



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Rendimiento Académico y Uso de las TICs en la
Institución Educativa Secundaria María
Auxiliadora de Puno 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. Paredes Rubín De Celis, Doris Roxana

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Carlos Alberto Yengle Ruiz
Presidente

Dr. Víctor Alfredo Paniagua Gallegos,
Secretario

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vocal

Dedicatoria

..

A mis tesoros regalos de Dios; Alexander, Karla Fiorella, Brandon Kevin, Brayan Josue, y mi compañero, esposo José Luis, por ser el motivo y aliento para la conclusión del presente trabajo.

Doris Roxana.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Universidad César Vallejo de Trujillo, de manera especial al programa de Doctorado sede Puno; que me dieron la oportunidad de desarrollarme como profesional post graduada, para así aportar en el desarrollo de nuestra región y nuestro país.

A las autoridades, Doctores y Magísteres de la Escuela de Post Grado de esta universidad, por haber compartido sus experiencias académicas y profesionales que coadyuvaron en nuestra formación académica.

Al personal directivo, jerárquico, docente y administrativo de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo.

A mis padres Leonor Rubín de Celis que Dios la guarde en su gloria, a mi padre Amadeo Paredes, por haber cimentado mi vida con talento, sabiduría y valores; a mis hermanos virtuosos y sus familias: Adolfo, Marlenie, Danitza, Lourdes y Erickson.

A mis bellos tesoros, regalo de Dios, por ser mi fortaleza, templanza y ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor: Alexander, Karla Fiorella, Brandon Kevin, Brayán Josue y a mi esposo José Luis, quienes fueron el impulso y fuente de cristalización de este anhelo soñado y haberme apoyado en momentos difíciles y sonreír conmigo en los felices.

A la Emblemática Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno las autoridades, docentes y estudiantes, por haberme permitido realizar mi trabajo de campo.

Al Profesor Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo, asesor del presente trabajo de investigación por sus acertadas observaciones y orientaciones en el desarrollo y culminación de este trabajo de investigación. A ellos mi gratitud.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

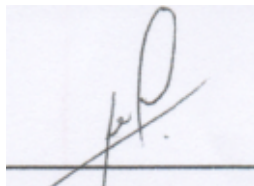
Yo, Mg. Doris Roxana Paredes Rubín de Celis, identificada con DNI N° 01207005, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada ***“Rendimiento Académico y el Uso de las TICs en la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno 2015”***.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Puno, octubre del 2016.



Mg. Doris Roxana Paredes Rubín de Celis
D.N.I. N°01207005

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

La doctoranda, presenta a vuestra consideración la presente investigación titulada: “Rendimiento Académico y Uso de las TICs en la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno 2015”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

De esta manera se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación expresando de antemano el agradecimiento por los aportes y sugerencias de mejora.

En espera de su aprobación.

La autora.

ÍNDICE GENERAL

Págs.

PÁGINAS PRELIMINARES

1.4.	Formulación del Problema	45
1.5.	Justificación Del Estudio	¡Error! Marcador no definido.
1.6.	HIPOTESIS	¡Error! Marcador no definido.
1.7.	Objetivos	46
CAPÍTULO II: MÉTODO		¡Error! Marcador no definido.
2.1.	Diseño de Investigación	47
2.2.	Variables y Operacionalización	47
2.3.	Población y Muestra.....	51
2.4.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, Valides Y Confiabilidad.....	52
2.5.	Métodos de análisis de datos.....	54
2.6.	Aspectos Éticos.....	54
CAPÍTULO III: RESULTADOS		¡Error! Marcador no definido.
3.1.	Descripción de Resultados	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN		¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES		¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES.....		¡Error! Marcador no definido.
CAPITULO VII: PROPUESTA.....		¡Error! Marcador no definido.
CAPITULO VIII:REFERENCIAS		¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS		93

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° : 01 Rendimiento académico promedio de los estudiantes por docente de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015	56
Tabla N° : 02 Rendimiento académico de los estudiantes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015.....	58
Tabla N° 03: Se presenta a continuación los cuadros que muestran el análisis de la variable “Uso de las TICs” y sus dimensiones que se obtuvieron producto de una encuesta que se aplicó a la población de 63 docentes de la Institución Educativa María Auxiliadora de Puno-2015.Tabla N° : 06: Uso de las TICs por los docentes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015.....	59
Tabla N° : 04: Uso Intensivo del Internet por los docentes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015.....	60
Tabla N°: 05: El Proyector Multimedia por los docentes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015.....	61
Tabla N°: 06: Uso del Correo Electrónico y las Redes Sociales por los docentes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015	62
Tabla N°: 07: Uso de los Entornos Virtuales y Foros de Debate por los docentes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015	63
Tabla N° : 08: Coeficiente de Correlación entre el rendimiento académico y Uso de las TICs	65
Tabla N°: 09: Equivalencias	66
Tabla N° : 10: Coeficiente de Correlación Entre el Rendimiento Académico Uso Intensivo del Internet	68
Tabla N° : 11: Equivalencias	68
Tabla N° : 12: Coeficiente de Correlación Entre Rendimiento Académico y el Uso del Proyector y equipo Multimedia.....	70
Tabla N°: 13: Equivalencias	71
Tabla N : 14: Coeficiente de Correlación Rendimiento Académico y el uso del correo electrónico y las redes sociales.....	73
Tabla N°: 15: Equivalencias	74
Tabla N° : 16: Coeficiente de Correlación Rendimiento Académico y el Uso de entornos visuales y foros de debate	76
Tabla N° : 17: Equivalencias	77

INDICE DE FIGURAS

Figura N° 0 1 Rendimiento académico de los estudiantes de la I.E.S. María Auxiliadora de Puno - 2015.....	58
Figura N° 0 2: Uso de la TICs.....	59
Figura N° 0 3: Uso Intensivo del Internet.....	60
Figura N° 0 4: El Proyector Multimedia.....	61
Figura N° 0 5: Uso del Correo Electrónico y las Redes Sociales	62
Figura N° 0 6: Uso de los Foros de Debate y las Redes Sociales	63
Figura N° 0 7: Prueba de Hipótesis.....	67
Figura N° 0 8: Prueba de Hipótesis.....	69
Figura N° 0 9: Prueba de Hipótesis.....	72
Figura N° 10: Prueba de Hipótesis.....	75
Figura N° 11: Prueba de Hipótesis.....	78

RESUMEN

En la presente investigación se determinó; la existencia de una relación directa y significativa entre el rendimiento académico y uso de las TICs en la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno 2015. Se trabajó con el método descriptivo e hipotético deductivo, de tipo descriptivo correlacional, debido a que primeramente se describieron las variables, para luego establecer la relación que existe entre ambas, de diseño No experimental, porque no se manipulo las variables para su cometido, en la muestra se consideró a 63 docentes y 1129 alumnos de primero a quinto grado de educación secundaria, con respecto a las técnicas de recolección de datos se usó la encuesta y el registro de datos, cuyos instrumentos fueron el cuestionario y las actas de notas de los estudiantes.

Finalmente se concluye que existe una correlación directa y significativa entre el rendimiento académico y el uso de las TICs en la institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno 2015. (Tabla 8). Por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1).

Así mismo se determina que el uso de las TICs influye en el rendimiento académico de los estudiantes y su uso mejora las condiciones de trabajo al docente del área y elimina la brecha que existe entre docente y estudiante, a través de un medio que le resulta sumamente atractivo y familiar a las nuevas generaciones.

Palabras claves:

Desempeño docente, informática, recurso, TICs, virtual.

ABSTRACT

In the present investigation it was determined; The existence of a direct and significant relationship between the academic performance and the use of the TICs in the Educational Institution Maria Auxiliadora de Puno 2015. We worked with the descriptive and hypothetical deductive method, of correlational descriptive type, because first described the Variables, and then establish the relationship that exists between both, non-experimental design, because the variables were not manipulated for their role, in the sample was considered 63 teachers and 1129 students from first to fifth grade secondary, with respect to The data collection techniques were used the survey and the data record, whose instruments were the questionnaire and student records of notes.

Finally, it is concluded that there is a direct and significant correlation between the academic performance and the use of ICT in the Educational Institution María Auxiliadora de Puno 2015. (Table 8). Thus, the null hypothesis (Ho) is rejected and the alternative hypothesis (Hi) is accepted.

Likewise, it is determined that the use of ICT influences the academic performance of students and its use improves the working conditions of teachers in the area and eliminates the gap between teacher and student, through a medium that is extremely Attractive and familiar to the new generations.

Keywords:

Teaching, computer, resource, ICT, virtual performance.

RESUMO

Nesta investigação foi determinado; a existência de uma relação direta e significativa entre o desempenho acadêmico ea utilização das TIC na Secundário Instituição Educacional Maria Auxiliadora de Puno 2015. Trabalhou com o método dedutivo descritivo e hipotético, descritivo correlacional, porque primeiro descreveu a variáveis e, em seguida, estabelecer a relação entre o design não experimental, porque as variáveis para o objeto não é manipulado, amostrados 63 professores e 1129 alunos de primeira considerado através de quinta série do ensino médio, em relação ao técnicas de recolha de dados e pesquisa de gravação, cujos instrumentos foram o questionário e registro de notas de alunos foi usado.

Por fim, conclui-se que há uma correlação direta e significativa entre o desempenho acadêmico ea utilização das TIC na instituição de ensino secundário Maria Auxiliadora de Puno 2015. (Tabela 8). Assim, a hipótese nula (H_0) é rejeitada e a hipótese alternativa (H_1) é aceito.

Ele também determinou que a utilização das TIC afeta o desempenho acadêmico dos alunos e seu uso melhora as condições de trabalho dos professores na área e elimina a lacuna entre professor e aluno, através de um meio que é extremamente atraente e familiar para as novas gerações.

Palavras chaves:

ensino, tecnologia da informação, recursos, as TIC, o desempenho virtual.