



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Acompañamiento pedagógico y su relación con el
desempeño docente de educación primaria de la
institución educativa. Requena - 2015”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Ríos Vela Agustina

ASESOR:

Dra. Soplin Rios Judith Alejandrina

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

MIEMBROS DEL JURADO

Dr.

Presidente

Dr.

Miembro del jurado

Dr.

Miembro del jurado

Dedicatoria:

A mis colegas que con sus aportes intelectuales me apoyaron en el desarrollo de este trabajo. A mis hijas Luz del Alma y Mária que me incentivan cada día a mejorar mi trabajo docente.

Agustina

Agradecimiento

Mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A todos los docentes de la Institución Educativa María Inmaculada que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- Mi reconocimiento a la Dra. JUDITH ALEJANDRINA SOPLIN RIOS, por sus enseñanzas y el acompañamiento en mis estudios del Doctorado.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Doctorado en Educación.

Agustina

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ríos Vela Agustina, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05860705, con la tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en la institución educativa María Inmaculada - Requena - 2015".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Requena, julio de 2016

Agustina Ríos Vela

DNI N° 05860705

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en la institución educativa María Inmaculada - Requena - 2015”.

Con la finalidad de determinar que el acompañamiento pedagógico se relaciona con el desempeño docente en la institución educativa María Inmaculada - Requena - 2015 en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria -----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad-----	v
Presentación -----	vi
Índice de contenido-----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii
I. INTRODUCCIÓN -----	14
1.1. Problema-----	29
1.2. Hipótesis -----	30
1.3. Objetivos-----	31
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables -----	32
2.2. Operacionalización de variables-----	32
2.3. Metodología-----	36
2.4. Tipo de Estudio -----	36
2.5. Diseño -----	36
2.6. Población y Muestra -----	37
2.6.1. Población-----	37
2.6.2. Muestra-----	37

2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos -----	37
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	37
2.9. Consideraciones Éticas -----	37
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis Descriptivo-----	38
3.1.1. Interpretación del Acompañamiento Pedagógico -----	38
3.1.2. Interpretación del Desempeño Docente -----	45
3.2. Análisis Inferencial-----	55
3.2.1. Relación del acompañamiento pedagógico y Desempeño docente -----	56
IV. DISCUSIÓN -----	57
V. CONCLUSIONES -----	58
VI. RECOMENDACIONES -----	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----	59
ANEXOS -----	63
N° 1 Artículo Científico	64
N° 2 Matriz de consistencia	73
N° 3 Cuestionario para docentes	77
N° 4 Ficha de Observación	79
N° 5 Matriz de Validación	82

INDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el aula -----	38
TABLA N°2: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el círculo de interaprendizaje-----	40
TABLA N° 3: Asesoría Colectiva -----	42
TABLA N° 4: Resumen del Acompañamiento Pedagógico -----	44
TABLA N° 5: Resumen del Dominio I del desempeño docente -----	45
TABLA N° 6: Resumen del Dominio II del desempeño docente-----	47
TABLA N° 7: Resumen del Dominio III del desempeño docente-----	49
TABLA N° 8: Resumen del Dominio IV del desempeño docente-----	51
TABLA N° 9: Resumen del desempeño docente-----	53
TABLA N° 10: Contingencia del Resumen de los dominios del desempeño docente y el Resumen del Acompañamiento Pedagógico-----	55

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°1: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el aula -----	39
Gráfico N°2: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el círculo de interaprendizaje-----	41
Gráfico N° 3: Asesoría Colectiva-----	43
Gráfico N° 4: Resumen del Acompañamiento Pedagógico -----	44
Gráfico N° 5: Resumen del Dominio I del desempeño docente -----	46
Gráfico N° 6: Resumen del Dominio II del desempeño docente-----	48
Gráfico N° 7: Resumen del Dominio III del desempeño docente-----	50
Gráfico N° 8: Resumen del Dominio IV del desempeño docente-----	56
Gráfico N° 9: Resumen del desempeño docente-----	54
Gráfico N° 10: Contingencia del Resumen de los dominios del desempeño docente y el Resumen del Acompañamiento Pedagógico-----	56

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar que el acompañamiento pedagógico se relaciona significativamente con el desempeño docente en la institución educativa María Inmaculada - Requena -2015. El estudio fue de tipo no experimental y transversal con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por el 100% de la población, que hacen un total de 45 docentes. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta (variable independiente) y la Observación directa (Variable dependiente). El instrumento fue el cuestionario de preguntas (variable independiente) y la Ficha de Observación (variable dependiente). Para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de chi cuadrado. Los resultados más relevantes fueron:

Se identificó que los docentes a veces reciben acompañamiento pedagógico por parte del director. El nivel del desempeño docente se encuentra en proceso. El acompañamiento pedagógico tiene relación estadística significativa en el desempeño del docente en la Institución Educativa Requena - 2015. Comprobado con la Prueba de criterios Chi Cuadrado (χ^2) que determina la relación entre variables con probabilidad de significancia menor de 0,05 ($p < 0,05$); se obtuvo $\chi^2_c = 20.59^a$ y $\chi^2_t = 5.191$, con una confiabilidad del 95%, por lo que $\chi^2_c = 20.59 > \chi^2_t = 5.191$ y se aceptó la hipótesis de investigación: Existe relación significativa entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en la institución educativa María Inmaculada - Requena – 2015.

Palabras Claves: Acompañamiento pedagógico y Desempeño docente.

ABSTRACT

This study aimed to determine the educational support related to teacher performance in the educational institution Maria Inmaculada - Requena -2015. The study was not experimental and transversal type a descriptive correlational design, sample consisted of 100% of the population, for a total of 45 teachers. The technique was used for data collection was the survey (independent variable) and direct observation (dependent variable). The instrument was the questionnaire questions (independent variable) and the Observation Form (dependent variable). For the analysis of the data tables percentage and averages, graphics and statistical hypothesis testing it was used chi square. The most relevant results were:

It was identified that teachers sometimes receive educational support by managers. The level of teacher performance is in process. The educational support is statistically significant relationship in the performance of teachers in the educational institution Maria Inmaculada - Requena - 2015. Tested with criteria Test Chi Square (χ^2) that determines the relationship between variables with significance probability lower than 0.05 ($p < 0.05$); was obtained $\chi^2_c = 20.59$ and $\chi^2_T = 5.191$, with a reliability of 95%, so $\chi^2_c = 20.59 > \chi^2_T = 5.191$ and the research hypothesis was accepted: There is significant relationship between educational support and teacher performance in school Maria Inmaculada - Requena - 2015.

Keywords: teaching support and teacher performance.