



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión escolar y desempeño docente en la institución
educativa integrada de Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-
Puerto Inca-Huánuco-2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION.

AUTOR.

Br. GONZALES ROJAS, Emer

ASESOR :

Mg. VILLACORTA VALENCIA, Henry

SECCION:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Gestión y Calidad Educativa

PERU -2015

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE(A)

SECRETARIO(A)

VOCAL

DIDICATORIA

A Dios, el que alimenta mi alma de fuerza,
sabiduría y paciencia en los momentos
decisivos de mi vida.

A mi esposa y a mis queridos hijos que son
mi inspiración para seguir avanzando en este
largo camino por recorrer.

EMER

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Cesar Acuña Peralta por su preocupación del mejoramiento de la calidad docente a través de los programas de post grado.

Al director y docentes de la Escuela de Post Grado por el intercambio de experiencias en el ámbito educativo

Mi más sincero agradecimiento al Mg. Henry Villacorta Valencia por su apoyo y comprensión para lograr la meta.

DECLARACION JURADA

Yo, Emer Gonzales Rojas, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 80004992, con la tesis titulada "Gestión escolar y desempeño docente en la institución educativa integrada de Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto inca-Huánuco-2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcial.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Puerto Inca, mayo de 2015



Br. Gonzales Rojas, Emer.
DNI 80004992

PRESENTACION

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada **“Gestión escolar y desempeño docente en la institución educativa integrada de Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto Inca-Huánuco-2015”**, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la **Gestión escolar y desempeño docente en la institución educativa integrada de Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto Inca-Huánuco-2015**, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

INDICE

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	25
1.2. Hipótesis	25
1.3. Objetivos	25
II. MARCO METODOLÓGICO	27
2.1. Variables	27
2.2. Operacionalización de las variables	28
2.3. Metodología	32
2.4. tipo de estudio	32
2.5. Diseño	33
2.6. Población, muestra y muestreo	34

2.7.	Técnicas e instrumentos	34
2.8.	Métodos de análisis de datos	35
III.	RESULTADOS	
3.1.	Descripción de resultados	46
3.2.	Prueba de normalidad	
3.3.	Prueba de hipótesis	
IV.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	64
V.	CONCLUSIONES	66
VI.	RECOMENDACIONES	67
VII.	BIBLIOGRAFÍA	68
	ANEXOS	71
1.	Artículo científico	
2.	Matriz de consistencia	
3.	Carta al experto	
4.	Ficha del validador	
5.	Matriz de validación de la variable gestión escolar	
6.	Cuestionario	
7.	Carta al experto	
8.	Ficha del validador	
9.	Matriz de validación de la variable desempeño docente	
10.	Cuestionario	
11.	Prueba de confiabilidad de la variable gestión escolar	
12.	Prueba de confiabilidad de la variable desempeño docente	

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como propósito determinar la relación entre **Gestión escolar y desempeño docente en la institución educativa integrada de Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto Inca-Huánuco-2015.**

El estudio de tipo no experimental con diseño correlacional presenta una muestra poblacional universal por 12 docentes participantes. El trabajo de recolección de datos consistió en recoger información respecto a la variable gestión escolar y sus dimensiones y de la variable desempeño docente en las dimensiones de preparación del aprendizaje, participación en la gestión de la escuela articulada con la comunidad, desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente. Se utilizó dos cuestionarios en el presente estudio. Los datos recogidos se procesaron para determinar los niveles de cada una de las variables, a través de la estadística descriptiva para luego aplicar la estadística inferencial y la prueba de “t” Student como prueba estadística de verificación de hipótesis.

Finalmente se concluye que existe correlación significativa entre la **gestión escolar y desempeño docente en la institución educativa integrada de Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto Inca-Huánuco-2015**, con una correlación de Pearson de 0,96 y con una tc igual a 11,098. Con un grado de significación equivalente a 95% queda comprobada la aceptación de la Ha.

Palabras claves: Gestión, escolar, desempeño, docente, enseñanza, aprendizaje, profesión.

ABSTRACT

This research study aims to determine the relationship between the school management and teacher performance in the integrated school Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto Inca-Huánuco-2015.

The non-experimental study with correlational design features a universal population sample of 12 teachers participating. The data collection work was to collect information regarding school management and variable dimensions of teacher performance variable dimensions of learning preparation, participation in school management articulated with the community, development of professionalism and teacher identity. Two questionnaires were used in this study. The collected data were processed to determine the levels of each of the variables, through descriptive statistics and then apply inferential statistics and test "t" Student test as statistical hypothesis testing.

Finally it is concluded that there is significant correlation between school management and teacher performance in the integrated school Santa Rosa de Yanayacu-Yuyapichis-Puerto Inca-Huánuco-2015, with a Pearson correlation of 0.96 and a tc equal to 11,098 with a degree of significance equivalent to 95% is proven acceptance of Ho.

Keywords: Management, school, performance, teacher, teaching, learning, profession.

I. INTRODUCCION