



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller de escritura para mejorar la producción de textos
narrativos (cuentos) en los estudiantes de Educación
Primaria de la I.E. N° 88330 –Santa-2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Ms. MONTAÑEZ ALVAREZ, Janet Marisol

ASESOR:

Dra. CARBONELL GARCÍA, Carmen

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor y misericordia.

A mis padres por sus sabios consejos.

Janet

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme fortaleza para seguir en los momentos más difíciles que se presentaron en la realización de esta investigación.

A los estudiantes de la institución educativa Nro. 88330 por su colaboración.

A la asesora Dra. Carmen Carbonell García por sus oportunas y acertadas orientaciones.

A los docentes del programa de Doctorado en Educación de esta prestigiosa Universidad por sus valiosas enseñanzas.

A los distinguidos señores miembros del jurado por sus revisiones y aportaciones.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Janet Marisol Montañez Alvarez, estudiante del Programa de doctorado de escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo identificada con DNI 32941949; con la tesis titulada “Taller de escritura para mejorar la producción de textos narrativos (cuentos) en los estudiantes de Educación Primaria de la I.E. N° 88330 –Santa, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, 13 de octubre del 2016

Janet Marisol Montañez Alvarez

DNI 32941949

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en cumplimiento al reglamento que norma la sustentación de la tesis de Doctorado en Educación, ponemos a consideración el informe de tesis titulado “Taller de escritura para mejorar la producción de textos narrativos (cuentos) en los estudiantes de Educación Primaria de la I.E. N° 88330 –Santa-2015”.

Este trabajo de investigación ha sido motivado por los resultados mundiales y nacionales no alentadores en cuanto a la producción de textos. En el Perú los estudiantes de primaria han demostrado bajos niveles de producción de textos según las últimas evaluaciones.

En tal sentido los estudiantes necesitan un taller de escritura donde puedan escribir más. Con el taller de escritura que se aplicó los estudiantes, ellos pudieron escribir cuentos usando técnicas y estrategias de producción de textos que sirvieron para mejorar sus niveles de producción de textos de manera significativa.

ÍNDICE

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	V
PRESENTACIÓN.....	VI
INDICE.....	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT.....	IX
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO METODOLÓGICO.....	40
2.1. Variables.....	40
2.2. Operacionalización de variables.....	40
2.3. Metodología	41
2.4. Tipos de estudio	41
2.5. Diseño.....	42
2.6. Población, muestra y muestreo	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8. Métodos de análisis de datos.....	45
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN.....	65
V. CONCLUSIONES.....	68
VI. RECOMENDACIONES.....	70
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
VIII. ANEXOS	75

RESUMEN

La presente investigación sobre “Taller de escritura para mejorar la producción de textos narrativos (cuentos) en los estudiantes de Educación Primaria de la I.E. N° 88330 –Santa-2015”. Tuvo como objetivo fundamental “Demostrar en qué medida, la aplicación del taller de escritura, mejora la producción textos narrativos (cuentos) en los estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria”.

Metodológicamente, fue una investigación con diseño pre-experimental aplicado a una muestra de 25 estudiantes de ambos sexos; a quienes se les aplicó, antes y después del taller de escritura, pruebas de escritura validado por dos expertos.

Los talleres de escritura se realizaron teniendo en cuenta la teoría cognitiva de la escritura y el enfoque comunicativo textual. Los resultados obtenidos con la investigación muestran un mejoramiento de la producción de textos.

Palabras claves: taller de escritura, producción de textos, adecuación, coherencia, cohesión.

ABSTRACT

The present research on “Workshop of writing for improve the production of texts narratives (short story) of the students of Primary Education of the Institution Educational N° 88030 Santa-20159”. It had as objective fundamental “Prove that measurement, the application of workshop of writing, improvement the production of text narrative (short story) in the students of the fourth grade of Primary Education”.

Methodology It was a work with design pre experimental applied sample of 25 students both sex; who they applied, before and after of workshop de write, test of write valid because two expert.

Workshop of writing carried having into consideration the theory cognitive of writing and the focusing communicative text. The results obtains with the research show a improvement the production of texts.

Keywords: production of texts, Workshop of writing, adequate, coherence, cohesion.