



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El trabajo cooperativo en el aprendizaje significativo en
el área de matemática en los niños de primer grado 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mgtr. Marleny Quispe Palomino

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Curricular

PERÚ - 2015

Dr.

Presidente

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Vocal

Dr.

Secretario

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirnos su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Marleny Quispe Palomino, con DNI N° 09902614, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero 2016.

Marleny Quispe Palomino
DNI N° 09902614

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: El trabajo cooperativo en el aprendizaje significativo en el área de matemática en los niños de primer grado 2015

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la incidencia entre el trabajo cooperativo en el aprendizaje significativo en el área de matemática en los niños de primer grado 2015, con una población finita de 60 estudiantes con un instrumento validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.2 Justificación	42
1.3 Problema	44
1.4 Hipótesis	45
1.5 Objetivos	46
II. Marco Metodológico	47
2.1. Variables	48
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	50
2.4. Tipos de estudio	50
2.5. Diseño	52
2.6. Población, muestra y muestreo	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Métodos de análisis de datos	57
2.9. Aspectos éticos	59
III. Resultados	60
IV. Discusión	73
V. Conclusiones	78
VI. Recomendaciones	80
VII. Referencias bibliográficas.	82
Anexos	86

Lista de tablas

Tabla 1 La actividad en el aula: ventajas y desventajas	29
Tabla 2 Operacionalización de la variable trabajo cooperativo	48
Tabla 3 Dimensiones e Indicadores de la variable dependiente: aprendizaje significativo	49
Tabla 4 Población de estudiantes	53
Tabla 5 Muestra de estudiantes	55
Tabla 6 Juicio de expertos	56
Tabla 7 Nivel de confiabilidad	56
Tabla 8 Confiabilidad de datos	57
Tabla 9 El trabajo cooperativo en el aprendizaje de la matemática: grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	62
Tabla 10 Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	64
Tabla 11 Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	66
Tabla 12 Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	68
Tabla 13 Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	71

Lista de figuras

Figura 1. El trabajo cooperativo en el aprendizaje de la matemática: grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	63
Figura 2. Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	64
Figura 3. Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	67
Figura 4. Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	68
Figura 5. Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	72

Resumen

La investigación titulada El trabajo cooperativo en el aprendizaje significativo en el área de matemática en los niños de primer grado 2015 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de demostrar la incidencia del trabajo cooperativo en el aprendizaje significativo en el área de matemática en los niños de primer grado 2015, estudio realizado en el contexto de una institución educativa de Comas.

Es un estudio aplicado, de diseño cuasi experimental longitudinal, se trabajó con una población de sesenta estudiantes donde se aplicó un instrumento validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se demostró la incidencia del trabajo cooperativo en el aprendizaje significativo, a razón de un valor $Z = -6,626$ y una $p = ,000$ ($p < ,05$) probándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras clave: trabajo cooperativo - aprendizaje significativo

ABSTRACT

The research entitled The cooperative work on meaningful learning in the area of mathematics in the 2015 first graders was developed to achieve the objective of demonstrating the impact of cooperative work in meaningful learning in the area of mathematics in children first degree 2015 study in the context of an educational institution Comas.

It is an applied study of longitudinal quasi-experimental design, we worked with a population of sixty students where an instrument validated by judges criterion was applied.

The findings indicate that the incidence of cooperative work on meaningful learning was demonstrated at the rate of a value $Z = -6.626$ and $p = .000$ ($p < .05$) proving the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Keywords: cooperative work - meaningful learning

Resumo

A pesquisa intitulada O trabalho de cooperação sobre a aprendizagem significativa na área da matemática nas 2015 alunos da primeira série foi desenvolvida para atingir o objectivo de demonstrar o impacto do trabalho cooperativo na aprendizagem significativa na área de matemática em crianças primeiro grau 2,015 estudo no contexto de uma instituição de ensino Comas.

É um estudo aplicado de desenho quasi-experimental longitudinal, nós trabalhamos com uma população de sessenta alunos, onde foi aplicado um instrumento validado pelo critério de juízes.

Os resultados indicam que a incidência de trabalho de cooperação sobre a aprendizagem significativa foi demonstrada a uma taxa de um valor $Z = -6,626$ e $p = 0,000$ ($p < 0,05$) comprovando a hipótese alternativa e rejeitar a hipótese nula.

Palavras-chave: trabalho cooperativo - aprendizagem significativa