



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Institucional y desempeño docente en el Nivel de Educación Primaria. Ayacucho, 2017.

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Alliccahuamán Aronés, Fredy

ASESOR

Dr. Alvarez Enriquez, Eleodoro

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017

.....
Dr. SOTO BAEZ PROSPERO
PRESIDENTE

.....
Dra. VALDEZ ZAGA INGRID
SECRETARIO

.....
Dr. ALVAREZ ENRIQUEZ, ELEODORO
VOCAL

Con mucho aprecio y reconocimiento a mis queridos padres: Catalina y Wenceslao (Qepd) y a mi querido hijo Yan Elí, por su apoyo espiritual e incondicional en el logro de mis objetivos.

Fredy.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, especialmente al Dr. César Acuña Peralta, rector fundador; mi eterno reconocimiento por acogerme en sus aulas y brindarnos la oportunidad de mejorar la calidad educativa de la región Ayacucho, del mismo modo, a las autoridades, docentes y personal administrativo de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo; por fortalecernos académicamente en estos tiempos de competitividad.

A mi asesor, Dr. Alvarez Enriquez; Eleodoro, por su esfuerzo y orientación en el desarrollo y culminación del presente trabajo investigativo.

A la plana directiva y docentes del Nivel Primaria de menores de la Institución Educativa Pública “San Ramón” de Ayacucho, por darme facilidades en la recolección de datos muy necesarios para la presente investigación.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Clima institucional y desempeño docente en el Nivel de Educación Primaria. Ayacucho, 2017”, con la finalidad de determinar la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en el Nivel Primaria de la Institución Educativa Pública “San Ramón”. Ayacucho, 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del Problema	32
1.4.1. Problema general	32
1.4.2. Problemas específicos	33
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.6.1. Hipótesis general	34
1.6.2. Hipótesis específicas	34
1.7. Objetivos	35
1.7.1. Objetivo general	35
1.7.2. Objetivos específicos	35

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	37
2.2.1. Variables	37
2.2.2. Operacionalización de variable	38
2.3. Población y muestra	38
2.3.1. Población	38

2.3.2. Muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.4.1. Técnica	39
2.4.2. Instrumento	40
2.4.3. Ficha técnica	40
2.4.4. Validez	42
2.4.4. Confiabilidad	43
2.5. Métodos de análisis de datos	44
2.6. Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados Descriptivos	47
3.2. Resultados Inferenciales	53
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS	69

ANEXOS

Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad

Anexo N° 02: Instrumentos

Anexo N° 03: Validación de instrumentos

Anexo N° 04: Matriz de consistencia

Anexo N° 05: Constancia que acredita la realización del estudio

Anexo N° 06: Base de datos

Anexo N° 07: Otras evidencias

RESUMEN

En la presente investigación el objetivo general fue determinar la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en el Nivel Primaria de la Institución Educativa Pública “San Ramón”. Ayacucho, 2017. La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo de estudio no experimental y diseño de investigación descriptivo correlacional y transversal. La muestra de estudio, no probabilística e intencionada, fue de 34 docentes del Nivel Primaria de la Institución Educativa, materia de investigación. La técnica para el recojo de datos fue la encuesta y su instrumento cuestionario de encuesta. El análisis estadístico se realizó mediante tablas de frecuencias relativas, para describir los resultados y para la prueba de hipótesis se empleó el estadígrafo no paramétrico Tau b de Kendall, al 95% de confianza y 5% de significancia, con la aplicación del software IBM – SPSS, versión 22. Luego del análisis estadístico los resultados determinaron que del 100% (34) de docentes, el 79,4% (27) perciben el clima institucional en el nivel medio, igualmente el 97,1% (33) de docentes muestran un desempeño docente del nivel óptimo. En conclusión, estadísticamente, el clima institucional se relaciona débil, directa y positivamente con el desempeño docente en el Nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública “San Ramón” de Ayacucho, 2017. ($t_b = 0,349$; $p < 0,05$).

Palabras Clave:

Clima institucional / desempeño docente.

ABSTRACT

In the present investigation, the general objective was to determine the relationship between the institutional climate and the teaching performance in the Primary Level of the Public Educational Institution "San Ramón". Ayacucho, 2017. The research was of a quantitative approach, type of non-experimental study and design of correlational and transversal descriptive research. The sample of study, not probabilistic and intentional, was of 34 teachers of the Primary Level of the Educational Institution, subject of investigation. The technique for data collection was the survey and its survey questionnaire instrument. The statistical analysis was performed using tables of relative frequencies, to describe the results and for the test of hypothesis the non-parametric statistician Tau b of Kendall was used, at 95% confidence and 5% significance, with the application of IBM software - SPSS, version 22. After the statistical analysis, the results determined that 100% (34) of teachers, 79.4% (27) perceive the institutional climate at the middle level, and also 97.1% (33) of teachers. they show a teaching performance of the optimum level. In conclusion, statistically, the institutional climate is related weakly, directly and positively with the teaching performance in the Primary Education Level of the Public Educational Institution "San Ramón" of Ayacucho, 2017. ($t_b = 0.349$, $p < 0.05$)

Keywords:

Institutional climate / teacher performance.