



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Motivación y deserción escolar según los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho - Lima 2015

Tesis para optar el grado académico de:

Magister en Administración de la Educación

Autores:

Br. Mori Hidalgo Rosario
Br. Quispe Quispe Claudia Haydee

Asesor:

Dra. Cadenillas Albornoz Violeta

Sección:

Educación e Idiomas

Línea de investigación:

Políticas curriculares

Perú - 2015

Página de Jurados

**Dr. Oscar Rafael Guillen Valle PhD.
Presidente**

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz Vocal

**Dra. Soledad Iris Cárdenas Sánchez
Secretaria**

Dedicatoria:

A nuestros familiares que tuvieron una palabra de apoyo para nosotros durante nuestros estudios

A nuestros hijos por todas las veces que no pudieron tener a una mamá a tiempo completa.

A nuestros esposos por ese optimismo que siempre nos impulsaron a seguir adelante, por los días y horas que hicieron el papel de madre y padre.

Agradecimiento:

A Dios por habernos permitido culminar nuestros estudios y habernos dado salud, para lograr nuestros objetivos además de su infinita bondad y amor.

A nuestra querida y muy buena profesora Dra. Violeta Cadenillas, por su gran apoyo y motivación para la elaboración y culminación de nuestra tesis.

A nuestras Familias por ser el pilar fundamental en todo lo que somos, en toda nuestra educación, tanto Académica como de la vida por su incondicional apoyo mantenido a través del tiempo.

Declaración de autenticidad

Nosotras, Mori Hidalgo, Rosario, identificada con DNI N° 08663727 y Quispe Quispe, Claudia Haydee, identificada con DNI N° 09667593, estudiantes del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada “Motivación y deserción escolar según los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015”

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Mayo del 2015.

Firma: _____

DNI. 08663727

Mori Hidalgo, Rosario

Firma: _____

DNI. 09667593

Quispe Quispe Claudia Haydee

Presentación

En cumplimiento a las exigencias formales de la Universidad Cesar Vallejo, presentamos a consideración de la ESCUELA DE POST GRADO la investigación titulada:

“Motivación y deserción escolar según los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015”.

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Administración de la Educación. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Consideramos que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas correctivas que favorezcan a la mejora de la calidad educativa.

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos.

El objetivo de la tesis es determinar la relación entre la motivación y deserción escolar según los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho 2015.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

Las Autoras

Contenidos

Página de Jurados	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Lista de tablas y figuras	x
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. Introducción	1
1.0 Introducción	2
1.1. Enfoques teóricos de la motivación	17
1.2. Teoría del establecimiento de metas	18
1.3. Fundamentación científico humanística y técnica de la deserción escolar 23	
1.4. Justificación	36
1.5. Problemas	39
1.6. Hipótesis	40
1.7. Objetivos	40

II. Metodología	42
2.1. Variables	43
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	46
2.4. Tipo de estudio	46
2.5. Diseño de estudio	47
2.6. Población, muestra y muestreo	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8. Métodos de análisis de datos	53
2.9. Aspectos éticos	56
III Resultados	57
3.1 Descripción	58
3.1.1 Análisis descriptivo de los resultados de la variable motivación y sus dimensiones	58
3.1.2 Análisis descriptivo de los resultados de la variable deserción escolar y sus dimensiones	62
3.1.3 Contrastación de hipótesis	65
3.1.4 Análisis descriptivo e Inferencial	77
IV. Discusión	85
V. Conclusiones	88
VI. Recomendaciones	90
Referencias bibliográficas	92

Apendices	96
Apendice 3 - Cuestionario sobre motivación	108
Apéndice 4 - Carta de presentación	111
Apéndice 5: Certificados de validez	115
Apéndice 6: Confiabilidad	117
Apéndice 7: Base de datos	122
Anexo 7: Interpretaciones de Rho de Spearman	138

Lista de tablas y figuras

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable motivación	44
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable deserción escolar.	45
Tabla 3	Población de estudio	48
Tabla 4	Muestra del estudio	50
Tabla 5	Baremos de la variable motivación	53
Tabla 6	Baremos de la variable deserción escolar	54
Tabla 7	Resultados de la validación del instrumento motivación	54
Tabla 8	Resultados de la validación del instrumento deserción escolar	54
Tabla 9	Confiabilidad de la variable motivación	55
Tabla 10	Confiabilidad de la variable deserción escolar	55
Tabla 11	Distribución de los niveles de motivación en estudiantes del quinto año de educación secundaria Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho	58
Tabla 12	Distribución de los niveles de componente de expectativa de los estudiantes del quinto año de educación secundaria Red. N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho	59
Tabla 13	Distribución de los niveles de componentes de valor de los estudiantes del quinto año de educación secundaria Red. N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho	60
Tabla 14	Distribución de los niveles de componentes afectivos de los alumnos del quinto año de educación secundaria de la Red. N 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho	61
Tabla 15	Distribución de los niveles de deserción escolar de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho	62
Tabla 16	Distribución del nivel factor político de estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho	63
Tabla 17	Distribución del nivel factor socio económico de los estudiantes del quinto año de secundaria Red N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho.	64

Tabla 18	Correlación y significación entre las variables motivación y la deserción escolar	66
Tabla 19	Correlación y significación entre componentes de expectativa y la deserción escolar	69
Tabla 20	Correlación y significación entre componentes de valor y la deserción escolar	72
Tabla 21	Correlación y significación entre componentes afectivos y la deserción escolar	75
Tabla 22	Distribución de los niveles de las variables entre la motivación y la deserción escolar	77
Tabla 23	Distribución de los niveles de las variables entre el componente de expectativa y la deserción escolar	79
Tabla 24	Distribución de los niveles del componente de valor y la deserción escolar	81
Tabla 25	Distribución de los niveles de los componentes afectivos y la deserción escolar	82

Lista de figuras

Figura 1 Distribución de los niveles de motivación en estudiantes del quinto año de educación secundaria RED. N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho	58
Figura 2 Distribución de los niveles de componente de expectativa de los estudiantes del quinto año de educación secundaria Red. N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho.	59
Figura 3 Distribución de los niveles de componentes de valor de los estudiantes del quinto año de educación secundaria Red. N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho.	60
Figura 4 Distribución de los niveles de componentes afectivos de los estudiantes del quinto año de educación secundaria Red. N°10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho.	61
Figura 5 Distribución de los niveles de deserción escolar de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red. N°10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho	62
Figura 6 Distribución de los niveles factor político de los estudiantes del quinto año de secundaria Red N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho	63
Figura 7 Distribución del nivel factor socio económico de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho	64
Figura 8 Correlación y significación entre las variables motivación y la deserción escolar	66
Figura 9 Correlación y significación entre componentes de expectativa y la deserción escolar	69
Figura 10 Correlación y significación entre componentes de valor y la deserción escolar	72
Figura 11 Correlación y significación entre los componentes afectivos y la deserción escolar.	75
Figura 12 Distribución de los niveles de las variables motivación y deserción escolar	78

Figura 13 Distribución de los niveles del componente de expectativa y deserción escolar	80
Figura 14 Distribución de los niveles del componente de valor y deserción escolar	82
Figura 15 Distribución de los niveles de los componentes afectivos y deserción escolar	83

Resumen

A continuación presentamos una síntesis de la investigación motivación y deserción escolar según los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015.

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación entre la motivación y deserción escolar según los estudiantes del quinto año de secundaria de la Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015. La investigación es de tipo básico, el nivel es descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La muestra fue probabilística por conglomerado sistemático y estuvo conformada por 1716 alumnos de las instituciones educativas públicas del nivel secundario Red N° 10 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015.

Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de motivación y deserción escolar. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 21).

Se realizó el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de $Rho = -0,414$ interpretándose como moderada relación inversa, con una $p = 0.00$ ($p < 0.05$), con el cual se rechaza la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que existe relación inversa y significativa entre la motivación y deserción escolar.

Palabras claves: Motivación, deserción escolar.

Abstract

The following is a summary of motivation and desertion according to the students of 5th grade of secondary of the Network N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho, 2015 .

The aim of the research was to determine the relationship between the motivation and desertion according to the students of 5th grade of secondary of the Network N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho, 2015. The research is basic type, the level is descriptive correlational design used is not experimental, cross-sectional. The sample was probabilistic systematic conglomerate and consisted of 1716 students in public secondary educational institutions Network N°10 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho, 2015.

To collect data, used instruments like school motivation and desertion management were used. Data processing was performed using SPSS software (version 20).

Made descriptive analysis and correlation through Spearman Rho coefficient, with a score of $Rho = -0,414$, interpreted as a moderate reverse ratio, with $p = 0.00$ ($p < 0.05$), with which the null hypothesis is rejected at Thus the results indicate that there is an reverse and significant relationship between motivation and desertion.

Keywords: motivation, desertion.