



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del ambiente sociocultural familiar y el logro de  
aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa  
61025- Requena 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

**AUTOR:**

Br. Reátegui Chuquimbalqui Norberto

**ASESOR**

Dra: Judith Alejandrina Soplín Ríos

**SECCIÓN:**

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE NIÑO  
Y ADOLESCENTE

**PERÚ-2016**

**PÁGINA DEL JURADO**

.....  
PRESIDENTE

.....  
SECRETARIO

.....  
VOCAL



**DEDICATORIA**

**A DIOS MI GUIA Y FORTALEZA ESPIRITUAL**

**A MIS HIJAS LILIA MARINA Y ANA ISABEL (RIP)**

**A MI ESPOSA, DEFILIA, SIMBOLO DE AMOR Y ESTIMULO DE  
SUPERACION Y CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL**

**NORBERTO**

The text is enclosed in a decorative scroll graphic with rounded corners and a vertical strip on the left side. The scroll is outlined in black and has a light gray fill. The text is centered within the scroll.

## **AGRADECIMIENTO**

**MI SINCERO RECONOCIMIENTO:**

**AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO DE TRUJILLO POR DARNOS LA O PORTUNIDAD DE REALIZAR ESTUDIOS DE POST GRADO EN LA PROVINCIA DE REQUENA.**

**A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO POR PROPORCIONARME LOS CONOCIMIENTOS PARA MI PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL.**

**A LOS MIEMBROS DEL JURADO POR SUS ACERTADAS SUGERENCIAS QUE CONTRIBUYERON AL MEJORAMIENTO Y CULMINACION DEL PRRESENTE ESTUDIO.**

**A LOS DOCENTES COORDINADORES DE LA UCV-SEDE MAYNAS MG.ESTELA TELLO GRANDEZ Y AL PERSONALL DIRECTIVO Y DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA N°61025,"ISAURA CASIANA MAFALDO GORDON" DE LA CIUDAD DE REQUENA.**

**El autor.**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo NORBERTO REATEGUI CHUQUIMBALQUI, estudiante del Programa Académico Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05843449 , con la tesis titulada: "Influencia del ambiente sociocultural familiar y el logro de aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria y Secundaria N° 61025 "Isaura Casiana Mafaldo Gordon"- Requena 2016."

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Agosto del 2016

Nombres y Apellidos: Norberto Reátegui Chuquimbalqui

D.N.I: **05843449**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado , presento ante ustedes la Tesis titulada “Influencia del ambiente sociocultural familiar y el logro de aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa 61025 Requena 2016., con la finalidad de determinar la Influencia del ambiente sociocultural familiar y el logro de aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria y Secundaria 61025 “Isaura Casiana Mafaldo Gordon”- Requena 2016., en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

## INDICE

	Págs.
Página del Jurado .....	II
Dedicatoria .....	III
Agradecimiento .....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
RESUMEN .....	XI
ABSTRACT .....	XII
I. INTRODUCCIÓN .....	13
1.1. Formulación del problema .....	36
1.2. Hipótesis.....	36
1.3. Objetivos .....	37
1.3.1. Objetivo General .....	37
1.3.2. Objetivos Específicos.....	37
II. MARCO METODOLÓGICO.....	38
2.1. Variable .....	38
2.1.1. Variable Independiente.....	38
2.1.2. Variable dependiente.....	38
2.2. Operacionalización de la variable .....	39
2.3. Metodología .....	39
2.4. Tipo de estudio.....	39
2.5. Diseño de la investigación.....	40
2.6. Población, muestra, muestreo.....	41
2.6.1. Población.....	41
2.6.2. Muestra .....	41
2.6.3. Muestreo.....	41
2.6.4. Criterios de evaluación.....	41
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	42
2.7.1. Técnicas .....	42
2.7.2. Instrumentos .....	42
2.8. Método de análisis de datos .....	42
2.9. Aspectos éticos .....	42

III.	RESULTADOS .....	43
	3.1 Descripción.....	43
	3.1.1. Resultados de la Encuesta sobre la variable independiente	
	“Ambiente familiar”, respecto a sexo y sección. ....	43
IV.	DISCUSIÓN .....	59
V.	CONCLUSIONES .....	61
VI.	RECOMENDACIONES .....	62
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	63
VIII.	ANEXOS .....	65
	Anexo N° 01: Artículo Científico .....	66
	Anexo N° 02: Matriz de Consistência .....	75
	Anexo N° 03: Cuestionario para medir el Ambiente Familiar .....	78
	Anexo N° 04: Ficha de registro de evaluación.....	81



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°	TÍTULO	Pág.
01	Sección – Sexo.....	43
02	Ambiente Familiar, respecto a relaciones interpersonales en los estudiantes del 5to grado de primaria .....	45
03	Ambiente Familiar, respecto desarrollo personal, según opinión de los estudiantes del 5to grado de primaria.....	47
04	Ambiente Familiar, respecto Estabilidad de la estructura familiar, según opinión de los estudiantes del 5to grado de primaria .....	49
05	Resultado general sobre el ambiente familiar según opinión de los estudiantes del 5to grado de primaria de la Institución Educativa .....	51
06	Resultado del Rendimiento Académico en el Área de Matemática de los estudiantes del 5to grado de primaria .....	53
07	Rendimiento Académico en el área de Matemática .....	55
08	Asociación Ambiente Familiar * Rendimiento Académico.....	56

## ÍNDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N°	TÍTULO	Pág.
01	Sección – Sexo .....	44
02	Relaciones interpersonales .....	46
03	Desarrollo personal .....	48
04	Estabilidad de la estructura familiar .....	50
05	Ambiente familiar .....	51
06	Resultado del Rendimiento Académico en el Área de Matemática de los estudiantes del 5to grado de primaria .....	54
07	Rendimiento Académico en el área de Matemática .....	55
08	Ambiente Familiar * Rendimiento Académico .....	57

## RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo: Determinar la influencia del ambiente sociocultural familiar y el logro de aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa 61025 Requena 2016.

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por los estudiantes del 5to grado de educación primaria en el área de Matemática en la Institución Educativa Primaria y Secundaria "Isaura Casiana Mafaldo Gordon" N° 60025 Requena 2016..

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrada ( $\chi^2$ ).

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrada ( $\chi^2$ ) con  $gl = 2$ ,  $\alpha = 0.05\%$  obteniendo  $\chi^2_c = 4.49$ ,  $\chi^2_t = 0.103$ , siendo  $\chi^2_c > \chi^2_t$ , es decir,  $\chi^2_c \neq \chi^2_t$ , se aceptó la hipótesis de la investigación: Existe influencia significativa entre el ambiente familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de 5to grado de educación primaria en el área de matemática en la Institución Educativa Primaria y Secundaria "Isaura Casiana Mafaldo Gordon N° 61025"- Requena 2016

**PALABRAS CLAVE:** Ambiente Familiar, rendimiento académico

## ABSTRACT

The study aimed to: determine the influence that exists Influence of family sociocultural environment and the achievement of learning in students of School Requena -2016

The study belongs to correlational and experimental design was correlational not transectional.

The population consisted of students of the 5th grade of primary education in the area of mathematics in the School No. 61025"Isaura Casiana Mafaldo Gordon- Requena 2016.

The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire.

For data processing SPSS version 15 in Spanish, so that the data matrix was used to organize information in tables and graphs was obtained was used.

Frequency, simple average and percentages and nonparametric inferential statistics chi square ( $\chi^2$ ) for the analysis and interpretation of data, descriptive statistics were used.

For the testing of the hypothesis nonparametric statistical test inferential Chi square ( $\chi^2$ ) with  $df = 2$  it was used,  $\alpha = 0.05\%$  obtaining  $\chi^2_c = 4.49$ ,  $\chi^2_T = 0.103$ , being  $\chi^2_c > \chi^2_t$ , ie  $\chi^2_c \neq \chi^2_t$ , the research hypothesis is accepted: There is significant influence between family environment and academic performance of students in grade 5 of primary education in the area of mathematics in the school No. 61025 "Isaura Casiana Mafaldo Gordon"Requena 2016

KEY WORDS: Family Environment, academic performance