



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Compromiso organizacional y el desempeño docente en
los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito
de Papayal, 2015”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: MAESTRIA
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. HUALPA ALCANTARA JOSE MANUEL

ASESOR:

MG. LUQUE RAMOS CARLOS ALBERTO

SECCIÓN:

EDUCACION E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2015

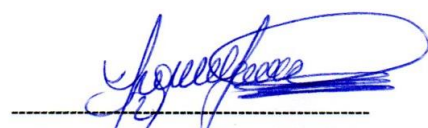
PÁGINA DE JURADO



Dr. Cabrera Atoche, Marco Antonio
Presidente



Mg. Rumiche Herrera, David Mariano
Secretario



Dr. Luque Ramos, Carlos Alberto
Vocal

Dedicatoria

En honor a mi familia por apoyarme en todo momento. Al personal docente de la Universidad César Vallejo por orientarnos adecuadamente en esta maestría.

El autor

Agradecimiento

Al personal directivo y docente de los CEBAS del distrito de Papayal, por permitir la ejecución del presente trabajo de investigación.

A nuestro asesor Dr. Carlos Alberto Luque Ramos, por su permanente apoyo en el presente trabajo de investigación.

A todos aquellos que han hecho posible concretizar esta investigación.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, José Manuel Hualpa Alcantara, estudiante del Programa de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 00364769, con la tesis titulada:

“Compromiso organizacional y el desempeño docente en los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito de Papayal, 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tumbes, 2015.



.....
Br. José Manuel Hualpa Alcantara

DNI 00364769

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Compromiso organizacional y el desempeño docente en los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito de Papayal, 2015”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el compromiso organizacional y el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema.	29
1.2. Hipótesis	30
1.3. Objetivos	30
II. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables.....	32
2.3. Metodología	32
2.4. Tipos de estudio	33
2.5. Diseño	33
2.6. Población, muestra y muestreo	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.7.1. Técnicas	33
2.7.2. Instrumentos	34
2.8. Métodos de análisis de datos	34
2.9. Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES	45

VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	52
Cuestionarios.....	53
Validación estadística de Pearson y Cronbach.....	58
Matriz de datos.....	62
Validez por criterio de Jueces o Expertos.....	63
Matriz Validación de instrumento.....	69
Artículo Científico.....	71
Fotografías.....	80

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar la relación el compromiso organizacional y el desempeño docente en los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito de Papayal, 2015

Los resultados obtenidos permiten aceptar la hipótesis de investigación de que si existe relación el compromiso organizacional y el desempeño docente en los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito de Papayal, 2015. Para esta investigación se empleó el diseño descriptivo correlacionar. La muestra de estudio estuvo conformada por 12 docentes, el cuestionario fue el instrumento empleado para el logro del recojo de información.

Se obtuvo correlación directa y no significativa entre las dimensiones compromiso afectivo y la variable desempeño docente, y entre el compromiso de continuidad y el desempeño docente la correlación resultó significativa. Así mismo no se halló significación entre la dimensión compromiso normativo y el desempeño docente.

Palabras clave: Compromiso organizacional, desempeño docente, compromiso afectivo, compromiso de continuidad, compromiso normativo.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship organizational commitment and teacher performance in Alternative Basic Education Centers of Papayal district, 2015.

The results allow accepting the research hypothesis that if there is a relationship organizational commitment and teacher performance in Alternative Basic Education Centers of Papayal district, 2015. For this research descriptive correlational design was used. The study sample consisted of 12 teachers, the questionnaire was the instrument used to achieve the information gathering.

Direct and no significant correlation between the dimensions affective commitment and teacher performance variable is obtained, and the commitment of continuity between teacher performance and the correlation was significant. Also no significance between the normative commitment and teacher performance dimension was found.

Keywords: Organizational Commitment, teacher performance, affective commitment, continuance commitment, normative commitment.