



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nuevo sistema curricular y desempeño docente en las
instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-
Huánuco-2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. FIGUEROA NIEVES, Mercedes

ASESOR:

Mg. VILLACORTA VALENCIA, Henry

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa.

PERÚ-2015

PÁGINA DEL JURADO

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA:

A Dios todo poderoso por permitir mi existencia y de esa manera conocer lo maravilloso de su creación.

Este trabajo de investigación va dedicado a mis padres por darme la vida y saber conducir por el camino y haberme dado todo lo que implica un modelo ejemplar

AGRADECIMIENTO

Al doctor César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad César Vallejo por permitir el perfeccionamiento del magisterio nacional.

Al director de la escuela de Post Grado y a su excelente plana docente por permitirnos diseñar propuestas para el mejoramiento de la calidad educativa de nuestra región.

Al Mg. Henry Villacorta Valencia por su dinámica para comprender los pasos fundamentales de la investigación, por su orientación y apoyo en la finalización del presente informe de investigación

A mis compañeros de promoción que motivaron a cada uno de nosotros de los integrantes para culminar con éxito nuestros estudios de maestría.

A todas las personas que hicieron posible la culminación de la presente meta académica y de alcanzar el grado de Magister en Administración de la Educación con mucho éxito.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD.

Yo, **Mercedes Figueroa Meza**, estudiante del programa de maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 22509169, con la tesis titulada: **Nuevo sistema curricular y desempeño docente en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-Huánuco-2015.**

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Puerto Súngaro, 16 de mayo de 2015.

Mercedes Figueroa Meza

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “**Nuevo sistema curricular y desempeño docente en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015**”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el nuevo sistema curricular y desempeño docente en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto-2015 en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

INDICE

Carátula	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	
1.2. Hipótesis	
1.3. Objetivos	
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de las variables	37
2.3. Metodología	39
2.4. tipo de estudio	39
2.5. Diseño	40
2.6. Población, muestra y muestreo	40
2.7. Técnicas e instrumentos	41

	2.8. Métodos de análisis de datos	42
III.	RESULTADOS	
	3.1. Descripción de resultados	43
	3.2. Prueba de hipótesis	51
IV.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	64
V.	CONCLUSIONES	66
VI.	RECOMENDACIONES	67
VII.	BIBLIOGRAFÍA	68
	ANEXOS	71
	01 Artículo científico	
	02 Matriz de consistencia	
	03 Matriz de validación de la variable	
	04 Cuestionario	
	05 Matriz de validación de la variable	
	06 Cuestionario	
	07 Validación de los expertos de la variable 01	
	08 Validación de los expertos de la variable 02	
	09 Evidencias	

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como propósito determinar la relación del nuevo sistema curricular y el desempeño docente en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-Huánuco-2015.

El estudio de tipo no experimental con diseño correlacional presenta una muestra poblacional universal de 14 docentes participantes y un muestro no probabilístico. Para el trabajo de recolección de datos, se utilizó dos cuestionarios, uno para medir el nivel de la variable nuevo sistema curricular y sus dimensiones y otra para medir los niveles de la variable desempeño docente y sus dimensiones. Los datos recogidos se procesaron a través de la estadística descriptiva para determinar los niveles de cada una de las variables, para luego aplicar la estadística inferencial y la prueba de "t" Student como prueba estadística de verificación de hipótesis.

Finalmente se concluye que existe correlación significativa entre el nuevo sistema curricular y el desempeño docente en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015, con una correlación de Pearson de 0,89 y con una tc igual a 6,6142 Con un grado de significación equivalente a 95% quedó comprobada la aceptación de la Hipótesis de investigación.

Palabras claves: sistema curricular, desempeño docente, enseñanza aprendizaje, gestión, desarrollo profesional, identidad docente

ABSTRACT

This research study aims to determine the relationship of the new curriculum and teacher performance system in educational institutions of Puerto Súngaro-Puerto Inca-Huánuco-2015.

The non-experimental study with correlational design features a universal population sample of 14 teachers participating and non-probability sampling. For the work of gathering data, two questionnaires, one was used to measure the level of the variable new curriculum system and its dimensions and another to measure levels of teacher performance variable and its dimensions. The collected data were processed through descriptive statistics to determine the levels of each of the variables, and then apply inferential statistics and test "t" Student test as statistical hypothesis testing.

Finally it is concluded that there is significant correlation between the new curriculum and teacher performance system in educational institutions of Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015, with a Pearson correlation of 0.94 and a t_c equal to 10,27 With a degree equivalent to 95% significance was tested accepting the research hypothesis.

Keywords: curriculum system, teaching performance, teaching and learning, professional development management, teaching identity