



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Engagement entre los docentes del nivel primaria y  
secundaria de las instituciones Educativas  
pertenecientes a la unidad de Gestión Educativa  
Local – Julcan 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Mg. LLANOS FLORÍNDEZ, Rosa María**

**ASESOR:**

**Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2016**

LINEA DE INVESTIGACION: (Times New Roman 14)

---

**PERÚ – 2016**

.....  
**DR. LLAURY ACOSTA, Maria Victoria**  
**PRESIDENTE (A)**

.....  
**DRA. SILVA BALAREZO, Mariana Geraldine**  
**SECRETARIO (A)**

.....  
**Dr. ABANTO VÉLEZ Walter Iván**  
**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A mi hijo Luis y a mi madre Rosa Elifia, quienes son mi razón de vivir y me impulsan a seguir superándome.

La autora

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente a Dios, por brindarme salud y fuerza permitiéndome llegar hasta aquí, dándome fuerza y ánimo para seguir adelante.

A mi querida e inolvidable madre:

Rosa Elifia Floríndez Castro, que desde muy lejos está pendiente de mí y siempre brindándome mucha fortaleza para seguir adelante.

A mi familia por su apoyo incondicional.

La Autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, LLANOS FLORINDEZ, Rosa María estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial TRUJILLO; declaro que el trabajo académico titulado "Engagement entre los docentes del nivel primaria y secundaria de las instituciones Educativas pertenecientes a la unidad de Gestión Educativa Local –Julcan 2016"

Presentada, en (41) folios para la obtención del grado académico de DOCTORADO EN EDUCACIÓN es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 05 de Octubre del 2016



---

LLANOS FLORINDEZ, Rosa María  
DNI 40635072

## **PRESENTACIÓN**

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento la Tesis titulada: “Engagement entre los docentes del nivel primaria y secundaria de las instituciones Educativas pertenecientes a la unidad de Gestión Educativa Local –Julcan 2016”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de doctor en Educación.

El documento consta de siete capítulos. El primer capítulo está relacionado con la introducción, donde se incluye la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al método que incluye el diseño de investigación, variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. El tercer capítulo define todo parte de resultados y el cuarto el de discusión. Seguidamente el quinto capítulo está dedicado a las conclusiones del estudio y el sexto a las recomendaciones; por último se encuentra el séptimo donde se ubica la propuesta y finalmente concluye con las referencias bibliográficas.

La Autora

## ÍNDICE

Resumen .....	xi
Abstract .....	ix
I. Introducción .....	13
1.1 Realidad Problemática .....	13
1.2. Trabajos Previos .....	14
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	18
1.4. Formulación del problema .....	22
1.5. Justificación del estudio .....	22
1.6. Hipótesis .....	23
1.7. Objetivos .....	24
1.7.1. Objetivo general .....	24
1.7.2. Objetivos específicos .....	24
II. Método .....	25
2.1. Diseño de Investigación .....	25
2.2. Variables, operacionalización .....	26
2.3. Población y muestra .....	27
2.3.1. Población .....	27
2.3.2. Muestra .....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	27
2.5. Métodos de análisis de datos .....	28
2.6. Aspectos éticos .....	29
III. Resultados.....	30
IV. Discusión .....	34
V. Conclusiones .....	36
VI. Recomendaciones .....	37
VII. Propuesta .....	38
VIII. Referencias .....	40
Anexos .....	42

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la diferencia de engagement entre docentes del nivel primaria y secundaria de la provincia de Julcan, el tipo de investigación cuantitativo-aplicada, y diseño no experimental con método de comparación a posteriori, usando una muestra no probabilística y de conveniencia de docentes con más de un año de contrato. Los instrumentos de recolección de datos fue el «Cuestionario de Implicación con el trabajo o compromiso con la organización (UWES)» de HallBerg y Schaufeli de 1999. Los resultados indican que existe diferencias estadísticamente significativas de engagement entre los docentes del nivel primaria y secundaria con una significancia de  $p < 0,01$ , Asimismo, en cuanto a las dimensiones de engagement de vigor, dedicación y absorción se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre los docentes del nivel primaria y secundaria [ $p < 0,01$ ].

Palabras Clave: engagement, vigor, dedicación, absorción



## **ABSTRACT**

This research aims to determine the difference in engagement between teachers of primary level and secondary Julcán Province, type of quantitative-applied research, and non-experimental design with comparison method retrospectively, using a probabilistic sample and convenience of teachers with more than one contract year. The data collection instruments was the "Questionnaire job involvement or commitment to the organization (UWES)" Hallberg and Schaufeli 1999. The results indicate that there is statistically significant difference in engagement between teachers of primary and secondary level a significance of  $p < 0.01$ , also as to the dimensions of engagement of vigor, dedication and absorption statistically significant differences among teachers of primary and secondary level [ $p < 0.01$ ] were found.

Keywords: engagement, vigor, dedication, absorption