



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Educación ambiental docente y conciencia ambiental
en el nivel de educación superior tecnológico del
instituto Jaime Cerrón Palomino de Chongos Bajo,
Chupaca – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Rutti Marín, José Miguel

ASESOR:

Dr. Castillo Mendoza, Helsides Leandro

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

PERÚ - 2016

.....
Dr. Hurtado Tiza, David Raúl
Presidente

.....
Dr. Peralta Villanes, Arturo Alfredo
Secretario

.....
Dr. Castillo Mendoza, Helsides Leandro
Vocal

DEDICATORIA

A mis adorados hijos: Michael, Gina, Giovanni y Geraldine por ser la razón de mi vida; a mi madre Julia por inspirarme con su atención y comprensión.

José Miguel

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta por habernos brindado la posibilidad de crecer profesionalmente y permitirnos estudiar en su prestigiosa Universidad.

A la Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado con sede en Huancayo y, a los docentes por habernos orientado en nuestra formación profesional y apoyo incondicional.

A mi asesor Dr. Castillo Mendoza, Helsides Leandro por su acertada asesoría y desprendimiento de sus conocimientos los mismos que contribuyeron en la concretización de la investigación.

A la Director del IESTP “Jaime Cerrón Palomino” de Chongos Bajo, Chupaca en la persona del Ing. Luis Baltazar Arauco, que con su apoyo se hizo posible la participación activa de los docentes en el desarrollo de los de investigación. Y a todas las personas que de una u otra manera apoyaran en la concreción del estudio.

El autor.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rutti Marín José Miguel, estudiante del programa de Doctorado en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 19846212 con la tesis titulada: “Educación ambiental y conciencia ambiental en el nivel de educación superior tecnológico del Instituto Jaime Cerrón Palomino de Chongos bajo, Chupaca – 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, Noviembre del 2016.



Mg. Rutti Marín José Miguel
DNI N° 19846212

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Educación ambiental docente y conciencia ambiental en el nivel de educación superior tecnológico del Instituto Jaime Cerrón Palomino de Chongos Bajo, Chupaca – 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre la educación ambiental docente y la conciencia ambiental en los profesores del IESTP “Jaime Cerrón Palomino” de Chongos Bajo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
RESUMO	xiv

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	15
1.2 Trabajos previos	18
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	26
1.5 Justificación del estudio	28
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	30

CAPÍTULO II MÉTODO

2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables, operacionalización	33
2.3 Población y muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.5 Método de análisis de datos	42

2.6 Aspectos éticos	42
---------------------	----

**CAPÍTULO III
RESULTADOS**

3.1 Descripción de Resultados	43
3.2 Contrastación de la hipótesis general	51
3.3 Análisis por dimensiones específicas	55

**CAPÍTULO IV
DISCUSIÓN**

78

**CAPÍTULO V
CONCLUSIONES**

85

**CAPÍTULO VI
RECOMENDACIONES**

88

**CAPÍTULO VII
PROPUESTA**

89

**CAPÍTULO VIII
REFERENCIAS**

92

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia
Anexo N° 2: Matriz de operacionalización de variables
Anexo N° 3: Matriz de validación
Anexo N° 4: Cuestionario
Anexo N° 5: Ficha técnica
Anexo N° 6: Base de datos confiabilidad
Anexo N° 7: Base de datos general
Anexo N° 8: Solicitud para la aplicación del instrumento
Anexo N° 9: Constancia de aplicación del instrumento
Anexo N° 10: Evidencias fotográficas

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 01: Variable 1. Educación ambiental.	35
Cuadro N° 02: Variable 2: Conciencia ambiental.	36
Cuadro N° 03: Técnica e instrumentos.	38
Cuadro N° 04: Tabla de valores.	41
Cuadro N° 05: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	53
Cuadro N° 06: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	56
Cuadro N° 07: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	58
Cuadro N° 08: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	61
Cuadro N° 09: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	63
Cuadro N° 10: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	66
Cuadro N° 11: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	68
Cuadro N° 12: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	71
Cuadro N° 13: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	73
Cuadro N° 14: Tabla de interpretación de los coeficientes de correlación.	76

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01: Resumen del procesamiento de los casos.	40
Tabla N° 02: Estadísticos de fiabilidad.	40
Tabla N° 03: Resumen del procesamiento de los casos.	41
Tabla N° 04: Estadísticos de fiabilidad.	41
Tabla N° 05: Resultado de la variable educación ambiental docente.	44
Tabla N° 06: Resultado de la dimensión conocimientos.	45
Tabla N° 07: Resultado de la dimensión contradicciones.	46
Tabla N° 08: Resultado de resultado de la dimensión capacitación.	47
Tabla N° 09: Resultado del variable conciencia ambiental.	48
Tabla N° 10: Resultado de la dimensión cognitivo.	49
Tabla N° 11: Resultado de la dimensión afectivo.	50
Tabla N° 12: Resultado de la dimensión conductual.	51
Tabla N° 13: Correlación entre las variables educación ambiental docente y conciencia ambiental.	53 53
Tabla N° 14: Correlación entre las dimensiones conocimientos y cognitivo.	55
Tabla N° 15: Correlación entre las dimensiones conocimientos y afectivo.	58
Tabla N° 16: Correlación entre las dimensiones conocimientos y conductual.	60
Tabla N° 17: Correlación entre las dimensiones contradicciones y la dimensión cognitivo.	63 63
Tabla N° 18: Correlación entre las dimensiones contradicciones y afectivo.	65
Tabla N° 19: Correlación entre las dimensiones contradicciones y conductual.	68
Tabla N° 20: Correlación entre las dimensiones capacitación y cognitivo.	70
Tabla N° 21: Correlación entre las dimensiones capacitación y afectivo.	73
Tabla N° 22: Correlación entre las dimensiones capacitación y conductual.	75

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1: Resultado de la variable educación ambiental docente.	44
Gráfico N° 2: Resultado de la dimensión conocimientos.	45
Gráfico N° 3: Resultado de resultado de la dimensión contradicciones.	46
Gráfico N° 4: Resultado de la dimensión capacitación.	47
Gráfico N° 5: Resultado del variable conciencia ambiental.	48
Gráfico N° 6: Resultado de la dimensión cognitivo.	49
Gráfico N° 7: Resultado de la dimensión afectivo.	50

RESUMEN

La investigación tiene como título: “Educación ambiental docente y conciencia ambiental en el nivel de educación superior tecnológico del instituto Jaime Cerrón Palomino de Chongos Bajo, Chupaca-2016”; problema general ¿Cuál es la relación que existe entre la educación ambiental docente y la conciencia ambiental en el nivel superior tecnológico del Instituto “Jaime Cerrón Palomino” del distrito de Chongos Bajo, Chupaca en el año 2016?, de la misma manera se formuló el objetivo general: Determinar la relación que existe entre la educación ambiental y la conciencia ambiental en el nivel superior tecnológico del Instituto “Jaime Cerrón Palomino” de Chongos Bajo, Chupaca en el año 2016; hipótesis general: Existe una relación directa y significativa entre la educación ambiental docente y la conciencia ambiental en el nivel superior tecnológico del instituto “Jaime Cerrón Palomino” del distrito de Chongos Bajo, Chupaca en el año 2016.

La investigación es del tipo correlacional y por su naturaleza cuantitativa, con una muestra universal censal de 22 docentes; la técnica que se utilizó en la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, donde los ítems están distribuidas en tres dimensiones, el recojo de información se realizó en el instrumento validado por juicio de experto, y la confiabilidad se determinó con el alfa de Cronbach a través de una prueba piloto, para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva e inferencial.

Conclusión: existe una relación directa y significativa entre la educación ambiental docente y la conciencia ambiental en el nivel superior tecnológico del instituto “Jaime Cerrón Palomino” del distrito de Chongos Bajo, Chupaca en el año 2016, siendo Rho de Spearman de 0,647 con un nivel de significancia de 0,05 y la t correlacional calculada es mayor que teórica ($3,795 > 1,721$).

Palabras claves: Educación ambiental, conciencia ambiental, conocimientos, contradicciones, capacitación, cognitivo, afectivo y conductual.

ABSTRACT

The research has as its title: "Teaching environmental education and environmental awareness in the level of technological higher education of the institute Jaime Cerrón Palomino of Chongos Bajo, Chupaca-2016"; General problem What is the relationship between educational environmental education and environmental awareness at the technological upper level of the "Jaime Cerrón Palomino" Institute of the district of Chongos Bajo, Chupaca in the year 2016? General objective: To determine the relationship between environmental education and environmental awareness in the technological upper level of the "Jaime Cerrón Palomino" Institute of Chongos Bajo, Chupaca in 2016; General hypothesis: There is a direct and significant relationship between environmental education and environmental awareness in the technological upper level of the "Jaime Cerrón Palomino" institute of the district of Chongos Bajo, Chupaca in 2016.

The research is of the correlational type and by its quantitative nature, with a universal census sample of 22 teachers; The technique that was used in the data collection was the survey and the instrument the questionnaire, where the items are distributed in three dimensions, the information collection was performed on the instrument validated by expert judgment, and reliability was determined with the Cronbach's alpha through a pilot test, for the data processing was used the descriptive and inferential statistics.

Conclusion: there is a direct and significant relationship between educational environmental education and environmental awareness in the technological upper level of the "Jaime Cerrón Palomino" institute of the district of Chongos Bajo, Chupaca in the year 2016, being Rho de Spearman of 0.647 with a level Of significance of 0.05 and the correlational t calculated is greater than theoretical ($3,795 > 1,721$).

Keywords: Environmental education, environmental awareness, knowledge, contradictions, training, cognitive, affective and behavioral.

RESUMO

A pesquisa é intitulado: "Ensinar educação ambiental e conscientização ambiental no nível de tecnológico instituição de ensino superior Cerrón Jaime Palomino Chongos Bajo, Chupaca-2016"; problema geral ¿Qual é a relação entre professor educação ambiental e conscientização ambiental no nível superior tecnológico do distrito Instituto "Jaime Cerrón Palomino" Chongos Bajo, Chupaca em 2016?, da mesma forma que foi formulado objectivo geral: determinar a relação entre educação ambiental e conscientização ambiental no nível superior tecnológico do Instituto "Jaime Palomino Cerrón" Chongos Bajo, Chupaca em 2016; hipótese geral: Existe uma relação direta e significativa entre o ensino de educação ambiental e conscientização ambiental no nível superior tecnológico do Instituto "Jaime Palomino Cerrón" Sob distrito Chongos, Chupaca em 2016.

A pesquisa é a correlação e sua natureza quantitativa, com uma amostra censo universal de 22 professores; a técnica utilizada na coleta de dados foi a pesquisa eo instrumento do questionário, onde os itens são distribuídos em três dimensões, a coleta de informações foi realizada no instrumento validado pelo parecer dos peritos, ea confiabilidade foi determinada com o foram utilizados Cronbach através de um teste piloto para processamento de dados estatística descritiva e inferencial.

Conclusão: há uma relação direta e significativa entre professor de educação ambiental e conscientização ambiental no nível superior tecnológico do Instituto "Jaime Cerrón Palomino" distrito Chongos Bajo, Chupaca em 2016, sendo Rho de Spearman 0,647 com um nível significância de 0,05 ea correlação calculada t é maior do que teórica ($3,795 > 1,721$).

Palavras-chave: educação ambiental, consciência ambiental, conhecimento, contradições, de formação, cognitivas, emocionais e comportamentais.