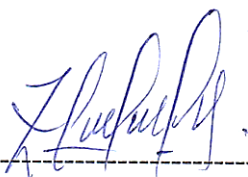
Yo Mg. Gonzales Flores, Zósimo Wilfredo, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 40056085, con la tesis titulada: Programa de educación ambiental para desarrollar la actitud ecológica en estudiantes de secundaria. Huanta, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre de 2016.



Gonzales Flores, Zósimo Wilfredo
DNI: 40056085

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Programa de educación ambiental para desarrollar la actitud ecológica en estudiantes de secundaria. Huanta, 2016.”

Con la finalidad de conocer el efecto del programa de educación ambiental para desarrollar la actitud ecológica en la institución mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pag.
• Página del jurado	ii
• Dedicatoria	iii
• Agradecimiento	iv
• Declaratoria de autenticidad.....	v
• Presentación	vi
• Índice	vii
• Resumen.....	ix
• Abstract.....	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionados al tema	19
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación del estudio.....	41
1.6. Hipótesis.....	43
1.7. Objetivos.....	43

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación.....	46
2.2. Variables, operacionalización.....	46
2.3. Población y muestra	47
2.4. Técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	48
2.5. Métodos de análisis de datos.....	50
2.6. Aspectos éticos	51

III. RESULTADOS

3.1 RESULTADOS	52
----------------------	----

IV. DISCUSIÓN

4.1 DISCUSIÓN	65
---------------------	----

V. CONCLUSIONES	
5.1 CONCLUSIONES.....	69
VI. RECOMENDACIONES	
6.1. RECOMENDACIONES	72
VII. PROPUESTA	
7.1. PROPUESTA	74
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
8.1. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	92
Anexo N° 01: acta de aprobación de originalidad	
Anexo N° 02: declaración jurada	
Anexo N° 03: instrumentos	
Anexo N° 04: validez estadística	
Anexo N° 05: matriz de consistencia	
Anexo N° 06: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 07: base de datos	
Anexo N° 08: constancia de revisión de estilo	
Anexo N° 09: fotos	
Anexo N° 10: otras evidencias.	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general comprobar el efecto del Programa de educación ambiental en el desarrollo de la actitud ecológica de los escolares de secundaria en la Unidad Educativa “Esmeralda de los Andes” Huanta, 2016. La investigación cuantitativa se enmarcó en la tipología experimental con diseño cuasiexperimental. La muestra estuvo constituida por 40 escolares de cuarto grado de educación secundaria, de una población de 106, distribuidos en dos grupos: control (20) y experimental (20). La técnica de recolección de datos fue la observación y el instrumento, la ficha de observación de actitud ecológica. U de Mann-Whitney, al 5% de nivel de significancia, fue el estadígrafo de contraste de hipótesis con la aplicación del software IBM - SPSS versión 22. El resultado del programa de educación ambiental tiene efecto positivo en el desarrollo de la actitud ecológica de los estudiantes de secundaria; puesto que en el contraste de promedios pretest, entre los grupos experimental y control, relacionados con el nivel de actitud ecológica, se observa la existencia de diferencias en los promedios entre ambos grupos, determinada mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, dado a que se observa como resultado un $p > 0,05$ (0,013) con nivel de significancia al 5%. Asimismo, estos resultados se ven respaldados con los valores obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon en el que se observa como resultado un $p > 0,05$ (0,021) con nivel de significancia al 5%.

Palabras Clave:

Educación ambiental / actitud ecológica.

ABSTRACT

The present research was to test the effect overall objective environmental education program in the development of ecological attitudes of secondary school students in the Education Unit "Esmeralda de los Andes" Huanta, 2016. Quantitative research was part of the experimental typology with quasi-experimental design. The sample consisted of 40 fourth graders of secondary education, of a population of 106, divided into two groups: control (20) and experimental (20). The data collection technique was observation and instrument observation tab ecological attitude. Mann-Whitney, at 5% level of significance was the statistician of hypothesis testing with application of IBM software - SPSS version 22. The result of the environmental education program has a positive effect on the development of ecological attitude high school students; since in contrast pretest averages between experimental and control groups, related to the level of ecological attitude, the existence of differences in averages between the two groups, as determined by the statistician Mann-Whitney, given shows that it is observed resulting in a $p > 0.05$ (0.013) with significance level of 5%. Also, these results are supported with the values obtained by the Wilcoxon statistic in which it is observed resulting in a $p > 0.05$ (0.021) with significance level of 5%.

Key words:

environmental education / ecological attitude.