



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre liderazgo del equipo directivo y
desempeño docente en la institución educativa Gastón
Vidal Porturas Nuevo Chimbote, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mg. SALAS MEJÍA Octavio Ismael

ASESORA

Dra. ARROYO ROSALES Elizabeth Madeleine

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dr. William Marcial Rodríguez Ramos
PRESIDENTE

Dr. Hermilio Hugo Vicuña Salvador
SECRETARIA

Dra. Elizabeth Madeleina Arroyo Rosales
VOCAL

DEDICATORIA

A Dios, por iluminarme día a día; a mis hijos Jairo y Alejandro, quienes me inspiraron para concluir con mi propósito

Salas Mejía Octavio Ismael

AGRADECIMIENTOS:

Mi más sincero agradecimiento al director y a la plana docente de la institución educativa Gastón Vidal Porturas por facilitar la realización de este trabajo de investigación.

Mi agradecimiento especial a la Dra. Madeleine Arroyo Rosales, profesora y asesora por su apoyo y asesoramiento en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Al Mg. Sergio Benites Romero, por la orientación y asesoramiento constante.

Salas Mejía Octavio Ismael

DECLARACIÓN JURADA

Yo Octavio Ismael SALAS MEJÍA con DNI N° 32820196, estudiante del programa de Doctorado de la escuela de post grado de la Universidad César Vallejo, hago presente mi participación con la tesis titulada. “Relación entre liderazgo del equipo directivo y desempeño docente en la institución educativa Gastón Vidal Porturas Nuevo Chimbote, 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nvo Chimbote, noviembre del 2016

Octavio Ismael Salas Mejía

DNI 32820196

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Relación entre liderazgo del equipo directivo y desempeño docente en la institución educativa Gastón Vidal Porturas Nuevo Chimbote, 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre liderazgo del equipo directivo y el desempeño docente en la institución educativa Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote, 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Octavio Ismael Salas Mejía

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA:	iii
AGRADECIMIENTOS:	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I, INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema	29
1.2. Hipótesis	31
1.3. Objetivos	31
II. MARCO METODOLÓGICO	33
2.1. Variables	33
2.2. Operacionalización de variables:	33
2.3. Metodología	34
2.4. Tipos de estudio	34
2.5. Diseño	34
2.6. Población, muestra y muestreo	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Métodos de análisis de datos	39
2.9. Aspectos éticos	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	67

RESUMEN

La presente investigación titulada “Relación entre liderazgo del equipo directivo y desempeño docente en la institución educativa Gastón Vidal Porturas Nuevo Chimbote, 2016” conforme a la línea de investigación denominada Gestión y Calidad Educativa, así como también al esquema formal de la UCV.

Dicho informe estableció como hipótesis de investigación que existe relación entre el liderazgo del equipo directivo y el desempeño docente en la institución educativa Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote, 2016, como hipótesis nula se estableció que no existe relación entre el liderazgo del equipo directivo y el desempeño docente en la institución educativa Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote, 2016. Se consideró el método deductivo propio del enfoque cuantitativo. Como muestra se consideró a la población que estuvo constituida por la totalidad de docentes de la institución educativa Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote en el año 2016, cuyo número ascendió a 70. Para la recogida de datos se consideró la técnica de encuesta y entrevista, siendo sus instrumentos dos cuestionarios (una a cada variable) y una guía de preguntas respectivamente. Por tratarse de una investigación no experimental la recogida de datos tuvo un solo momento para ambas variables.

Palabras claves: Líder, liderazgo, desempeño docente y participación.

ABSTRACT

This research entitled "Relationship between leadership of the management team and teaching performance in the educational institution Gastón Vidal Porturas Nuevo Chimbote, 2016" according to the research line called Management and Quality Education, as well as the formal scheme of the UCV.

This report established as a research hypothesis that there is a relationship between the leadership of the management team and the teaching performance in the educational institution Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote, 2016, as a null hypothesis it was established that there is no relationship between the leadership of the management team and the Teaching performance in the educational institution Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote, 2016. The deductive method of the quantitative approach was considered. As a sample, it was considered the population that was constituted by all the teachers of the educational institution Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote in the year 2016, whose number amounted to 70. For the collection of data was considered the technique of survey and interview, Being its instruments two questionnaires (one to each variable) and a guide of questions respectively. As a non-experimental investigation, the data collection had only one moment for both variables. The results established that there is a positive but weak relationship between the leadership of the management team and the teaching performance in the educational institution Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote, 2016, the alternative hypothesis was accepted, that is, there is a relationship between leadership Of the management team and the teaching performance, in addition, according to the value of correlation obtained (0,125), a very weak positive correlation was established, therefore if there is a relation of the leadership of the management team with the level of educational performance in the educational institution Gastón Vidal Port of New Chimbote

Key words: Leader, leadership, teaching performance and participation.