



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Percepción De Los Docentes Sobre La Gestión Educativa
Caso: I.E.I “N°199 Divina Providencia”, Abancay, 2015.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister En Administración De La Educación

AUTOR

Br. Julieta Calderón Valer.

ASESOR:

Dr. Willie Álvarez Chávez

SECCIÓN:

Administración Educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

Dr. OCHOA CRUZ, RAUL.

PRESIDENTE

Dra. ARANDO TORRES, GLORIA.

SECRETARIO

Dr. ALVAREZ CHAVEZ, WILLIE.

VOCAL

DEDICATORIA

Este trabajo de tesis va dirigido a nuestro querido Padre Celestial, quien nos da cada mañana un nuevo día para mejorar en nuestra vida.

Así mismo va dirigido a mi hijo que es el motor y motivo para continuar mis estudios, a mi esposo quien me animo y apoyo en todo momento, a mis padres y hermanos, quiénes me brindan su apoyo incondicional para llegar a la senda del éxito profesional.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a las siguientes personas su ayuda y su apoyo:

A mí querido hijo y esposo Eduardo, gracias por soportar mis noches de desvelo en esta trayectoria académica, a mis padres y hermanos por todos sus útiles consejos desde el principio de mis estudios.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Julieta Calderón Valer, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40308466, respectivamente con la tesis titulada "Percepción de los Docentes sobre la Gestión Educativa caso de la I.E.I "N°199 Divina Providencia", Abancay, 2015"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Abancay, noviembre del 2015.

Bach. Julieta Calderón Valer

DNI: 40308466

PRESENTACIÓN

Dignas autoridades académicas y administrativas de la Universidad César Vallejo.

Pongo a vuestra consideración la tesis titulada: “Percepción de los docentes sobre la Gestión Educativa caso: I.E.I “N°199 Divina Providencia”, Abancay, 2015”. Para optar el grado académico de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación, y de seguro será un referente para otros trabajos.

En el presente trabajo de investigación pretendo demostrar los niveles de correlación determinados por las variables antes señaladas establecidos por las dimensiones de cada una de ellas además de determinar las características de ambos procesos y su interacción de mejora educativa prevista en la funcionalidad de ambas variables y considerar la incidencia entre las mismas.

Espero que este estudio contribuya a una reflexión de los actores educativos quienes tienen la tarea de educar y así contribuir en la mejora del quehacer educativo.

Con la esperanza de merecer vuestra alturada y generosa comprensión así como el alcance de sus observaciones y sugerencias para corregir y mejorar el presente trabajo.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Problema	26
1.2. Hipótesis.....	26
1.3. Objetivos	27
II. MARCO METODOLÓGICO.....	27
2.1. Variables.....	27
2.2. Operacionalización de variables.....	28
2.3. Metodología	29
2.4. Tipo de estudio.....	29
2.5. Población, muestra y muestreo	30
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.7. Métodos de Análisis de datos	31
2.8. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	41
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
VIII. ANEXOS	45
Anexo 1:	45
Anexo 2:	48

TABLAS DE DATOS 48

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue medir la percepción de los docentes sobre la gestión educativa caso: I.E.I “N°199 divina providencia”, Abancay, 2015.

En el presente trabajo se enmarca dentro la investigación de tipo descriptivo, definiendo en 21 docentes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 199 “Divina providencia” Abancay.

Para medir la percepción de los docentes sobre la gestión educativa se hizo el recojo de información en una encuesta a docentes que contiene 50 preguntas basadas en las 5 dimensiones de la gestión educativa.

Los resultados de la investigación determinan que el consolidado general sobre la percepción de los docentes en cuanto a la gestión educativa de la I.E.I N° 199 Divina Providencia de los aspectos: institución educativa, el soporte de desempeño docente, el proceso de enseñanza aprendizaje, convivencia en la institución educativa y aula y sobre los padres y madres de familia y comunidad son frecuentemente adecuados, esto se ve reflejado en los cuadros estadísticos 1,2,3,4,5. La confiabilidad se realizó mediante muestreo a 21 docentes de la I.E.I Divina Providencia de la ciudad de Abancay

Palabras claves: Gestión educativa, Percepción docente, desempeño docente, enseñanza aprendizaje, institución educativa.

ABSTRACT

The main objective of the research was to measure the perception of teachers on educational management case: IEI "divine providence No. 199" Abancay, 2015.

In the present work it is part descriptive research, defining initial level of 21 teachers of School No. 199 "Divine Providence" Abancay.

To measure the perception of teachers on educational management information gathering became teachers in a survey containing 50 questions based on the five dimensions of educational management.

The results of the research determines that the general consolidated on perceptions of teachers regarding the educational management of the IEI N ° 199 Divine Providence aspects: school, teacher performance support, the process of learning, coexistence at the school and classroom and parents of family and community are often adequate, this is reflected in the statistical tables 1,2,3,4,5. The reliability was performed by sampling 21 teachers of the IEI Divine Providence of the city of Abancay

Keywords: Education Management, Perception teacher, teaching performance, teaching and learning education institution.