



**Prácticas pre profesionales y satisfacción laboral en
estudiantes de administración de la Universidad
Nacional de Cañete 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Br. Héctor Eduardo Lévano Sarmiento

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación idiomas

LINEA E INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2018

Dr. Chantal Jara Aguirre
Presidente

Dra. Nancy Cuenca Robles
Secretaria

Mg. Santiago Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A:

Dios, por iluminar mi mente y permitir que este momento llegue a mi vida.

Mi madre, que desde el cielo me cubre con su inmanencia.

Mi esposa, por el ejemplo de superación y esfuerzo.

Mi hija, por ser la motivación de mi vida.

Mi nieta, maravilla de dios.

Mis hermanos, mis compañeros.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me dio de alcanzar a una de mis metas profesionales,

Declaración de Autoría

Yo, Héctor Eduardo Lévano Sarmiento, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en docencia universitaria, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado Practicas pre profesionales y satisfacción laboral en estudiantes de administración en la universidad Nacional de Cañete, 2018. Presentada, en 1120 folios para la obtención del grado académico de Maestro en docencia universitaria, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 18 de agosto del 2018

Héctor Eduardo Lévano Sarmiento

DNI: 25431048

Presentación

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Practicas pre profesionales y satisfacción laboral en estudiantes de administración en la universidad Nacional de Cañete, 2018 y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestro en docencia universitaria. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción. En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestran los resultados. En el cuarto capítulo abordamos la discusión de los resultados. En el quinto se precisan las conclusiones. En el sexto capítulo se adjuntan las recomendaciones que hemos planteado, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. Finalmente, en el séptimo capítulo presentamos las referencias bibliográficas y anexos.

El objetivo de la tesis es determinar la relación entre las Practicas pre profesionales y satisfacción laboral en estudiantes de administración en la universidad Nacional de Cañete, 2018.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

El autor

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
I. Introducción:	13
1.1 Realidad Problemática	14
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	47
1.5 Justificación del estudio	48
1.6 Hipótesis	
1.7 Objetivos	
II. Método	50
2.1 Diseño de Investigación	51
2.2 Variables, Operacionalización	52
2.3 Población y muestra	55
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	55
2.5 Métodos de análisis de datos	59
2.6 Aspectos éticos	60
III. Resultados	61
3.1 Descripción de resultados	62
3.2 Contrastación de hipótesis	72
IV. Discusión	79
V. Conclusiones	83
VI. Recomendaciones	85
VII. Referencias	87
VIII. Anexos	92

Matriz de consistencia	93
Instrumentos	95
Certificado de validez de instrumentos	98
Base de datos	99

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de Operacionalización de variable Prácticas pre profesionales	54
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de satisfacción laboral	54
Tabla 3	Escalas y baremos de la variable práctica pre profesional	56
Tabla 4	Escalas y baremos de la variable satisfacción laboral	57
Tabla 5	Validez del cuestionario Practicas pre profesionales	58
Tabla 6	Validez del cuestionario satisfacción laboral	58
Tabla 7	Estadístico de fiabilidad del instrumento de Practicas pre profesionales	58
Tabla 8	Estadístico de fiabilidad del instrumento de satisfacción laboral	59
Tabla 9	Distribución de frecuencias de los niveles de la variable Prácticas profesionales	62
Tabla 10	Distribución de frecuencias de los niveles de Contenidos conceptuales	63
Tabla 11	Distribución de frecuencias de los niveles de Contenidos procedimentales	64
Tabla 12	Distribución de frecuencias de los niveles de contenidos actitudinales	65
Tabla 13	Distribución de frecuencias de los niveles de la variable Satisfacción laboral	66
Tabla 14	Distribución de frecuencias de los niveles de la Significación de la tarea	67
Tabla 15	Distribución de frecuencias de los niveles de Condición de trabajo	68
Tabla 16	Distribución de frecuencias de los niveles de Reconocimiento personal y social	69

Tabla 17	Distribución de frecuencias de los niveles de la Beneficios económicos	70
Tabla 18	Niveles de la variable practicas pre profesionales y satisfacción laboral	71
Tabla 19	Niveles de la variable contenidos conceptuales y satisfacción laboral	72
Tabla 20	Niveles de la variable contenidos procedimentales y satisfacción laboral	72
Tabla 21	Niveles de la variable contenidos actitudinales y satisfacción laboral	73
Tabla 22	Correlación entre las practicas pre profesionales con la satisfacción laboral	74
Tabla 23	Correlación entre los contenidos conceptuales con la satisfacción laboral	75
Tabla 24	Correlación entre las contenidos procedimentales con la satisfacción laboral	76
Tabla 25	Correlación entre los contenidos actitudinales con la satisfacción laboral	77

Lista de figuras

Figura 1	Distribución de frecuencias de los niveles de la variable Prácticas profesionales	62
Figura 2	Distribución de frecuencias de los niveles de Contenidos conceptuales	63
Figura 3	Distribución de frecuencias de los niveles de Contenidos procedimentales	64
Figura 4	Distribución de frecuencias de los niveles de contenidos actitudinales	65
Figura 5	Distribución de frecuencias de los niveles de la variable Satisfacción laboral	66
Figura 6	Distribución de frecuencias de los niveles de la Significación de la tarea	67
Figura 7	Distribución de frecuencias de los niveles de Condición de trabajo	68
Figura 8	Distribución de frecuencias de los niveles de Reconocimiento personal y social	69
Figura 9	Distribución de frecuencias de los niveles de la Beneficios económicos	70

Resumen

A continuación se presenta una síntesis de la investigación Prácticas pre profesionales y satisfacción laboral en estudiantes de administración en la universidad Nacional de Cañete, cuyo objetivo fue determinar la relación de Prácticas pre profesionales y satisfacción laboral en estudiantes de administración en la universidad Nacional de Cañete 2018.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, el alcance fue descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La población fue de 49 estudiantes de administración en la universidad Nacional de Cañete, 2018. Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de la variable prácticas pre profesionales y satisfacción laboral; se realizó la confiabilidad de Alpha de Cronbach para ambos instrumentos. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 23).

Realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de $Rho=0,580$, interpretándose como moderada relación entre las variables, con una $p = 0.00$ ($p < 0.05$), con el cual se rechaza la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que las practicas pre profesionales se relacionan positivamente con la satisfacción laboral en los estudiantes de Administración de la Universidad Nacional de Cañete, 2018.

Palabras claves: Practicas pre profesionales y satisfacción laboral

Abstract

Below is a summary of the research Pre-professional practices and job satisfaction in administration students at the National University of Cañete, 2018, whose objective was to determine the relationship of pre-professional practices and job satisfaction in administration students at the National University of Cañete, 2018.

The research was quantitative, of a basic type, the scope was descriptive correlational and the design used is non-experimental, cross-sectional. The population was 49 administration students at the National University of Cañete, 2018. To collect the data, the instruments of the variable Pre-professional practices and job satisfaction were used; the reliability of Cronbach's Alpha for both instruments was performed. Data processing was performed with the SPSS software (version 23).

Performed the descriptive analysis and the correlation through Spearman's Rho coefficient, with a result of $Rho = 0.580$, interpreted as a moderate relation between the variables, with a $p = 0.00$ ($p < 0.05$), with which the hypothesis is rejected Therefore, the results indicate that pre-professional practices are positively related to job satisfaction in the students of Administration of the National University of Cañete, 2018.

Keywords: Pre-professional practices and job satisfaction

