



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “El arte de vivir en paz” en la convivencia
escolar, Trujillo – 2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR

Mg. MORALES LESCANO, Cshilber Alayn

ASESOR

Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

Maria Llaury Acosta
PRESIDENTE

Mariana Silva Balarezo
SECRETARIA

Abanto Vélez, Walter Iván
Vocal

DEDICTORIA

A Dios, por permitirme vivir con salud para lograr esta meta; a mis hermanos y en especial a mis padres que me ayudaron en forma inestimable y compartieron mis triunfos y derrotas.

Cshilber.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo reconocimiento y gratitud a todas las personas que apoyaron y contribuyeron a la concretización del presente trabajo de investigación; de manera especial, a mi asesor, Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván, quien con su esfuerzo y sacrificio permanente, me orientó durante el desarrollo del presente trabajo.

Asimismo, agradezco al director, padre Marco Tulio Rivera Jiménez; y, al personal que labora en la Institución Educativa Dante Alighieri de Trujillo, por las facilidades brindadas durante el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Cshilber.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cshilber Alayn Morales Lescano, estudiante de la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado Programa “El arte de vivir en paz” en la convivencia escolar, Trujillo – 2015

Presentada, en folios para la obtención del grado académico de doctor es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 09 de noviembre del 2016.



Apellidos Nombres

DNI: 40511854

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación de la tesis Programa “El arte de vivir en paz” en la convivencia escolar, Trujillo – 2015, elaborada con el propósito de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación

En el presente trabajo se estudia a la Convivencia escolar en sus cinco dimensiones: clima, conducta, emocional, actitud y solidaridad, para mejorarla mediante la aplicación del programa en mención.

Esperando la valoración que corresponda a la presente investigación, me dispongo a atender las observaciones y sugerencias formuladas, las mismas que permitirán su enriquecimiento, lo que redundará en beneficio de los alumnos de la institución educativa en estudio.

El Autor

INDICE

	PAG.
CARÁTULA	i
Titulo	
Asesor	
Autor	
Línea de investigación	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCION	
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	31
1.5 Justificación del estudio	31
1.6 Hipótesis	33
1.7 Objetivos	35
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 Variables, operacionalización	37
2.3 Población y muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.5 Métodos de análisis de datos	46

2.6 Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. PROPUESTA (obligatorio Doctorado)	63
VIII. REFERENCIAS	106
ANEXOS	
ANEXO 01-Instrumento –pre test y post test	102
ANEXO 02-Validacion de instrumentos	115
ANEXO 03-Matriz de consistencia	130
ANEXO 07- Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	133

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.Distribución de la población de los estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial Dante Alighieri - Trujillo.	44
Tabla 2.Distribución de la muestra de los estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial Dante Alighieri - Trujillo.	44
Tabla 3.Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Clima, según el pre test.	48
Tabla 4.Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Conducta, según el pre test.	48
Tabla 5.Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Emocional, según el pre test.	49
Tabla 6.Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Actitud, según el pre test.	49

Tabla 7. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Solidaridad, según el pre test.	50
Tabla 8. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Clima, según el post test.	50
Tabla 9. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Conducta, evaluado en el post test.	51
Tabla 10. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Emocional, según el post test.	51
Tabla 11. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Actitud, según el post test.	52
Tabla 12. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Solidaridad, según el post test.	52
Tabla 13. Parámetros estadísticos evaluados en el pre test y post test.	53
Tabla 14. Nivel de convivencia escolar en la Dimensión Solidaridad, según el post test.	53
Tabla 15. Parámetros estadísticos evaluados en el pre test y post test.	54

RESUMEN

La presente investigación: Programa “El arte de vivir en paz” en la convivencia escolar, Trujillo – 2015, tuvo como propósito mejorar la convivencia escolar de los estudiantes del Colegio Parroquial Dante Alighieri, contribuyendo de esta manera al logro del sueño anhelado de la educación de calidad. El estudio es de tipo experimental con diseño cuasi experimental, de dos grupos con aplicación de pre y post test. La muestra estuvo constituida por 74 estudiantes del quinto año C y D; de los cuales 39 estudiantes pertenecen al grupo control y 35 al grupo experimental, luego para determinar el nivel de convivencia en que se encontraban los estudiantes, se aplicó una escala de apreciación numérica en forma de escala de actitud. Además se utilizó una metodología empírica, inductiva y analítico – sintético.

La información recogida se procesó estadísticamente, utilizando herramientas de la estadística descriptiva; se analizó, interpretó y discutió los resultados a la luz de la teoría existente

Finalizada la investigación, luego de aplicar el post test, se obtuvo que en el nivel de convivencia escolar los estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial “Dante Alighieri de Trujillo, se ubicaron en el nivel alto en tres de las dimensiones: conducta, actitud y solidaridad con un total del 100%, logrando cambios significativos, en comparación a los resultados del pre test donde el 100% de los estudiantes se ubicaron en el nivel medio con respecto a la dimensión actitud y en la dimensión: conducta y solidaridad el 100% de los estudiantes se ubicaron en el nivel bajo. También es notable resaltar que en la dimensión emocional el nivel alto alcanzó un 23%, pero igual es notable el cambio en comparación a los resultados del pre test, donde solo el 11% de los estudiantes se ubicó en este nivel. Entonces se concluye que el Programa El arte de vivir en paz, basado en las habilidades sociales, mejoró la convivencia escolar, en los estudiantes de quinto año del colegio Parroquial “Dante Alighieri”, ubicándose en el nivel alto con un 97%, logrando de esta manera confirmar la

hipótesis planteada, en la cual se afirmaba la mejora de la convivencia escolar de los estudiantes de quinto año del colegio Dante Alighieri.

PALABRAS CLAVE: Convivencia escolar – Habilidades sociales

ABSTRACT

This research: Program "Art of living in peace" in school life, Trujillo - 2015, was aimed to improve the school life of students Parish School Dante Alighieri, thus contributing to the achievement of the cherished dream of education quality. The experimental study is quasi experimental design, application of two groups with pre and post test. The sample consisted of 74 students of the fifth year C and D; of which 39 students are in the control group and 35 in the experimental group, then to determine the level of coexistence in which students were a numerical assessment scale was applied in the form of attitude scale. synthetic - plus an empirical, inductive and analytical methodology was used.

The information collected was processed statistically using descriptive statistics tools; analyzed, he interpreted and discussed the results in light of existing theory

Following the investigation, after applying the post test, it was found that the level of school life students in the fifth year of secondary education of the Parish School "Dante Alighieri Trujillo, stood at the highest level in three dimensions : behavior, attitude and solidarity with a total of 100%, making significant changes compared to the results of the pretest where 100% of students were in the middle level regarding the attitude dimension and the dimension behavior and solidarity 100% of students were in the low level. It is also remarkable to note that in the emotional dimension the high level reached 23%, but it is still remarkable change compared to the results of the pretest, where only 11% of students stood at this level. So it is concluded that the program The art of living in peace, based on social skills, improved school life, in the fifth graders Parish School "Dante Alighieri", ranking high with 97%, achieving thus confirm the hypothesis, in which the improvement of the school life of students of fifth year of college Dante Alighieri stated.

KEY WORDS: School Coexistence - Social Skills