



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo Transformacional Docente y Clima  
Organizacional en una Institución Educativa.**

**Pacasmayo– 2015.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. María Teresa Hernández Jara**

**ASESOR:**

**Dr. Adolfo Arana**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ - 2015**

**Página del Jurado**

---

Presidente

---

Secretaria

---

Vocal

## **DEDICATORIA**

**A mis padres Lolo Virgilio Hernández Castañeda ,  
Esther Jara López, por su apoyo incondicional,  
y por enseñarme a salir siempre adelante,  
y a mi hijo Kevin Iván Torres Hernández.**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios , a la Virgen de Guadalupe, por ser nuestra luz, fortaleza y guía para superar las dificultades en el transcurso de toda la vida y habernos permitido culminar satisfactoriamente nuestros estudios.

A los docentes de la Institución Educativa Antonio Raimondi, por su apoyo y empeño en la realización de esta investigación, y a todas aquellas personas que han hecho posible la realización de esta investigación.

La Autora

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, María Teresa Hernández Jara , estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 19187983, con la tesis titulada "Liderazgo Transformacional Docente y Clima Organizacional en una Institución Educativa. Pacasmayo - 2015".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 10 de diciembre del 2015



María Teresa Hernández Jara

DNI 19187983,

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo Transformacional Docente y Clima Organizacional en una institución educativa. Pacasmayo – 2015”.

Con la finalidad de determinar la relación que existe entre Liderazgo Transformacional y el Clima Organizacional de los docentes de la Institución Educativa Antonio Raimondi; en cumplimiento al reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación. Hago propicia la oportunidad para expresarle nuestro más sincero agradecimiento

Atentamente.

La autora

## ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
<b>I INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Problema	21
1.2. Hipótesis	22
1.3. Objetivos	22
<b>II MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>22</b>
2.1 Variables	23
2.2 Operacionalización de las variables	25
2.3 Metodología	26
2.4 Tipo de estudio	26
2.5 Diseño	27
2.6 Población, muestra y muestreo	27
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.8 Método de análisis de datos	31
<b>III RESULTADOS</b>	<b>45</b>
<b>IV DISCUSION</b>	<b>47</b>
<b>V CONCLUSIONES</b>	<b>48</b>
<b>VI RECOMENDACIONES</b>	<b>49</b>
<b>VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICPAS</b>	

## ANEXOS

Anexo 1 Artículo Científico

Anexo 2 Cuestionario para medir Liderazgo Transformacional

Anexo 3 Cuestionario para medir Clima Organizacional

Anexo 4A Solicitud

Anexo 4B Autorización

Anexo 4C Constancia



## RESUMEN

Al realizar el quehacer en el campo educativo, generando investigación, nos planteamos nuevas alternativas para el desarrollo de la institución, es ahí donde el trabajo organizacional, nos permite tener una visión para beneficio y mejoras en sistema educativo.

Vivimos en un mundo globalizado en cual día a día vivimos constantes cambios y la educación no es ajena a ello, por eso el Liderazgo transformacional docente es la guía por medio del cual se puede lograr tener un clima más organizado.

Todo el sistema educativo está sufriendo constantes cambios y transformaciones en sus distintas modalidades en cuanto más complejas son más se agrava la situación convirtiéndose en una crisis educativa.

Por todo lo expuesto anteriormente presente estudio de investigación ha sido determinar la relación entre Liderazgo transformacional docente y el clima organizacional en la institución educativa Antonio Raimondi del distrito de Pacasmayo; 2015.

El tamaño de la muestra estuvo conformado por 45 docentes seleccionados de la institución Educativa Antonio Raimondi del distrito de Pacasmayo. El tipo de investigación es no experimental y se aplicó un diseño tipo cuantitativa correlacional.

Para la recolección de datos se utilizó dos instrumentos de evaluación: Inventario, que recogió información sobre liderazgo transformacional docente, dicho instrumento ha sido elaborado por Piero Zaldívar Cuya y una escala, que recogió información acerca de clima organizacional, dicho instrumento fue elaborado por Sonia Palma Carrillo, las cuales fueron validadas con anterioridad.

Las dimensiones observadas de la variable Liderazgo Transformacional Docente fueron: Influencia Idealizada, Motivación Inspiracional, Estimulación Intelectual, Crecimiento Individual; y en la variable de clima organizacional las siguientes dimensiones: Autorrealización, Involucramiento laboral, Supervisión, Comunicación, Condiciones laborales.

En los resultados obtenidos se aprecia que existe relación altamente significativa entre Liderazgo transformacional docente y Clima organizacional, al observar que el valor del grado de relación es de 0,369\*\* sustentado mediante la prueba t – student con un nivel de significancia al 0.05%, al obtener un valor  $p= 0.002 < 0.01$ .

PALABRAS CLAVES: Liderazgo Transformacional Docente, Clima Organizacional Influencia Idealizada, Motivación Inspiracional, Estimulación Intelectual, Crecimiento Individual; Autorrealización, Involucramiento laboral, Supervisión, Comunicación, Condiciones laborales.

## ABSTRAC

When performing the work in the educational field, generating research, we propose new alternatives for the development of the institution, it is where the organizational work, allows us to have a vision for the benefit and improvements in education.

We live in a globalized world in which we live day by day constantly changing and education is no stranger to it, so the Transformational Leadership teacher is the guide by which you can manage to have a more organized climate.

The whole education system is undergoing constant changes and transformations in its various forms in the more complex the situation is becoming an education crisis worsens.

For all the above this research study was to determine the relationship between transformational leadership and organizational climate teaching in the school Antonio Raimondi Pacasmayo District; 2015.

The sample size consisted of 45 teachers selected by the school Antonio Raimondi Pacasmayo district. The research is not experimental and correlational design was applied quantitative type.

Two assessment instruments used for data collection: Inventory, which collected information on transformational leadership teaching, such instrument has been developed by Piero Zaldivar Whose and a scale, which collected information on organizational climate, this instrument was developed by Sonia Palma Carrillo, which were validated earlier.

The dimensions of the variable observed Transformational Leadership Teaching were Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, Individual Growth; and organizational environment variable the following dimensions: self-realization, work involvement, monitoring, communication, working conditions.

In the results shows that there is a highly significant relationship between transformational leadership and teacher organizational climate, noting that the value of the degree of relationship is supported by 0.369 \*\* t test - student with a significance level of 0.05%, the obtain a value  $p = 0.002 < 0.01$ .

**KEYWORDS:** Teaching Transformational Leadership, Organizational Climate Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, Individual Growth; Self-fulfillment, job involvement, monitoring, communication, working conditions.