



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión institucional y desempeño docente en estudiantes de formación inicial de Educación Superior. Ayacucho, 2017.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Cuya Meza, Ferdinand

ASESOR:

Dr. Álvarez Enríquez, Eleodoro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación es determinar la relación que existe entre la gestión institucional y el desempeño docente en estudiantes del IV ciclo de educación inicial del Instituto de Educación superior Pedagógico Público “Nuestra Señora de Lourdes”. Ayacucho, 2017. Por otro lado, el tipo de estudio asumido es no experimental cuyo diseño de investigación fue descriptivo correlacional. La muestra de estudio estuvo compuesta por 47 estudiantes del IV ciclo de la Carrera Profesional de Educación Inicial seleccionado no probabilísticamente. Asimismo, se tomó el cuestionario como instrumento para la recolección de datos. Del mismo modo, los datos fueron procesados en forma cuantitativa a nivel descriptivo en tablas de contingencia con frecuencias y porcentajes simples y acumulados; a nivel inferencial se desarrolló la prueba de hipótesis aplicando el estadígrafo de Tau_b de Kendall contenida en el software IBM - SPSS versión 24.0, lo que permitió llegar a la siguiente conclusión: Existe relación entre la gestión institucional y el desempeño docente en estudiantes del IV ciclo de la Carrera Profesional de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico Público “Nuestra Señora de Lourdes”. Ayacucho, 2017. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_b de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,373 el que refleja un nivel de correlación baja, entre la gestión institucional y el desempeño docente, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,010 < 0,05$. ($t_b = 0,373$; $p = 0,010 < 0,05$) (Ver tabla 1).

Palabras clave: Gestión institucional y desempeño docente.

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between institutional management and teaching performance in students of the IV cycle of the Professional Career of Initial Education of the Higher Institute of Pedagogical Public Our Lady of Lourdes. Ayacucho, 2017. On the other hand, the type of study undertaken is non-experimental, whose research design was descriptive correlational. The study sample consisted of 47 students of the IV cycle of the Professional Career of Initial Education selected not probabilistically. Likewise, the questionnaire was taken as an instrument for data collection. In the same way, the data were processed quantitatively at a descriptive level in contingency tables with frequencies and simple and accumulated percentages; At the inferential level, the hypothesis test was developed applying the Kendall Tau_b statistic contained in the software IBM - SPSS version 24.0, which allowed to reach the following conclusion: There is a relationship between the institutional management and the teaching performance in students of the IV cycle of the Professional Career of Initial Education of the Higher Pedagogical Institute Public "Our Lady of Lourdes". Ayacucho, 2017. This result is corroborated with Kendall's Tau_b statistical test, showing us that the value of the correlation coefficient is 0.373 which reflects a low level of correlation, between institutional management and teacher performance, and the value of (level of significance) is $0.010 < 0.05$. ($t_b = 0,373$; $p = 0.010 < 0.05$) (See table 1).

Key words: Institutional management and teaching performance.