



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

Liderazgo Directivo y el Clima Institucional en los

Docentes del Nivel Secundario de la UGEL

Caravelí- Arequipa 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
ADMISNITRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Cari Arapa, Carmen Clara

ASESOR:

Dra. Montaña Revilla, Fany

SECCIÓN

Educación e idiomas **LINEA DE**

INVESTIGACIÓN: Gestión y

Calidad Educativa.

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO



Dr. Juárez Pinto, Manuel Trinidad

Presidente



Mg. Bolaños Cárdenas Ana María

Secretaria



Dra. Montaño Revilla, Fany Magdalena

Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo le dedico a Dios quien nos ha dado la vida y fortaleza para terminar este proyecto de investigación, a mi esposo Silvio por su apoyo comprensión incondicional y por estar allí cuando más lo ha necesitado, a mis hijos Maricielo, Alondra y Luis José. A ustedes les dedico todos los logros de mi vida

Carmen

AGRADECIMIENTO

Agradecer a las autoridades de la Universidad Cesar Vallejo principalmente al Dr. César Acuña Peralta que nos ha albergado todo este tiempo en sus magnas aulas y a mi asesora.

Agradecer a las Instituciones educativas, que me brindaron el apoyo para realizar esta investigación.

A los directores y docentes de las instituciones educativas por estar siempre predispuestos a colaborar con esta investigación.

A mi docente asesora, Dra. Montaña Revilla, Fany Magdalena por su seguimiento, comprensión, cariño y empatía, dándome las orientaciones pertinentes para realizar la presente investigación y así hacer posible su culminación exitosa.

LA AUTORA

DECLARACIÓN JURADA

Yo, CARI ARAPA Carmen Clara estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 29386237, con la tesis titulada "Liderazgo Directivo y Clima Institucional en los Docentes del Nivel Secundario de la UGEL Caraveli"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Arequipa, noviembre del 2015



CARI ARAPA, Carmen Clara
D.N.I. 04435376

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Liderazgo Directivo y Clima Organizacional en los Docentes del Nivel Secundario de la UGEL Caravelí - 2015”; con la finalidad de determinar si el liderazgo directivo se relaciona con el clima organizacional de los docentes del nivel secundario de la UGEL Caravelí– 2015. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA.....	I
PÁGINA DE JURADO.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	V
PRESENTACIÓN	VI
ÍNDICE.....	VII
INDICE DE TABLAS.....	VIII
INDICE DE GRAFICOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
 CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1 Problema.....	41
1.2 Hipótesis.....	43
1.3 Objetivos.....	43
 CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables.....	44
2.2. Operacionalización de variables.....	45
2.3. Metodología.....	46
2.4. Tipo de estudio.....	46
2.5. Diseño.....	47
2.6. Población, muestra y muestreo.....	47
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
2.8. Métodos de análisis de datos.....	51
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	52
CAPÍTULO IV: DISCUSION.....	63
 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	
 CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	

CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo N° 1 Matriz de consistencia

Anexo N° 2 Matriz de instrumento para la recolección de datos

Anexo N° 3 Cuestionario de encuesta Liderazgo Directivo Clima Organizacional

Anexo N° 4 Matriz de validación de instrumento Liderazgo directivo

Anexo N° 5 Matriz de validación del instrumento Clima Organizacional

Anexo N° 6 Base de datos estadísticos Liderazgo Directivo

Anexo N° 7 Base de datos estadísticos Clima Organizacional

Anexo N° 8 Consolidado de la encuesta Liderazgo Directivo

Anexo N° 9 Consolidado de la encuesta Clima Organizacional

Anexo N° 10 Baremo de variables

Anexo N° 11 Artículo científico

Índice de Tablas

Tabla N°1 Operacionalización de variable Liderazgo Directivo.....	45
Tabla N°2 Operacionalización de variable Clima Organizacional.....	46
Tabla N°3 Distribución de la población.....	48
Tabla N°4 Distribución de la muestra	49
Tabla N°5 Niveles de la variable Liderazgo Directivo.....	52
Tabla N°6 Niveles de la dimensión N° 1 Liderazgo Pedagógico.....	53
Tabla N°7 Niveles de la dimensión N° 2 Liderazgo Estratégico	54
Tabla N°8 Niveles de la dimensión N° 3LiderazgoComunitario.....	55
Tabla N°9 Niveles de la variable Clima Organizacional	56
Tabla N°10 Niveles de la dimensión N° 1Respeto a la diversidad.....	57
Tabla N°11 Niveles de la dimensión N° 2 Relaciones interpersonales.....	58
Tabla N°12 Niveles de la dimensión N° 3 Resolución de conflictos.....	59
Tabla N°13 Comparación de variables.....	60
Tabla N°14 Coeficiente de correlación.....	61

Índice de Gráficos

Gráfico N°1 Niveles de la variable Liderazgo Directivo.....	52
Gráfico N°2 Niveles de la dimensión N° 1 Liderazgo Pedagógico.....	53
Gráfico N°3 Niveles de la dimensión N° 2 Liderazgo Estratégico.....	54
Gráfico N°4 Niveles de la dimensión N° 3 Liderazgo Comunitario.....	55
Gráfico N°5 Niveles de la variable Clima Organizacional.....	56
Gráfico N°6 Niveles de la dimensión N° 1 Respeto a la diversidad.....	57
Gráfico N°7 Niveles de la dimensión N° 2 Relaciones interpersonales.....	58
Gráfico N°8 Niveles de la dimensión N° 3 Resolución de conflictos.....	59

RESUMEN

La presente investigación responde a la siguiente interrogante: ¿De qué manera se relaciona el Liderazgo Directivo y el Clima Organizacional en los docentes del nivel secundario? El objetivo fue: Determinar la relación que existe entre el Liderazgo Directivo y el Clima Organizacional en los docentes del nivel secundario; cuya hipótesis general formulada fue: Existe relación significativa entre el Liderazgo Directivo y el Clima Organizacional en los docentes del nivel secundario. La investigación es aplicada, cuyo nivel es correlacional; el tipo de muestreo es no probabilístico a juicio del investigador, tomando a 108 docentes de las instituciones educativas de nivel secundario de la UGEL Caravelí.

Para la medición del liderazgo directivo, se elaboró un cuestionario a partir de las dimensiones de nuestra investigación, del mismo modo se creó un cuestionario para medir el clima organizacional, teniendo en cuenta sus dimensiones e indicadores. Los datos fueron procesados con el estadígrafo, “r” de Pearson con un nivel de significancia del 95%, con el programa estadístico SPSS 20.

En conclusión, se ha demostrado que existe una relación significativa entre el liderazgo directivo y el clima organizacional, tal como confirma el coeficiente de correlación $r = 0.723$. Se concluye que existe una correlación positiva media entre el liderazgo directivo y el clima organizacional en los docentes del nivel secundario de la UGEL Caravelí- Arequipa 2015.

Palabras claves: Liderazgo directivo, Clima organizacional.

ABSTRACT

This research answers the question: How does the Executive Leadership and Organizational Climate secondary level teachers relate? The objective was: To determine the relationship between the Executive Leadership and Organizational Climate teachers at the secondary level; whose general hypothesis was formulated: There is significant relationship between the Executive Leadership and Organizational Climate in secondary level teachers. The research is applicative, whose level is correlational; the type of sampling is not probabilistic judgment of the investigator, taking 108 teachers of educational institutions of secondary level UGELs Caravelí.

For the measurement of managerial leadership, a questionnaire from the dimensions of our research, the same way a questionnaire was developed to measure the organizational climate, considering its dimensions and indicators are developed. The data were processed with the statistician, "r" of Pearson with a significance level of 95%., Using SPSS 20 statistical program.

In conclusion, we have demonstrated a significant relationship between the executive leadership and organizational climate, as confirmed by the correlation coefficient $r = 0.723$. We conclude that there is a positive correlation between the average executive leadership and organizational climate in educational secondary level UGELs Caravelí- Arequipa 2015.

Keywords: Executive leadership, organizational climate.