



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas públicas del Distrito de Vinchos. Ayacucho- 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Espinoza Parado, Roger Adrián

ASESOR:

Dr. Huamán De la Cruz, Alejandro Máximo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2018

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Molina Gallegos, Daniel
Presidente

Mg. Orellana Quispe, Lucy
Secretaria

Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo
Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mi esposa Nancy y a mis hijos Katherin, Roger, Gustavo y Lucero.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad de obtener el grado académico de Magíster en Gestión y docencia educativa

A los docentes de las Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, que compartieron sus enseñanzas para la adquisición de nuevos conocimientos.

Al asesor el Dr. Huamán De la Cruz, Alejandro Máximo, por su orientación y apoyo incondicional para la realización de este trabajo de investigación.

A los docentes de las Instituciones educativas de Vinchos, por su predisposición para participar en esta investigación.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Roger Adrián Espinoza Parado, identificado con DNI N°28269152, estudiante del Programa de Maestría en Gestión y docencia educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas públicas del Distrito de Vinchos. Ayacucho- 2017.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 17 de febrero de 2018.



Br. Espinoza Parado, Roger Adrián
DNI N°28269152

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas públicas del Distrito de Vinchos. Ayacucho- 2017”, con la finalidad de determinar la relación existente entre liderazgo directivo y desempeño docente, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCION

1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4 Formulación del problema	24
1.4.1. Problema general	24
1.4.2. Problemas específicos.....	24
1.5 Justificación del estudio	25
1.6 Hipótesis	25
1.6.1. Hipótesis general	25
1.6.2. Hipótesis específicos	25
1.7 Objetivos.....	26
1.7.1. Objetivo general.....	26
1.7.2. Objetivos específicos	26

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización	28
2.2.1. Variables.....	28
2.2.2. Operacionalización de variables	29
2.3. Población y muestra.....	30

2.3.1. Población.....	30
2.3.1. Muestra.....	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.4.1. Técnica	31
2.4.2. Instrumento.....	31
2.4.3. Validez.....	32
2.4.4. Confiabilidad	32
2.5. Métodos de análisis de datos.....	32
2.6. Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	
3.1. A nivel descriptivo	35
3.2. Prueba de normalidad.....	42
3.4. Prueba de hipótesis	43
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS	55
ANEXOS	
Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de la UCV	
Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad	
Anexo N° 03: Instrumento	
Anexo N° 04: Validación de instrumentos	
Anexo N° 05: Matriz de consistencia	
Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 07: Consentimiento informado	

RESUMEN

Esta investigación se realiza con el objetivo de delimitar la relación que existe entre liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones públicas del distrito de Vinchos. Ayacucho-2017. Esta investigación es de enfoque cuantitativo con diseño correlacional de tipo descriptivo, se evaluaron a 25 docentes del nivel secundario de la institución educativa del distrito de Vinchos. Para llegar al propósito se designaron evaluar con la Encuesta sobre Estilos de Liderazgo y la Ficha de Evaluación del Desempeño. Con respecto a los resultados descriptivos, se hizo análisis con los aspectos sociodemográficos considerando la edad, género, estado civil, tiempo de servicios. Finalmente en los resultados correlacionales, no se encontraron relaciones inversas o directas entre liderazgo directivo autoritario coercitivo y desempeño docente [r=-.024; p=.910], liderazgo directivo autoritario benevolente y desempeño docente [r=-.235; p=.258], liderazgo consultivo y desempeño docente [r=-.126; p=.547], y liderazgo participativo y desempeño docente [r=-.145; p=.489], llegando a no rechazar la hipótesis nula. Entonces se concluye que el liderazgo directivo no está relacionado con el desempeño docente.

Palabras clave: Liderazgo directivo/ desempeño docente.

ABSTRACT

This research is carried out with the objective of defining the relationship between managerial leadership and teaching performance in the public institutions of the district of Vinchos. Ayacucho-2017.

This investigation is of quantitative approach with correlational design of descriptive type, 25 teachers of the secondary level of the educational institution of the district of Vinchos were evaluated. To achieve the purpose, they were assigned to evaluate with the Survey on Leadership Styles and the Performance Evaluation Form.

With respect to the descriptive results, analysis was made with sociodemographic aspects considering age, gender, marital status, service time. Finally, in the correlational results, no inverse or direct relationships were found between coercive authoritarian leadership and teaching performance [$r=-.024$; $p=.910$], benevolent authoritarian leadership and teaching performance [$r=-.235$; $p=.258$], consultative leadership and teaching performance [$r=-.126$; $p=.547$], and participatory leadership and teaching performance [$r=-.145$; $p=.489$], arriving to not reject the null hypothesis.

Then it is concluded that managerial leadership is not related to the teaching performance.

Key words: Leadership directive/ teaching performance.