



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de las TICs y el proceso enseñanza aprendizaje en
la Institución Educativa María Inmaculada de Requena-
2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTOR(A)

Mgr. ERIKA SANDRA SANCHEZ FLORES

ASESOR

Dra. JUDITH ALEJANDRINA SOPLIN RIOS

SECCIÓN

Doctorado en Educación

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

PERÚ – 2015

MIEMBROS DEL JURADO

Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta
Presidente

Dra. Claudet Cadillo López
Secretaria

Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos
Vocal

DEDICATORIA

*DEDICO ESTE TRABAJO A
DIOS Y A MI HIJO KAMIL
POR EL GRAN AMOR
INCONDICIONAL QUE ME
TIENEN PESE A MIS
ERRORES.*

LA AUTORA.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Dra. JUDITH ALEJANDRINA SOPLIN RIOS, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos DOCENTES que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, ERIKA SANDRA SANCHEZ FLORES, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 40159100. Con la tesis titulada: “USO DE LAS TICs Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE MARIA INMACULADA DE REQUENA-2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo , Agosto 2016

Nombres y Apellidos: ERIKA SANDRA SANCHEZ FLORES
DNI N°:40159100

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Uso de las Tics y el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Institución Educativa María Inmaculada de Requena-2015”, con la finalidad de determinar la Influencia DEL USO DE LAS TICs EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA INTITUCION EDUCATIVA MARÍA INMACULADA DE LA CIUDAD DE REQUENA - 2015, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA.

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema.....	21
1.2. Hipótesis	22
1.3. Objetivos.....	22
II. MARCO METODOLOGICO.....	23
2.1. Variables	23
2.2. Operacionalización de variables	23
2.3. Metodología	26
2.4. Tipo de estudio	26
2.5. Diseño	27
2.6. Población, muestra y muestreo.....	27
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
2.8. Métodos de análisis de datos	28
2.9. Consideraciones éticas.....	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36

ANEXOS	38
N° 1 Artículo Científico	39
N° 2 Matriz de consistencia	48
N° 3 Cuestionario	52
N° 4 Matriz de Validación	55

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar cómo se relaciona el uso de las TICs con el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Institución Educativa María Inmaculada de la Ciudad de Requena-2015. El estudio fue de tipo no experimental, diseño descriptivo correlacional, se consideró como muestra el total de la población por ser ésta considerablemente pequeña. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta, el instrumento el cuestionario. Los datos fueron procesados utilizando el software estadístico SPSS versión 22 en español, para el análisis descriptivo de los datos se empleó tablas de porcentaje, promedios y gráficos estadísticos; para el análisis inferencial se utilizó tablas cruzadas y para la prueba de hipótesis la distribución no paramétrica Chi Cuadrada con 95% de confianza.

Los resultados y la conclusión relevante que responde a la interrogante planteada ¿Cómo se relaciona el uso de las TICs con el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Institución Educativa María inmaculada de Requena-2015?, fueron: Los docentes manifiestan que el Uso de las TICs es bueno, 42.8% , y que es excelente, 18.4%. Así mismo el proceso de enseñanza-aprendizaje como bueno, 51,0% y excelente, 30,6%. Los docentes que consideran las técnicas de enseñanza-aprendizaje como excelente, 18,4%, opinan también que el uso de las TICs es excelente. En la prueba de hipótesis al encontrar que $X^2_{Calc} = 40,529 > X^2_{Tab} = 12,6$; $p = 0,000$ se deduce que “El uso de las TICs se relaciona significativamente con el proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución educativa María Inmaculada de la ciudad de Requena-2015”.

Palabras Claves: Uso de las TICs, Proceso de Ense-Aprendizaje.

ABSTRACT

Purpose of this study was to determine how the use of ICTs relates to the teaching-learning process in the institution educational Maria immaculate of the town of Requena-2015. The study was of type not experimental, design descriptive correlational, is considered as shows the total of the population by be is considerably small. The technique that was used for the collection of data was the survey, the questionnaire instrument. The data were processed using the software statistical SPSS version 22 in Spanish, for the descriptive analysis of the data was used tables of percentage, averages and statistical graphics; for the analysis inferential is used tables Cross and for the testing of hypothesis the distribution not parametric Chi square with 95% of confidence. Results and the relevant conclusion that it responds to the question posed would influence the use of TICs in the teaching-learning process in the Immaculate Mary educational institution of Requena-2015?, they were: teachers expressed that the use of TICs is good, 42.8%, and that is excellent, 18.4%. Also the process of teaching and learning as well, 51.0% and excellent, 30.6%. Them teaching that considered them techniques of teaching-learning as excellent, 18.4%, say also that the use of the TICs is excellent. In the test of hypothesis to the find that $X^2_{Calc} = 40,529 > X^2_{Tab} = 12.6$; $p = 0, 000$ it follows that "The use of TICs María immaculate city of Requena-2015 is related significantly the process of teaching and learning in the Educational Institution".

Words key: use of the TICs, process of teaching and learning