



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de actividades lúdicas para desarrollar competencias del área de educación física, en estudiantes del segundo grado de una Institución Educativa secundaria de Ica, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Puicón Guevara Italo César

ASESORA:

Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe

SECCIÓN:

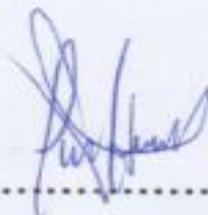
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

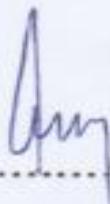
Atención Integral Del Infante, Niño Y Adolescente

PERÚ - 2015

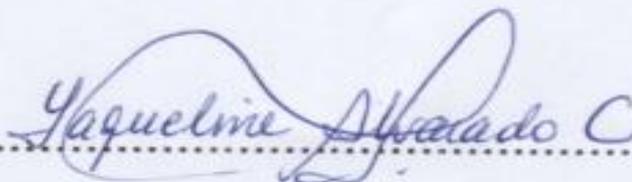
PÁGINA DEL JURADO



.....
Dra. HERRERA PALOMINO, Luz Edith
Presidente



.....
Dr. MACEDO CADILLO, Wilfredo
Secretario



.....
Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline Guadalupe
Vocal

DEDICATORIA

A mi familia por infundir el anhelo de
superación personal y profesional.

Italo.

AGRADECIMIENTO

Al Doctor César Acuña Peralta por la creación de la Universidad César Vallejo de Trujillo y a través de ella formar docentes con el grado de doctor en educación

A los docentes de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo por sus valiosos conocimientos compartidos incrementando mi formación profesional.

A la Doctora Alvarado Cornejo Yaqueline; por su paciencia y asesoramiento en el desarrollo del trabajo de investigación.

Al Doctor Pedro Eduardo Falcón Guerra director de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica, por el apoyo brindado en la realización de actividades de recolección de datos.

Al Magister Roberto Jorge Bendezú Koc por su apoyo desinteresado en el desarrollo de esta tesis.

A mi esposa y mis hijas por su apoyo incondicional para superarme personal y profesionalmente, y ser un formador de personas.

A los estudiantes del segundo grado por apoyar en la ejecución de la presente tesis.

El Autor.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. Italo César, Puicón Guevara identificado con DNI N° 21405644 estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "*Programa de actividades lúdicas para desarrollar competencias del área de educación física, en estudiantes del segundo grado de una Institución Educativa secundaria de Ica, 2016*"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, Setiembre del 2016.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Italo César Puicón Guevara', is written over a horizontal line.

Mg. Italo César Puicón Guevara
DNI N° 21405644

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo de Trujillo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación, presento ante ustedes la tesis titulada: “*Programa de actividades lúdicas para desarrollar competencias del área de educación física, en estudiantes del segundo grado de una Institución Educativa secundaria de Ica, 2016*”, Determinar en qué medida el programa de actividades lúdicas desarrolla competencias del área de educación física en estudiantes del segundo grado en la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” de Ica.

El informe final de investigación se ha elaborado considerando la estructura básica que presenta la u universidad en la guía de diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

De esta manera se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación, expresando mi disposición favorable y apertura a las observaciones y aportes de mejora.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	13
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	37
1.5. Justificación del estudio	38
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	40
II. MÉTODO	41
2.1 Diseño de investigación	41
2.2 Variables operacionales	44
2.3 Población y muestra	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	50
2.5 Métodos de análisis de datos	54
2.6 Aspectos éticos	56
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	72

V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. PROPUESTA	78
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
IX. ANEXOS	82
ANEXO 1: Artículo Científico	82
ANEXO 2: Declaración de autenticidad	94
ANEXO 3: Matriz de consistencia de la investigación.	95
ANEXO 4: Matriz de operacionalización de la variable	99
ANEXO 5: Instrumento para la recolección de datos	101
ANEXO 6: Matriz de validación de los expertos	107
ANEXO 7: : Data de resultados	122
ANEXO 8 : Confiabilidad de los cuestionarios	123
ANEXO 9: Constancia de aplicación	124
ANEXO 10: Propuesta de trabajo	125
ANEXO 11: Sesiones exitosas	128
ANEXO 12: Testimonios fotográfico	146

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Distribución de la población	48
Tabla 2 Distribución de la muestra de estudio	49
Tabla 3 Nivel de competencia de pre y post grupo experimental	56
Tabla 4 Nivel de competencia D1 construye su corporeidad	59
Tabla 5 Nivel de competencia D2, Valora y practica actividades físicas y hábitos saludables	61

Tabla 6	Nivel de competencia D3, Utiliza sus habilidades socio motrices en actividades físicas y deportivas.	63
Tabla 7	Comparación por dimensiones grupo experimental pre y pos test	65
Tabla 8	Comparación por dimensiones GE y GC pre test	67
Tabla 9	Comparación por dimensiones GE y GC pos test	68

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Nivel de competencia de pre test y pos test GE	58
Figura 2	Nivel de competencia de D1 construye su corporeidad	60
Figura 3	Nivel de competencia de D2 Valora y practica actividades físicas y hábitos saludables	62
Figura 4	Nivel de competencias D3 Utiliza sus habilidades socio motrices en actividades físicas y deportivas	64
Figura 5	Nivel de competencia Pre y pos test grupo experimental.	66
Figura 6	Figura comparativa pre test GE y GC	68
Figura 7	Figura comparativa de post test GE y GC	69

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal Determinar en qué medida el programa de actividades lúdicas desarrolla las competencias del área de educación física en estudiantes del segundo grado en la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” de Ica.

La presente investigación es de tipo experimental, cuantitativa, longitudinal y de orientación a la comprobación. Según su carácter es experimental por ser una aplicación activa y controlada de la variable independiente, para lograr cambios en la variable dependiente. La muestra de estudio está integrada por 56 estudiantes de la institución educativa secundaria “San Luis Gonzaga” de Ica quienes fueron elegidos a la elección de las unidades de la muestra se realizó mediante el muestreo no probabilístico intencionado, porque la elección se ha realizado teniendo en cuenta a los grupos que presentan mayores problemas. Los datos obtenidos se obtuvieron mediante la aplicación de un cuestionario luego se tabularon los datos estadísticamente para determinar en qué medida el programa de actividades lúdicas desarrolla las competencias del área de educación física en estudiantes del segundo grado en la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” de Ica.

Los resultados obtenidos reflejan que el programa de actividades lúdicas incide significativamente en el desarrollo de las competencias del área de educación física observándose un aumento de 39% a 59% en el grupo experimental de estudiantes.

Palabra clave.

Actividades lúdicas, competencias, competencias del área de educación física, educación física

ABSTRACT

This present research has as main objective determine to what extent the program develops skills recreational activities in the area of physical education in second grade students in the School "San Luis Gonzaga" Ica.

This research type is applied, experimental, quantitative, longitudinal and orientation verification. It is applied because it tends to solve practical problems. According to his character it is experimental for being an active and controlled application of the independent variable for changes in the dependent variable The study sample consists of 56 students from high school "San Luis Gonzaga" Ica who were elected to the choice of units of the sample was performed by the intentional non-probability sampling, because the choice has been made taking into account the groups that present major problems. The data were obtained by applying a sheet collating then the data is tabulated statistically to determine to what extent the program of recreational activities develops skills in the area of physical education in second grade students in the School "San Luis Gonzaga" Ica.

The results show that the program of recreational activities significantly influences the development of the skills of physical education area with an increase of 39 % to 59 % in the experimental group of students.

Keyword

Recreational activities, competitions, contest the area of physical education, physical education.