



**“Taller de Psicomotricidad como actividad lúdica
para mejorar la capacidad física del equilibrio en
estudiantes del 1° grado de primaria de la I.E.
Mariscal Ramón Castilla del distrito de Ichuña-
2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN
FÍSICA**

AUTOR:

Prof. Julio Chura Ccama

ASESOR:

Mg. Marcelo Roque Laque

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERU - 2014

Página Del Jurado

PRESIDENTE

SECRETARIA

VOCAL

Dedicatoria

A mi Familia; por su comprensión y apoyo en mi realización profesional.

A mi Hija, por ser la persona que me inspira fuerza y voluntad para seguir viviendo y cumplir mis objetivos.

A mi Esposa; por su confianza, apoyo incondicional para el logro de mis metas.

A mi Madre; por el orgullo que quisiera darle si estaría viva

Agradecimiento

Deseo expresar mi sincero agradecimiento
a Dios y a mi familia que con su apoyo
Incondicional ayudaron a la elaboración y realización de éste
trabajo.

Declaratoria De Autenticidad

DECLARACIÓN JURADA

Yo, JULIO CHURA CCAMA, estudiante del Programa complementación universitaria; de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 30843237, con la tesis titulada “Taller de Psicomotricidad como actividad lúdica en mejora de las capacidad física del equilibrio en estudiantes del 1° grado de primaria de la I.E. Mariscal Ramón Castilla del distrito de Ichuña-2014”

.Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
4. De identificarse la falta o fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Moquegua, Marzo del 2015

Julio Chura Ccama

DNI N° 30843237

Presentación

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: “Taller de Psicomotricidad como actividad lúdica en mejora de la capacidad física del equilibrio en estudiantes del 1° grado de primaria de la I.E. Mariscal Ramón Castilla del distrito de Ichuña-2014”, con la finalidad de demostrar que con la aplicación de este Taller en horario extra curricular, se lograra mejorar la capacidad física del equilibrio; el mismo que fortalecerá el desarrollo físico emocional y control de su propio cuerpo .

Considero que mi esfuerzo y dedicación, plasmados en la presente investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán nuestro informe.

Espero vuestras recomendaciones y sugerencias para mejorar esta experiencia en investigación educativa.

Atentamente.

Prof. Julio Chura Ccama
DNI N° 30843237

INDICE

Página Del Jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria De Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Indice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Problema:.....	14
1.1.1. Problema General.....	14
1.1.2. Problemas Específicos:	14
1.2 Hipótesis:	14
1.2.1 Hipótesis General:.....	14
1.2.2. Hipótesis específicas:.....	15
1.3. Objetivos:.....	15
1.3.1 Objetivo general:.....	15
1.2.2. Objetivos específicos:.....	15
II. MARCO METODOLOGICO	16
2.1. Variables:.....	16
2.1.1. Independiente: Taller de Psicomotricidad.....	16
2.1.2. Dependiente: Mejoramiento de la capacidad del equilibrio	16
2.2. Operacionalización de variables:	16
2.3. Metodología	17

2.4. Tipo de estudio:	17
2.5 Diseño:	17
2.6. Muestra y muestreo.....	18
2.6.1. Muestra	18
2.6.2. Muestreo	18
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos.....	18
2.7.1. Técnicas de recolección de datos	18
2.7.2. Instrumentos de recolección de datos.....	18
2.8. Métodos de Análisis de Datos.....	18
III. RESULTADOS.....	19
3.1. Presentación de resultados	19
IV DISCUSIÓN	26
V CONCLUSIONES	28
VI RECOMENDACIONES	29
VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	30
VIII. ANEXOS.....	32
ANEXO N° 1	¡Error! Marcador no definido.
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	¡Error! Marcador no definido.
ANEXO N° 2	32
MATRÍZ DE OPERACIONALIZACIÓN	34
ANEXO N° 3	34
ANEXO N° 4	35
MATRIZ DE VALIDACIÓN.....	35
ANEXON° 5	36
PROGRAMA EXPERIMENTAL	37
ANEXO N° 6	50

EVIDENCIAS	50
ANEXO N° 7	66
ARTICULO CIENTIFICO	66
ANEXO N° 8	73
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTICULO CIENTIFICO	73

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo conocer si el taller de psicomotricidad como actividad lúdica, mejora el nivel del logro de la capacidad física del equilibrio en estudiantes del 1 ° grado del nivel primario.

Para ello, se elaboró un programa de aprendizaje que se basa en psicomotricidad como actividad lúdica. Se trabajó con un diseño pre experimental con mediciones antes y después. La muestra estuvo conformada por 26 estudiantes de la institución educativa Mariscal Ramón Castilla del distrito de Ichuña, los cuales constituyeron el grupo experimental. Se utilizó como instrumento de investigación la Escala de Evaluación del Nivel de Logro en Coordinación motriz para el primer grado, que es un instrumento que resume las observaciones del profesor respecto de la evaluación que hace de cada estudiante.

Como conclusión general se encontró que la aplicación del Taller de psicomotricidad como actividad lúdica, tiene un efecto positivo significativo en la mejora de la capacidad del equilibrio en los estudiantes del primero de primaria de la I.E. Mariscal Ramón Castilla, del distrito de Ichuña, 2014. El desplazamiento de las proporciones de estudiantes hacia las categorías superiores de la variable capacidad de equilibrio, después de la aplicación del taller, permite sostener que éste tuvo un efecto positivo considerable.

Palabras claves:

Taller de psicomotricidad y capacidad de equilibrio.

ABSTRACT

This research aims to determine if the shop psychomotor as recreational activity, improves the level of achievement of physical capacity balance in 1st grade students at the primary level.

To do this, a learning program based on psychomotor and leisure activity was developed. We worked with a pre-experimental design with measurements before and after. The sample consisted of 26 students from the school Mariscal Ramón Castilla Ichuña district, which formed the experimental group. It was used as a research tool Assessment Scale Level Achievement in motor coordination for first grade, which is an instrument which summarizes observations regarding teacher's assessment of each student.

As a general conclusion it was found that the application of psychomotor workshop as recreational activity has a significant positive effect on improving the balance capacity in the seventh grade students El Mariscal Ramón Castilla, District Ichuña, 2014. The displacement of the proportions of students into higher categories of the variable capacity balance, after application of the workshop, can argue that this had a significant positive effect.

Keywords:

Workshop psychomotor and balance ability