



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y desempeño docente en las instituciones educativas públicas de la zona urbana del Distrito de Cangallo - 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Ucharima Sulca, Glicerio

ASESOR:

Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ- 2018

.....
Dr. Molina Gallegos Daniel
PRESIDENTE

.....
Mg. Orellana Quispe Lucy
SECRETARIO

.....
Dr. Huamán De la Cruz, Alejandro Máximo
VOCAL

A Dios, por darme salud y vida.

A mi esposa por el apoyo incesante e incondicional.

Glicerio.

AGRADECIMIENTOS

Al Dr. César Acuña Peralta, rector fundador de la Universidad “César Vallejo”, por la oportunidad que me brinda para continuar mis estudios de maestría.

A nuestro asesor Dr. Alejandro Máximo Huamán De La Cruz, por sus orientaciones y aportes en el desarrollo de la presente investigación.

Al señor director de las instituciones educativas del distrito de Cangallo, por las facilidades para el acceso a la población en estudio y la aplicación de los instrumentos.

A los docentes de las instituciones educativas públicas de la zona urbana de Cangallo, 2017, por su participación en la presente investigación.

El autor.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Glicerio Ucharima Sulca, estudiante del Programa de Maestría en docencia y gestión educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 29083204, con la tesis titulada: Liderazgo pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas públicas de la zona urbana de Cangallo, 2017; declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 17 de febrero, del 2018.

Br. Glicerio Ucharima Sulca
DNI N° 29083204

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo pedagógico y desempeño docente en las instituciones educativas públicas de la zona urbana del Distrito de Cangallo - 2017”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema.....	24
1.4.1. Problema general.....	24
1.4.2. Problemas específicos.....	24
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	25
1.6.1. Hipótesis general	25
1.6.2. Hipótesis específicos	25
1.7. Objetivos	26
1.7.1. Objetivo general.....	26
1.7.2. Objetivos específicos	26

I. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización.....	29
2.2.1. Variables.....	29
2.2.2. Operacionalización de variables	29
2.3. Población y muestra.....	30

2.3.1. Población	30
2.3.2. Muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	30
2.4.1. Técnica	30
2.4.2. Instrumento	30
2.4.3. Validez	32
2.4.4. Confiabilidad	32
2.5. Métodos de análisis de datos	33
2.6. Aspectos éticos	33

III. RESULTADOS

3.1. A nivel descriptivo	34
3.2. A nivel inferencial	34
3.2.1. Prueba de normalidad	38
3.2.2. Prueba de hipótesis	38

IV. DISCUSIÓN

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS

ANEXOS

Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de la UCV.

Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad.

Anexo N° 03: Acta de aprobación de originalidad.

Anexo N° 04: Instrumento

Anexo N° 05: Validación de instrumentos

Anexo N° 06: Matriz de consistencia

Anexo N° 07: Constancia que acredite la realización del estudio

Anexo N° 08: Otras evidencias

RESUMEN

El propósito principal de la investigación fue determinar la relación que existe entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente en instituciones educativas públicas de la zona urbana de Cangallo, 2017. El trabajo de investigación es de tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional de corte transversal, en tanto el instrumento empleado para el recojo de la información fue el cuestionario; el mismo se aplicó a 29 profesores tomados como muestra, con criterios de exclusión a los docentes contratados ya que ellos laboran eventualmente. Los datos fueron analizados utilizando el estadígrafo de Tau_b de Kendall contenida en el software IBM - SPSS versión 24.0. Por lo que se llegó a la siguiente conclusión: Existe relación entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente en las instituciones educativas públicas de la zona urbana del Distrito de Cangallo – 2017. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_b de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,752, el que refleja un nivel de correlación moderada, entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,000 < 0.05$. = 0,752; $p= 0.000 < 0.05$) (Ver tabla 1).

Palabras clave: Liderazgo pedagógico y desempeño docente.

ABSTRACT

The main purpose of the research was to determine the relationship between pedagogical leadership and teaching performance in public educational institutions in the urban area of Cangallo, 2017. The research work is non-experimental type with cross-sectional descriptive correlational design, while the instrument used to collect the information was the questionnaire; the same is applied to 29 professors taken as a sample, with exclusion criteria to the contracted teachers since they work eventually. The data was analyzed using the Kendall Tau_b statistic contained in the IBM - SPSS software version 24.0. Therefore, the following conclusion was reached: There is a relationship between pedagogical leadership and teaching performance in public educational institutions in the urban area of the Cangallo District - 2017. This result is corroborated with Kendall's Tau_b statistical test by showing us that the value of the correlation coefficient is 0.752, which reflects a moderate level of correlation, between pedagogical leadership and teaching performance, and the value of p (level of significance) is $0.000 < 0.05$. = 0.752; $p = 0.000 < 0.05$) (See table 1).

Key words: Pedagogical leadership and teaching performance.