



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de Asistencia Técnica Educativa para la gestión institucional en el nivel secundaria de la Ugel Chanchamayo -2015.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mg. Cabezas Ramírez, Teodoro Víctor

**ASESOR:**

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio.

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2015**

---

**Dr. Moisés Huamancaja Espinoza**  
**Presidente**

---

**Secretario**  
**Dr. Rafael Chamorro Mejía**

---

**Dr. Luis Florencio Mucha Hospinal**  
**Vocal**

Dedicatoria

A Salustria y Gonzalo mis hijos que son dos  
luceros que orientan mi existir.

Teodoro Víctor

## Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta rector Fundador de esta casa de estudios por su compromiso con la educación peruana.

A los directores de las instituciones educativas de la Ugel Chanchamayo que participaron en el programa de Asistencia técnica y la aplicación del instrumento de la presente tesis.

Al Dr. Luis Mucha Hospinal, por su apoyo incondicional en la realización de este trabajo de investigación.

A los Especialista del nivel secundario de la Ugel Chanchamayo , por su valiosa y oportuna colaboración durante el proceso del desarrollo de la asistencia técnica y aplicación de los instrumentos.

**El autor**

## Declaración jurada

Yo, Teodoro Víctor Cabezas Ramírez, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 19830181, con la tesis titulada Programa de Asistencia Técnica Educativa para la gestión institucional en el nivel secundaria de la Ugel Chanchamayo -2015.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis pertenece a mi autoría.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

La Merced, marzo del 2016

  
Teodoro Víctor Cabezas Ramírez

DNI N° 19830181

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: Programa de Asistencia Técnica Educativa para la gestión institucional en el nivel secundaria de la Ugel Chanchamayo -2015., con la finalidad de determinar en qué medida favorece el Programa de Asistencia Técnica Educativa en la gestión institucional en las IIEE en el nivel secundario de la Ugel Chanchamayo -2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Doctor en Educación e Idiomas.

El trabajo se estructura en 6 capítulos, en el capítulo I se desarrolla la introducción el cual incluye el planteamiento del problema, formulación del problema, las hipótesis y los objetivos. En el capítulo II el marco metodológico, el cual contiene las variables, la operacionalización y la metodología. En el capítulo III se describe y analiza los resultados. En el capítulo IV se plantea la discusión. En el capítulo V y VI las conclusiones y recomendaciones respectivamente.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, asimismo sirva de inicio a otras investigaciones para la búsqueda de información con mayores recursos económicos.

**El autor**

## ÍNDICE

Carátula	1
Página de jurado	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaración jurada	5
Presentación	6
Índice	7
Índice de tablas	10
Índice de figuras	13
Résumé	16

### **CAPÍTULO I**

#### **INTRODUCCIÓN**

1.1. Problema	35
1.2. Hipótesis	41
1.3. Objetivos	42

### **CAPÍTULO II**

#### **MARCO METODOLÓGICO**

2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	46
2.3. Metodología	48
2.4. Tipo de estudio	48
2.5. Diseño	50
2.6. Población, muestra y muestreo	51
2.6.1. Población	51

2.6.2.	Muestra	52
2.6.3.	Muestreo	52
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.7.1.	Instrumentos de recolección de datos	55
2.7.2.	Ficha técnica del instrumento	56
2.8.	Validación y confiabilidad del instrumento	57
2.8.1.	Validación del instrumento	57
2.8.2.	Confiabilidad del instrumento	58
2.9.	Métodos de análisis de datos	59
2.10.	Aspectos éticos	60

### **CAPÍTULO III**

#### **RESULTADOS**

3.1.	Presentación	61
3.2.	Resultados de la observación de la variable gestión institucional antes y después de la asistencia técnica	62
3.2.1.	Compromiso 1: Resultados de la observación de entrada y salida del progreso anual del aprendizaje	64
3.2.2.	Compromiso 2: Resultados de la observación de entrada y salida de la retención anual e interanual de los estudiantes	65
3.2.3.	Compromiso 3: Resultados de la observación de entrada y salida del cumplimiento de la calendarización planificada	66
3.2.4.	Compromiso 4: Resultados de la observación de entrada y salida del uso pedagógico del tiempo	67
3.2.5.	Compromiso 5: Resultados de la observación de entrada y salida del uso de herramientas pedagógicas por los profesores	68
3.2.6.	Compromiso 6: Resultados de la observación de entrada y salida del uso de materiales y recursos educativos	69

3.2.7. Compromiso 7: Resultados de la observación de entrada y salida de la gestión del clima institucional	70
3.2.8. Compromiso 8: Resultados comparativos de la observación de entrada y salida de la implementación del Plan Anual de Trabajo (PAT)	71
3.3. Prueba de hipótesis de diferencia de proporciones de la gestión educativa y compromisos	72

#### **CAPITULO IV**

DISCUSIÓN

#### **CAPITULO V**

CONCLUSIONES

#### **CAPITULO VI**

SUGERENCIAS

#### **CAPITULO VI**

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

## Anexos

Matriz de consistencia

Matriz de operacionalización de la variable gestión institucional

Matriz de validación y evaluación

Ficha de evaluación de instrumento.

Autorización de aplicación de instrumento.

Datos de la confiabilidad

Otras evidencias (fotos)

Propuesta o plan de actividades.

## Índice de tablas

Tabla 1 Población: Directores designados a las IIEE de EBR nivel secundaria .....	51
Tabla 2 Muestra: Directores designados a las IIEE de EBR nivel secundaria .....	52
Tabla 3 Resultado de evaluación del experto de la lista de cotejo .....	57
Tabla 4 Resultado de evaluación del experto de la guía de observación .....	58
Tabla 5 Estadística de fiabilidad .....	59
Tabla 6 Estadísticas de total de elemento.....	59
Tabla 8 Resultados comparativos de la gestión institucional, antes y después de la aplicación de programa de asistencia técnica. ....	63
Tabla 9 Resultados comparativos de mejoras del progreso anual e interanual del aprendizaje, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.....	64
Tabla 10 Resultados comparativos de proporción de la retención anual e interanual de estudiantes, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica....	65
Tabla 11 Resultados comparativos de proporción del cumplimiento de la calendarización planificada, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica. ....	66
Tabla 12 Resultados comparativos de proporción del uso pedagógico del tiempo, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica. ....	67
Tabla 13 Resultados comparativos de proporción de uso de herramientas pedagógicas, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica. ....	68
Tabla 14 Resultados comparativos de proporción del uso de materiales y recursos educativos, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.....	69
Tabla 15 Resultados comparativos de proporción de la gestión del clima escolar, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica. ....	70
Tabla 16 Resultados comparativos de proporción de la implementación del PAT, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica. ....	71
Tabla 17 Proporción de mejora de la gestión institucional.....	73
Tabla 18 Resultado de la prueba de hipótesis entre la manifestación de mejoras en la gestión institucional, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica...	73
Tabla 19 Proporción del progreso anual de los aprendizajes .....	75
Tabla 20 Resultado de la prueba de hipótesis en el progreso anual del aprendizaje antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica. ....	75
Tabla 21 Proporción de la retención anual e interanual de estudiantes .....	76

Tabla 22 Resultado de la prueba de hipótesis de la retención anual e interanual de estudiantes, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.....	77
Tabla 23 Proporción del cumplimiento de la calendarización planificada.....	78
Tabla 24 Resultado de la prueba de hipótesis del cumplimiento de la calendarización planificada antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.....	78
Tabla 25 Proporción de uso pedagógico del tiempo.....	80
Tabla 26 Resultado de la prueba de hipótesis del uso pedagógico del tiempo, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica .....	80
Tabla 27 Proporción de uso de herramientas pedagógicas .....	82
Tabla 28 Resultado de la prueba de hipótesis del uso de herramientas pedagógicas, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.....	82
Tabla 29 Proporción de uso de materiales y recursos educativos.....	83
Tabla 30 Resultado de la prueba de hipótesis del uso de materiales y recursos educativos, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.....	84
Tabla 31 Proporción de mejora de la gestión del clima escolar.....	85
Tabla 32 Resultado de la prueba de hipótesis de la gestión del clima escolar, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica .....	85
Tabla 33 Proporción de la implementación del Plan de Trabajo Anual (PAT) .....	86
Tabla 34 Resultado de la prueba de hipótesis de la implementación del PAT, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica .....	87

## Índice de figuras

<i>Figura 1 Resultados comparativos de la gestión institucional antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica</i> .....	63
<i>Figura 2 Resultados comparativos entre la observación de entrada y salida del progreso anual e interanual de los aprendizajes I.I.E.E. secundaria UGEL Chanchamayo</i> .....	64
<i>Figura 3 Resultados comparativos de proporción de la retención anual e interanual de estudiantes, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.</i> .....	65
<i>Figura 4 Resultados comparativos de proporción del cumplimiento de la calendarización planificada, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.</i> .....	66
<i>Figura 5 Resultados comparativos de proporción del uso pedagógico del tiempo, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica</i> .....	68
<i>Figura 6 Resultados comparativos de proporción de uso de herramientas pedagógicas, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.</i> .....	69
<i>Figura 7 Resultados comparativos de proporción del uso de materiales y recursos educativos, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.</i> .....	70
<i>Figura 8 Resultados comparativos de proporción de la gestión del clima escolar, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.</i> .....	71
<i>Figura 9 Resultados comparativos de proporción de la implementación del PAT, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica.</i> .....	72
Figura 10 Resultado de la hipótesis general .....	73
Figura 11 Resultado de la hipótesis específica 1 .....	75
Figura 12 Resultado de la hipótesis específica 2 .....	77
Figura 13 Resultado de la hipótesis específica 3 .....	79
Figura 14 Resultado de la hipótesis específica 4 .....	80
Figura 15 Resultado de la hipótesis específica 5 .....	82
Figura 16 Resultado de la hipótesis específica 6 .....	84
Figura 17 Resultado de la hipótesis específica 7 .....	85
Figura 18 Resultado de la hipótesis específica 8 .....	87

## *Resumen*

La tesis *Programa de Asistencia Técnica Educativa para la Gestión Institucional en el nivel secundaria de la Ugel Chanchamayo -2015*, tuvo como objetivo general demostrar en qué medida favorece el Programa de Asistencia Técnica Educativa para la gestión institucional en el nivel secundaria de la Ugel Chanchamayo -2015.

La variable manipulada, que se halló bajo control del experimentador fue el Programa de Asistencia Técnica y la variable dependiente fue gestión institucional. El tipo de estudio según la finalidad, aplicada; el diseño fue pre experimental con un pre test y un pos test. La población estuvo constituido por 40 directores designados a las Instituciones educativas de educación básica regular nivel secundaria que pertenecen a la Ugel Chanchamayo, siendo la muestra la misma cantidad que la población. Como instrumentos se utilizó la guía de observación y la lista de cotejo, fueron validados estadísticamente se determinó su confiabilidad.

Los resultados hallados mostraron que un 58.15% de las instituciones reflejan una gestión institucional aceptable o regular, posterior a la aplicación del programa de Asistencia Técnica las instituciones reflejan una mejora en un 73.89%. Por lo que se concluye que el programa de asistencia técnica Educativa para la gestión institucional en las instituciones educativas favorece significativamente, esto se evidencia al hallar una  $z = -7.83$ , el "p" valor de  $(0.000) < 0.05$ , es decir, a un 95% de nivel de confianza que la proporción de mejoras evidenciadas en la gestión institucional, antes y después de la aplicación del programa de asistencia técnica, difieren significativamente, siendo mayor en la observación de salida producto de la aplicación del programa mencionado, por lo que en el campo práctico también se observó mejoras en la gestión institucional de las instituciones educativas del nivel de educación secundaria de la provincia de Chanchamayo.

*Palabras claves: Programa de Asistencia Técnica y gestión institucional, instituciones educativas de la Ugel Chanchamayo, nivel secundario.*

## Abstract

*The thesis Educational Technical Assistance Program for institutional management at the secondary level Ugel -2015 Chanchamayo, general objective is to show the extent favors the Educational Technical Assistance Program for institutional management at the secondary level Ugel Chanchamayo - 2015.*

*The manipulated variable, which is found under the control of the experimenter was the Technical Assistance Program and the dependent variable was institutional management. The type of study according to the purpose was applied, pre experimental design was a pretest and a post test. The population consisted of 40 directors appointed to educational institutions regular high level basic education belonging to the Ugel Chanchamayo. The sample was the same at the sampling technique is census. As instruments the observation guide and the checklist was used. Which they were validated statistically reliability were determined.*

*The obtained results showed that 58.15% of the institutions reflect an acceptable or fair, after the implementation of the program of Technical Assistance institutions reflect a 73.89% improvement in institutional management. So it is concluded that the technical assistance program Education for institutional management in educational institutions contributes significantly, this is evidenced by finding the  $z=-7.83$ , "p" value (0,000) <0.05, ie a 95% level of confidence that the proportion of improvements evidenced in institutional management before and after the implementation of the program of technical assistance, differ significantly, being higher in the output observation result of the application of the above program, so in the practical field too improvement was observed in the governance of educational institutions of secondary level education in the province of Chanchamayo.*

*Keywords: Technical Assistance Program and institutional management, educational institutions Ugel Chanchamayo, secondary level.*

## Résumé

*Le Programme d'assistance technique pour l'éducation thèse pour la gestion institutionnelle au niveau secondaire UGEL -2015 Chanchamayo, objectif général est de montrer l'étendue favorise le Programme d'assistance technique pour l'éducation en matière de gestion institutionnelle au niveau secondaire UGEL Chanchamayo - 2015.*

*La grandeur de réglage, qui se trouve sous le contrôle de l'expérimentateur était le Programme d'assistance technique et de la variable dépendante était la gestion institutionnelle. Le type d'étude en fonction du but a été appliqué, la conception expérimentale pré était un prétest et un post-test. La population est composée de 40 administrateurs nommés aux établissements d'enseignement de l'éducation de base de haut niveau régulier appartenant au UGEL Chanchamayo. L'échantillon était le même à la technique d'échantillonnage est recensement. Comme instruments du guide d'observation et de la liste de contrôle a été utilisé. Ce qu'ils ont été validés statistiquement la fiabilité ont été déterminées.*

*Les résultats obtenus ont montré que 58,15% des institutions reflètent un niveau acceptable ou juste après la mise en œuvre du programme des institutions d'assistance technique reflète une amélioration de 73,89% dans la gestion institutionnelle. Donc, il est conclu que l'éducation du programme d'assistance technique pour la gestion institutionnelle dans les établissements d'enseignement contribue de manière significative, cela se traduit en trouvant  $z=-7.83$ , la valeur "p" (0,000) <0,05, soit un niveau de 95% la confiance que la proportion des améliorations attestées dans la gestion institutionnelle avant et après la mise en œuvre du programme d'assistance technique, différent de manière significative, étant plus élevé dans le résultat de l'observation de la sortie de l'application du programme ci-dessus, de sorte que dans le domaine pratique aussi amélioration a été observée dans la gouvernance des établissements d'enseignement de l'enseignement secondaire dans la province de Chanchamayo.*

*Mots-clés: programme d'assistance technique et de gestion institutionnelle, les établissements d'enseignement UGEL Chanchamayo, niveau secondaire.*