



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La educación intercultural y su influencia en el  
rendimiento escolar en el área de matemática.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. IPUSHIMA OCHAVANO DOYLITH**

**ASESOR:**

**Dr. Perales Vidarte José Rudorico**

**SECCIÓN:**

**Maestría en Administración de la Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Innovación Pedagógica**

**PERÚ - 2014**

---

**(Presidente)**

---

**(Secretario)**

---

**(Vocal)**

## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

Por haber dirigido mi camino,  
por la salud, paciencia y su amor  
para poder lograr mis objetivos  
trazados.

### **A Hugo**

Por su amor y paciencia, por  
el apoyo incondicional en  
todo momento.

### **A mis hijos**

Nelia Cristina, Ángel Hugo, Rodrigo  
Rafael porque son mi fortaleza y  
Fuente de Inspiración en el día a día  
para salir adelante.

**Doylith.**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo de Trujillo y docentes de la Facultad de Educación por las orientaciones dadas para realizar este trabajo de investigación.

A la Institución Educativa Secundaria Reverendo Padre “Valentín de Uriarte” de Contamana, representado por el Lic. Mario Alberto Cruz Díaz y docentes que me dieron el apoyo necesario en forma desinteresada.

Al Lic. Oscar Bardales Ruiz por su apoyo incondicional en la traducción al idioma Inglés.

A nuestro asesor metodológico Dr. José Rudorico Perales Vidarte quien compartió su conocimiento y asesoría para culminar con éxito el presente trabajo.

A mis compañeros del programa de maestría que compartimos experiencia, conocimientos y sentimientos durante el tiempo de estudio.

**Doylith.**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Doylith Ipushima Ochavano, estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “La educación intercultural y su influencia en el rendimiento escolar en el área de Matemática, de los estudiantes primer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Reverendo Padre “Valentín de Uriarte”, Contamana, provincia de Ucayali, región Loreto, 2014.

Declaro bajo juramento:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Contamana, agosto del 2014.

---

Doylith Ipushima Ochavano.

DNI N° 40298548

## **PRESENTACIÓN.**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “La educación intercultural y su influencia en el rendimiento escolar en el área de matemática”, con la finalidad de valorar la educación intercultural para mejorar el rendimiento escolar en el área de matemática de los alumnos del primer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Reverendo padre “ Valentín de Uriarte”, Contamana, provincia de Ucayali, región Loreto, 2014, en cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de maestría en administración de la educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
Antecedentes.....	12
Justificación.....	28
Problema.....	43
Hipótesis.....	43
Objetivos.....	44
<b>II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>47</b>
<b>2.1.</b> Variable.....	47
<b>2.2.</b> Operacionalización de variables.....	47
<b>2.3.</b> Metodología.....	47
<b>2.4.</b> Tipos de estudio.....	49
<b>2.5.</b> Diseño.....	49
<b>2.6.</b> Población y Muestra.....	49
<b>2.7.</b> Técnicas e instrumentos.....	50
<b>2.8.</b> Métodos de análisis de datos.....	52
<b>2.9.</b> Aspectos éticos .....	52
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>53</b>
<b>IV. CONCLUSIONES.....</b>	<b>70</b>
<b>V. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>71</b>

<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	72
<b>VII. ANEXOS</b> .....	74
<b>Anexo N° 01:</b> Matriz de Consistencia.....	75
<b>Anexo N° 02:</b> Validación de instrumentos.....	76
<b>Anexo N° 03:</b> Cuestionario.....	79
<b>Anexo N° 04:</b> Sesiones .....	80
<b>Anexo N° 05:</b> Ficha de Observación, Lista de Cotejo.....	81
<b>Anexo N° 06:</b> Constancia de Ejecución de Investigación .....	83
<b>Anexo N° 07:</b> Fotografías.....	85
<b>INDICE DE CUADROS</b>	
<b>Cuadro N° 01:</b> Población .....	49
<b>Cuadro N° 02:</b> Muestra .....	50
<b>INDICE DE GRÁFICOS</b>	
<b>Gráfico N° 01:</b> Progreso del grupo de control.....	59
<b>Gráfico N° 02:</b> Progreso del grupo experimental .....	60
<b>INDICE DE TABLAS</b>	
Tabla N° 01. Resultados del pre-test en la dimensión capacidad cognitiva	53
Tabla N° 02. Resultados del pre-test en la dimensión trabajo en equipo....	54
Tabla N° 03. Resultados del pre-test en la dimensión Actitud .....	55
Tabla N°04. Resultados del post-test en la dimensión capacidad Cognitiva...56	
Tabla N° 05. Resultados del post-test en la dimensión Trabajo en equipo... 57	
Tabla N° 06. Resultados del post-test en la dimensión Actitud .....	58
Tabla N° 07. Progreso del Grupo Control .....	59
Tabla N° 08. Progreso del Grupo Experimental .....	60
Tabla N° 09. Prueba T de Student al grupo control y experimental.....	61
Tabla N° 10. Prueba T de Student al grupo control y experimental.....	63
Tabla N° 11. Prueba T de Student al grupo control y experimental.....	64
Tabla N° 12. Prueba T de Student al grupo control y experimental.....	66



## Resumen

El trabajo de investigación titulado “La educación intercultural y su influencia en el rendimiento escolar en el área de matemática”, planteó como hipótesis general “La educación intercultural influye en el rendimiento escolar en el área de matemática de los alumnos del primer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Reverendo Padre “Valentín de Uriarte”, Contamana, provincia de Ucayali, región Loreto”.

Objetivo. “Valorar la educación intercultural para mejorar el rendimiento escolar en el área de matemática de los alumnos del primer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Reverendo Padre “Valentín de Uriarte”, Contamana, provincia de Ucayali, región Loreto, 2014.

Se desarrolló con una población total de 140 estudiantes del primer grado con una muestra de 30 estudiantes, la investigación de innovación pedagógica de diseño cuasi experimental, con el resultado de datos obtenidos y el análisis respectivo, se ha detectado resultados significativos a través de la aplicación de la técnica del cuestionario. Los resultados que se muestran en el gráfico respecto al pre y post test tiene un aumento significativo en el grupo experimental en las tres dimensiones del rendimiento escolar, capacidad cognitiva con un aumento de 8%, trabajo en equipo en 11% y las actitudes en 17%, demostrando que el rendimiento escolar mejoró considerablemente en el grupo experimental con respecto al grupo de control. La educación intercultural influye significativamente en el rendimiento escolar en el área de matemática de los estudiantes del primer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Reverendo Padre “Valentín de Uriarte”, Contamana, provincia de Ucayali, región Loreto, 2014.

Palabras claves.

Educación intercultural, diversidad cultural, sociedad, conocimiento, trabajo en equipo, actitud.

## **Abstract.**

The put a title to research work “the intercultural education and his influence in the school performance in the area of mathematics, layout like general hypothesis the intercultural education influences the school performance in the area of mathematics, of the pupils of the first grade To of secondary education of the educational Reverend neat Institution “Valentin of Uriarte” Contamana, province of Ucayali, region Loreto.

Objective .Appraising the intercultural education for the intercultural education for the better the school performance in the area of the pupils of the first grade to of secondary education of the educational Reverend Neat Institution “Valentin of Uriarte”, Contamana, province of Ucayali, región Loreto,2014.

Himself I develop with a population 140 students’ sign, the investigation of pedagogic invention of quasi experimental design, with the result of obta ined data and the respective analysis, significant results through the application of the technique of the questionnaire have been detected.

The results that are shown in the graphic in relation to the pre and after test you have a significant increase in the experimental group in the three dimensions in the school performance, cognitive capability with 8%’s increase, I work as a team in 11% and the attitudes in 17%, demonstrating than the I get better considerably in the experimental group regarding the control group.The intercultural education influences significantly the school performance in the área of mathematics of the students of the first grade To of secondary education of the Educational Reverend Neat Institution “Valentin of Uriarte”, Contamana, Provincia of Ucayali, Region Loreto, 2014.

### **KEYWORDS**

Intercultural education, culture, I work as a team, attitude, knowledge