



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller de indagación científica para mejorar la conciencia ambiental en estudiantes del segundo grado de secundaria de una Institución Educativa de Pisco, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. Peñaloza Cárdenas, Rosemary

**ASESORA:**

Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe.

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

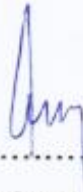
**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y democracia

**PERÚ – 2016**



.....  
**Dra. HERRERA PALOMINO, Luz Edith**  
**Presidente**



.....  
**Dr. MACEDO CADILLO, Wilfredo**  
**Secretario**



.....  
**Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline Guadalupe**  
**Vocal**

## Dedicatoria

A mis queridos padres, fuerza impulsora en mi vida.

A mis estudiantes por ser la fuerza impulsora en mi formación profesional.

Rosemary

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector Fundador de nuestra casa de estudio; Universidad César Vallejo que a través de la Escuela de posgrado brinda la oportunidad de mejorar nuestras competencias profesionales y personales.

A la doctora Yaqueline Guadalupe, Alvarado Cornejo; asesora del trabajo de investigación; por su apertura y el profesionalismo que ha desplegado en cumplimiento de su rol, contribuyendo con procesos de mejora continua en la elaboración del informe final de la investigación.

***La autora.***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Peñaloza Cárdenas Rosemary, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21575675, con la tesis titulada: Taller de indagación científica para mejorar la conciencia ambiental en estudiantes del segundo grado de secundaria de una Institución Educativa de Pisco, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como algo nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



Ica, setiembre de 2016

---

Mg. Peñaloza Cárdenas, Rosemary  
DNI 21575675

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Taller de indagación científica para mejorar la conciencia ambiental en estudiantes del segundo grado de secundaria de una Institución Educativa de Pisco, 2016. Con la finalidad de establecer en qué medida el taller de indagación científica mejora la conciencia ambiental en estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa FAP “René García Castellano”, Pisco - 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo con la finalidad de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

***La autora.***

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	28
<b>II. MÉTODO</b>	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variables, operacionalización	31
2.3. Población y muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos	36
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	40
<b>III. RESULTADOS</b>	42
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	88
<b>V. CONCLUSIONES</b>	91
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	93
<b>VII. PROPUESTA</b>	94

<b>VIII. REFERENCIAS</b>	114
<b>ANEXOS</b>	120
Instrumentos	121
Validez de los instrumentos	124
Matriz de consistencia	133
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	141
Otras evidencias	142



## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito establecer en qué medida el taller de indagación científica mejora la conciencia ambiental en estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa FAP “René García Castellano”, Pisco - 2016.

Se propone un taller de indagación científica el cual está organizado por un conjunto de actividades que tienen como estrategia central la indagación científica, con la finalidad de mejorar la conciencia ambiental en los estudiantes integrantes de la muestra de estudio. Por lo que su aporte radica en el programa de intervención así como en las actividades, materiales y recursos que se han empleado en su desarrollo.

La investigación es de tipo experimental con diseño cuasi experimental, con una población de 36 estudiantes de la Institución Educativa FAP “René García Castellano”, Pisco - 2016, con una muestra de igual número que la población, conformada por 18 estudiantes de 2° “A” que integran el grupo de control y 18 estudiantes de 2° “B” que conforman el grupo de experimental; elegidos a través del muestreo no probabilístico. Los instrumentos son: Ficha de control para evaluar el taller de indagación científica y el cuestionario para evaluar la conciencia ambiental.

Los resultados señalan que los estudiantes del grupo experimental muestran un incremento de 21,05 puntos que equivale al 30% siendo además este incremento aceptable y significativo como resultado de la aplicación del taller de indagación científica en las sesiones de aprendizaje, mientras que en el grupo de control solo tuvo un aumento de 5,27 puntos que equivale al 7 %.

Palabras clave: Indagación científica, conciencia ambiental.

## ABSTRACT

This research aims to establish how the scientific inquiry workshop enhances environmental awareness in students from the second grade of high school from “Rene Garcia Castellano”, Peruvian Air Force school Pisco-2016.

A scientific inquiry is proposed and it is organized by a set of activities which have as a central strategy the inquiry research, with the aim of improving environmental awareness in students members of the study sample. The students’ contribution lies on the intervention program as well as in the activities, materials and resources that have been used in its development.

The research is of an experimental nature with quasi-experimental design, with a population of 36 students from “Rene Garcia Castellano” Peruvian Air Force school, Pisco-2016, with a sample of the same number of the population, in this case 18 students from Second grade-“A” that include the control group and 18 students from Second “B” corresponding to the experimental group, chosen by the non-probability sampling. The instruments are: Control sheet to evaluate the scientific inquiry workshop and the questionnaire to assess the environmental awareness.

The results indicates that the students from the experimental group showed an increase of 21.05 marks that are equivalent to 30% being furthermore this increase acceptable and meaningful as a result of the implementation of the workshop of scientific inquiry workshop in the learning sessions, while the control group only had an increase of 5.27 marks that is equivalent to 7%.

Keywords: scientific inquiry, environmental awareness.