



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación del dominio I para mejorar el desempeño de los docentes de primaria de la ciudad de Requena 2015.

PARA OBTENER EL GRADO ACADÈMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Adita Sarai Pezo Canayo

ASESOR:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Adita Zarai Pezo Canayo, estudiante del Programa de doctorado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° con la tesis titulada: Aplicación del dominio I para mejorar el desempeño de los docentes de primaria de la ciudad de Requena 2015.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Requena, mayo 2016.

Mg. Adita Zarai Pezo Canayo
DNI N°

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del jurado:

Dando cumplimiento a las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, pongo a vuestra consideración la tesis titulada: Aplicación del dominio I para mejorar el desempeño de los docentes de primaria de la ciudad de Requena 2015; con el propósito de obtener el grado de doctor con Mención en Doctor en Educación.

Señalamos que los resultados de la investigación permiten afirmar que la Aplicación del dominio I para mejorar el desempeño de los docentes de primaria de la ciudad de Requena 2015, confirma la hipótesis general de investigación.

Seguro de la atención que se servirán brindar a la presente, a efectos de alcanzar los fines propuestos, quedo de ustedes. Por lo expuesto, espero la aprobación del presente trabajo.

El Autor.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	77
1.2. Hipótesis	81
1.2.1. Hipótesis General	81
1.2.4. Hipótesis específicas	81
1.3. Objetivos.....	81
1.3.1. Objetivo General.....	82
1.3.2. Objetivos Específicos	82
II. MARCO METODOLÓGICO.....	83
2.1. Variables	83
2.2. Metodología	85
2.3. Tipo de estudio	85
2.4. Diseño de estudio	85
2.5. Población, Muestra y Muestreo.	86
2.5.1. Población	86
2.5.2. Muestra.....	86
2.5.3. Muestreo	86
2.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	87
2.7. Métodos de Análisis de Datos	88
2.8. Consideraciones Éticas	91
III. RESULTADOS	92
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	104
V. CONCLUSIONES	108

VI. RECOMENDACIONES.....	111
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	112
ANEXOS	116
ANEXO N° 01: INSTRUMENTO	118
ANEXO N° 02: PROGRAMA.....	120
ANEXO N° 03 BASE DE DATOS.....	115

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito y objetivo, Aplicación del dominio I para mejorar el desempeño de los docentes de primaria de la ciudad de Requena 2015. Se realizó la investigación tomando como muestra a 30 profesores, del grupo experimental, los cuales tienen edad y características similares, usando un diseño pre-experimental con único grupos con pre-test y post-test, se empleó la “t” de student para la contratación de la hipótesis de investigación.

En los resultados se determinó que en el post test de los profesores del grupo pre-experimental mejoraron el desempeño, obtuvieron también un nivel alto en las dimensiones de desempeño de los profesores después de la aplicación del Dominio I. Se concluye que la prueba t-student detecta una diferencia de 13 puntos en la Variable: Desempeño a favor del grupo pre-experimental por efecto de la Aplicación del Dominio I en el grupo pre-experimental, valor $p=,015$ ($p<0.05$), con un valor $r= ,301^*$) al asumir que las varianzas poblacionales son desiguales. Se rechaza la hipótesis nula, que indica “La media de los puntajes (Aplicación del Dominio I, Variable: Desempeño) en el grupo Experimental después de experimentar la aplicación del Dominio I. Se acepta que: Aplicación del dominio I para mejorar el desempeño de los docentes de primaria de la ciudad de Requena 2015

Palabras claves: Desempeño de los profesores, Dominio I, competencia, desempeño profesional, desempeño personal y desempeño social.

ABSTRACT

This research aims and objective Applying Domain I To Improve The Performance Of Teachers In Primary of the city of Requena 2015. Se research conducted taking as example a 30 professors, the experimental group, which have similar age and characteristics, using a pre-experimental design with unique groups with pre-test and post-test, was used the " t "of student recruitment for the research hypothesis.

In the results it was determined that in the post test of Teachers of experimental group improved pre- Performance, also obtained a high level in the dimensions of teacher performance after applying the Domain I

We conclude that the t-student test detects a difference of 13 points in the Variable: Performance favor of the experimental group pre- effect Applying Domain I in the pre-experimental group, p-value = .015 ($p < 0.05$), with a value $r = 301$ *) assuming that the population variances are unequal. In the Experimental group after experiencing Applying Domain I: the null hypothesis, stating "The mean scores (Performance Applying Domain I, Variable) is rejected. It is accepted that: The application improves the domain I significantly in the variable The Performance Of Teachers In primary of the city of Requena 2015.

Keywords: Performance Of teachers, Domain I, competence, professional performance, personal performance, social.