



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título:

**Gestión Educativa y su relación con los Recursos
Humanos de la Institución Educativa Padre
Nicolás Giner – Requena 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Wuagner Watson Panaifo Tananta

ASESORA:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

PAGINA DE JURADO

DEDICATORIA

A mis padres Gilberto y Elsa, pues de lo poco me dieron mucho. Para Erika Sandra, por motivarme, darme ánimos y su apoyo para seguir estudiando. A Marcell y Kamil, que son el motivo por el que existo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad que nos ha dado a los docentes en estudiar y superarnos cada día más en los estudios de postgrado

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, WUAGNER WATSON PANAIFO TANANTA estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 05407091, con la tesis titulada Gestión Educativa y su relación con los Recursos Humanos de la Institución Educativa Padre Nicolás Giner – Requena 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Requena 2015

D.N.I N° 05407091

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Gestión Educativa y su relación con los Recursos Humanos de la Institución Educativa Padre Nicolás Giner – Requena 2015, con la finalidad de determinar la relación del Gestión Educativa y su relación con los Recursos Humanos de la Institución Educativa Padre Nicolás Giner – Requena 2015.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

INDICE

Carátula	i
DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	viii
SUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema	33
1.2. Hipótesis	33
1.3. Objetivos	34
1.3.1. General	34
1.3.2. Específicos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1. Variables	35
2.2. Operacionalización de variables	35
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	78
Anexo N° 01: Artículo Científico	79
Anexo N° 2: Matriz de Consistencia	88
Anexo N° 03: Cuestionario	89

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre la gestión educativa y los recursos humanos de la Institución Educativa Padre Nicolás Giner – Requena 2015. Se sabe que, la gestión educativa en las escuelas determinan que sea reconocida por la comunidad como buena o mala, considerando que en ella existe un roce permanente entre personas con diferentes conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes, es necesario que se conozca el nivel de identificación y valoración de la calidad con la cual cada uno de ellos se autoevalúa y mantiene un estrecho vínculo afectivo entre compañeros de trabajo y a sus entes directivos, lo cual permitirá que estos se vean como una comunidad unida por las mismas aspiraciones que dan como resultado una buena gestión educativa.

La presente investigación está incluida dentro del marco de investigación No Experimental de tipo descriptivo correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 55 personas considerando directivos, docentes y administrativos de la Institución Educativa “Padre Nicolás Giner” – Requena 2015. Se consideró el total de la Población por ser una muestra considerablemente pequeña, se aplicó medidas descriptivas y correlacionales, frecuencias, porcentajes para presentar los resultados. etc.

La conclusión relevante que responde a interrogante planteada, ¿En qué medida se relaciona la gestión educativa con los recursos humanos de la Institución Educativa “Padre Nicolás Giner” – 2015.

Llegando a los resultados que la gestión educativa se relaciona con los recursos humanos en 61,8%, lo cual demuestra que existe buena gestión educativa, aceptándose la Hipótesis planteada: la gestión educativa se relaciona significativamente con los recursos humanos de la Institución Educativa “Padre Nicolás Giner” – 2015.

Palabras clave: Gestión educativa, recursos humanos.

ABSTRACT

This research study has the general objective to determine the relationship between education management and human resources of the Educational Institution Padre Nicolás Giner - Requena 2015. It is known that educational management in schools determine which is recognized by the community as good or bad, considering that there is in it a permanent friction between people with different knowledge, skills, abilities and attitudes, it is necessary that the level of identification and assessment of the quality with which each appraises known and maintained close emotional bond between co-workers and their managers entities, which will allow these to see themselves as a community united by the same aspirations that result in a good educational management.

This research is included within the framework of Experimental No descriptive correlational research. The study population consisted of 55 people considering directors, faculty and staff of Educational Institution " Padre Nicolás Giner" - Requena 2015 the total population was considered to be a considerably small sample, descriptive and correlational measures was applied frequencies , percentages for presenting the results. etc.

The important conclusion that answers question posed, what extent educational management related to human resources of Educational Institution " Padre Nicolás Giner" - 2015.

Reaching the results that educational management is related to human resources in 61.8%, which shows that there is good educational management, accepting the hypothesis: educational management is significantly related to human resources of Educational Institution "Padre Nicolás Giner "- 2015.

Keywords: Education Management, human resources.