



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Factores Personales del docente y el clima institucional  
de la comunidad educativa N° 34618 “Remigio Morales  
Bermudez” 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br Armando Fransisco, LARA QUINTANILLA**

**ASESOR:**

**Mg. Felipe COOK DAÑINO**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Políticas Curriculares**

**PERÚ- 2015**

---

Mg. GIRON MALPARTIDA, Juan José  
Presidente

---

Mg. ALCANTARA VEGA, IMELDA  
Secretario

---

Mg. ARIAS TORRES, YESENIA YANINA  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres, Exaltación y Fortunata, y a mi hermano Javier quienes me bendicen desde el cielo.

Armando Francisco

### **AGRADECIMIENTOS**

Al Ingeniero Cesar Acuña Peralta Rector Fundador de nuestra universidad por su apoyo al magisterio

A los docentes del la Institución Educativa N° 34618 “Remigio Morales Bermidez”, Oxapampa. Pasco por su apoyo incondicional para la recopilación de los datos.

El Autor.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo. Br **ARMANDO FRANCISCO, LARA QUINTANILLA** estudiante del Programa de Maestría en administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° **040312582**, con la tesis titulada **FACTORES PERSONALES DEL DOCENTE Y EL CLIMA INSTITUCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA N° 34618 “REMIGIO MORALES BERMUDEZ”** 2012

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.  
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo d investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Cerro de Pasco Junio, 2015

Armando Fransisco, Lara Quintanilla

DNI N° 040312582,

## PRESENTACIÓN

Señores del jurado de tesis.

En el sistema educativo público peruano existen muchos factores que limitan el desarrollo integral de las instituciones en los aspectos de gestión y de una de ellas son los factores personales de los docentes que sin duda inciden y se relacionan con el clima institucional de los trabajadores de las comunidades educativas razón por lo cual se presenta el estudio de investigación titulado **“FACTORES PERSONALES DEL DOCENTE Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA INSTITUCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA N° 34618 “REMIGIO MORALES BERMUDEZ”, OXAPAMPA. PASCO 2012”**. Se investiga y analiza las variables con la finalidad de determinar el grado de relación entre los factores personales y el clima institucional.

Que pretende ser una alternativa de análisis y formular en el futuro solución a los problemas relacionados al tema de estudio. Por su consistencia teórica y sus fuentes científicas han logrado su consistencia para recomendar a las autoridades del sector educativo y tomar decisiones sobre los factores personales y el clima institucional, el procesamiento de datos dan la confiabilidad y la valides al estudio.

Por ello ponemos a consideración de ustedes nuestro informe final de tesis donde resalta el objetivo general que es la de “Determinar el grado de relación que existe entre los Factores Personales del Docente con el Clima Institucional de la Comunidad Educativa N° 34618 “Remigio Morales Bermúdez”,Oxapampa. Pasco 2011” y que esta organizado en capítulos según el reglamentos para la elaboración y la sustentación del programa de maestría.

El autor

## ÍNDICE

	Pág.
Carátula	I
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
Antecedentes	12
Fundamentación científico y humanística	14
Justificación	18
1.1. Problema	35
1.2. Hipótesis	38
1.3. Objetivos	40
<b>CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>40</b>
2.1. Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	46
2.4. Tipo de estudio	46
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	47
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	48
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	<b>49</b>
3.1. Descripción de los resultados	49
3.2. Prueba de las hipótesis	52
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSION</b>	<b>62</b>
4.1. Discusión	62
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</b>	<b>63</b>
5.1. Conclusiones	63

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	65
6.1. Recomendaciones	65
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
7.1. Referencias Bibliográficas	66
ANEXOS	



## **RESUMEN**

El informe de la tesis planteo el objetivo general, Determinar el grado de relación que existe entre los Factores Personales del Docente con el Clima Institucional de la Comunidad Educativa N° 34618 “Remigio Morales Bermúdez”, Oxapampa. Pasco 2012 para el logro del problema y demostrar científicamente se siguió los procedimientos rigurosos de la investigación científica.

La investigación optó por el tipo no experimental con un diseño descriptivo correlacional. “El diseño descriptivo correlacional, es aquel diseño donde no se manipula ninguna variable, solo se miden y luego se comparan para ver que relación existe entre los Factores Personales del Docente con el Clima Institucional de la Comunidad Educativa N° 34618 “Remigio Morales Bermúdez”, Oxapampa. Pasco 2012

La conclusión general es que existe una relación positiva entre los Factores Personales del Docente con el Clima Institucional de la Comunidad Educativa N° 34618 “Remigio Morales Bermúdez”, Oxapampa. Pasco 2012

## **Palabras claves**

**Los Factores Personales del Docente y el Clima Institucional**

## **ABSTRACT**

The report of the thesis put the main objective "To determine the degree of relationship that exists between factors personal of the teacher of educational community institutional climate N ° 34618 "Remigio Morales Bermúdez", Oxapampa. Pasco 2012" that was generated from the general problem "What is the degree of relationship that exists between factors personal of the teacher of educational community institutional climate No. 34618 "Remigio Morales Bermúdez", Oxapampa. Pasco 2012?. For the achievement of the problem and scientifically rigorous scientific research procedures followed.

Research opto for the non-experimental type with a descriptive correlational design. "Descriptive correlational design, is that design where no variable is not handled, only they measured and then compared to see that relationship exists between the teachers of personal factors with the institutional climate of community educational No. 34618 "Remigio Morales Bermúdez", Oxapampa. Pasco 2012."

The general conclusion is the there is a positive relationship between the personal factors of teacher of educational community N°. 34618 "Remigio Morales Bermúdez", Oxapampa. Pasco 2012. institutional climate

## **Key Words**

**The teachers of personal factors and the institutional climate**