



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las actividades dramáticas y su influencia en el desarrollo de las habilidades sociales en los adolescentes del Centro de Atención Residencial “Hogar San José” INABIF. Trujillo. 2015

TESIS PARA OBTAR EL GRADO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg Calderón De los Ríos David

ASESOR:

Dr. Abanto Vélez Walter Iván

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A mis padre: Gilberto y Rita por ser ejemplo de vida, gracias a ellos soy lo que soy.

A mis hermanos: mi eterna gratitud y compromiso de estar siempre juntos.

A mi mamita Lochi: por enseñarme amar a la vida sin nada a cambio y ser el motor y motivo de la familia

A mi esposa Saby: por ser él ser más maravilloso que Dios puso en mi camino y enseñarme que en esta vida hay que luchar para lograr nuestras metas.

A mis hijos Fernando y Mishel: por ser la fuente inagotable de mi felicidad.

David

AGRADECIMIENTO

A mi hermano César Acuña Peralta por su apoyo incondicional para el logro mis objetivos profesionales y personales.

A los/las docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo que formaron parte de mi desarrollo profesional.

Al Director y adolescentes que forman parte del Centro de Atención Residencial “Hogar San José” INABIF, quienes son la principal inspiración para llevar a cabo esta investigación.

Al Docente Walter Iván Abanto Vélez, por sus acertados aportes a la presente investigación.

El autor.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Cumpliendo con las normas establecidas por la Facultad de Educación de la Universidad “César Vallejo”, de la ciudad de Trujillo, dejo a vuestra consideración la revisión y evaluación del presente trabajo de investigación titulado: Las actividades dramáticas y su influencia en el desarrollo de las habilidades sociales en los adolescentes del Centro de Atención Residencial “Hogar San José” INABIF. Trujillo. 2015, con la finalidad de determinar el nivel de influencia de las actividades dramáticas en el desarrollo de habilidades sociales en los adolescentes del Centro de Atención Residencial “Hogar San José” INABIF. Trujillo,

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esta investigación es el resultado de un estudio constante y serio, al mismo tiempo es un aporte para las personas que se inclinan a realizar investigaciones de esta naturaleza.

Por lo expuesto, espero la aprobación de mi investigación, pues sus aportes redundan en beneficio de los adolescentes en el marco de la política actual de mejoramiento de la calidad educativa en nuestro ámbito local, regional y nacional.

EL AUTOR

ÍNDICE

CARÁTULA

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Trabajos previos	11
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	12
1.4. Formulación del problema	21
1.5. Justificación del estudio	21
1.6. Hipótesis	22
1.7. Objetivos	23
II. MÉTODO	25
2.1. Diseño de investigación	25
2.2. Variables, operacionalización	25
2.3. Población y muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5. Aspectos éticos.....	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. PROPUESTA.....	48

VIII.REFERENCIAS	87
ANEXOS	89
• Anexo 1. Escala de Habilidades Sociales.....	89
• Anexo 2. Validez de la Escala de Habilidades Sociales	93

RESUMEN

La presente investigación determina el nivel de influencia de las actividades dramáticas en el desarrollo de habilidades sociales en los adolescentes del Centro de Atención Residencial “Hogar San José” INABIF. Trujillo. 2015.

Se tomó como materia de estudio las variables, actividades dramáticas y las habilidades sociales. La investigación aplicada tiene un tipo de estudio experimental con diseño pre-experimental “pretest y posttest” con un solo grupo, con una población de 45 niños y adolescentes comprendidos entre las edades de 5 años a 17 años 11 meses, una muestra de 27 adolescentes, comprendidos entre los 12 y 17 años, 11 meses, albergados oficialmente en el Hogar San José. INABIF: Trujillo 2015.

En relación a los resultados se afirma que las actividades dramáticas influyen en el desarrollo de las habilidades sociales de los adolescentes del centro de Atención Residencial Hogar “San José” INABIF, por haberse encontrado una diferencia altamente significativa ($p < 0.01$) en relación a la escala de habilidades sociales entre el pretest y posttest; denotándose un incremento de la capacidad en los adolescentes; donde se presenta una media en el pretest de 58.07 y en el posttest de 74.26; asimismo una desviación típica en el pretest de 6.207 y en el posttest de 3.526.

Palabras Clave: Actividades Dramáticas, Habilidades Sociales.

ABSTRACT

This research determines the level of influence of the dramatic activities in the development of social skills in adolescents at the Residential Care Center "Hogar San José" INABIF. Trujillo. 2015.

Variable dramatic activities and social skills were taken as a subject of study. The applied research has a kind of experimental study with pre-experimental design "pretest and posttest" with a single group, with a population of 45 children and adolescents between the ages of 5 years to 17 years 11 months, a sample of 27 adolescents, with ages between 12 and 17 years, 11 months, officially housed in the Hogar San Jose. INABIF: Trujillo 2015.

The results states that the dramatic activities influence the development of social skills of adolescents from the center of Residential Care Home "San Jose" INABIF because a highly significant difference ($p < 0.01$) in relation to the scale of social skills between pretest and posttest was found; denoting an increase of capacity in adolescents; where the mean is 58.07 in pretest and 74.26 in posttest; also the standard deviation in the pretest is 6.207 and in posttest is 3.526.

Keywords: Drama Activities, Social Skills.