



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y desempeño docente en instituciones
educativas del distrito de Carhuanca 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Mendieta Raymi, Manuel

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Innovación Pedagógica

PERÚ- 2016

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Dr. Rolando A. Quispe Morales

Vocal

A mis.....

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, especialmente al Rector fundador Dr. César Acuña Peralta por permitirnos lograr nuestros anhelos postpuestos.

A los docentes del programa de la Escuela de Postgrado por contribuir con sus conocimientos a la obtención del grado académico de maestría.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales por su paciencia y sugerencias acertadas, que permitieron concretar la investigación.

A los docentes de las instituciones educativas del distrito de Carhuanca, por su apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

El autor

DECLARACIÓN JURADA

Yo , estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI, con la tesis titulada “Liderazgo pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Carhuanca 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre del 2 016

.....

DNI

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Liderazgo pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Carhuanca 2016”, con la finalidad de Demostrar los efectos que produce la aplicación del liderazgo pedagógico en el desempeño docente en las instituciones educativas mencionadas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Problema	25
1.2. Objetivo	26
1.3. Hipótesis	26
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	27
2.2. Operacionalización de variables	27
2.3. Metodología	28
2.4. Tipos de estudio	28
2.5. Diseño	28
2.6. Población, muestra	29
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
2.8. Validez y confiabilidad de instrumentos	30
III. RESULTADOS	32

IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
VIII. ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Liderazgo pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Carhuanca 2016”, con la finalidad de Demostrar los efectos que produce la aplicación del liderazgo pedagógico en el desempeño docente en las instituciones educativas mencionadas. El tipo de investigación desarrollada es el experimental, con su diseño pre experimental, asimismo, la población muestral estuvo conformada está constituida por 22 maestros del distrito de Carhuanca. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación el mismo que permitió comprobar el grado de influencia entre las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que la aplicación del liderazgo pedagógico produce efectos significativos en el desempeño docentes en las instituciones educativas del distrito de Carhuanca, esto debido a que en la tabla 7 se puede observar que el nivel de significancia obtenida es equivalente a $p=0.000$ que es menor a $\alpha=0.05$, razón por el que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, motivo por el que se afirma que existen diferencias significativas en el nivel de desempeño docente respecto al pretest y postest a un nivel de confianza del 95% y significancia de 5%. En consecuencia se confirma la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE: liderazgo pedagógico, desempeño docente.

ABSTRACT

This research entitled "Pedagogical leadership and teacher performance in educational institutions in the district Carhuanca 2016", in order to demonstrate the effects that the implementation of educational leadership in teacher performance in educational institutions mentioned. The type of experimental research is developed with its pre experimental design, also the sample population consisted it consists of 22 teachers Carhuanca district. The work of data collection was carried out through an observation sheet that allowed it to check the degree of influence between the variables under study. The statistician used in this research was Wilcoxon, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that the application of pedagogical leadership produces significant effects on educational performance in educational institutions in the district Carhuanca this because in Table 7 it can be seen that the significance level obtained is equivalent to $p = 0,000$ which is less than $\alpha = 0.05$, reason for which the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis, why it is stated that there are significant differences in the level of teacher performance compared to pretest and posttest is accepted at a level of 95% confidence and 5% significance. Consequently the general hypothesis is confirmed.

KEY WORDS: educational leadership, teaching performance.