



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Perfil del egresado entre Varones y Mujeres, estudiantes
del nivel de Educación Secundaria, periodo 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. SÁNCHEZ GUEVARA, Patricia Del Rosario

ASESOR:

Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

.....
DRA. LLAURY ACOSTA, MARÍA VICTORIA
PRESIDENTA

.....
DRA. SILVA BALAREZO, MARIANA GERALDINE
SECRETARIA

.....
DR. ABANTO VÉLEZ, WALTER IVÁN
VOCAL

DEDICATORIA

A mi madre María, por ser fuente de alegría,
fortaleza y afecto inagotable, y a mi hijo
Carlos por ser la Luz de mi vida.

Patricia

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer a mi tutor el Dr. Walter Abanto Vélez, por su tiempo y dedicación, por todos sus conocimientos y su experiencia aplicada en la presente investigación.

A los estudiantes que fueron parte de esta investigación, por su apoyo y su tiempo al colaborar respondiendo a la encuesta que dio soporte a esta investigación.

A mi familia por estar siempre apoyándome en todo, por ser el motivo de mi lucha para seguir creciendo día a día profesionalmente.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

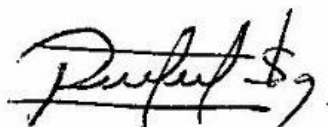
Yo, PATRICIA DEL ROSARIO SÁNCHEZ GUEVARA, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial TRUJILLO; declaro que el trabajo académico titulado “PERFIL DEL EGRESADO ENTRE VARONES Y MUJERES, ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PERIODO 2015 “

Presentada, en (82) folios para la obtención del grado académico de DOCTORADO EN EDUCACIÓN es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 01 de Octubre del 2016



PATRICIA DEL ROSARIO SÁNCHEZ GUEVARA

DNI 40382200

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación denominado “PERFIL DEL EGRESADO ENTRE VARONES Y MUJERES, ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PERÍODO 2015” busca conocer, tras haber culminado sus estudios básicos, cuál es su orientación para su futuro, como éste se siente al haber terminado satisfactoriamente su educación de colegio y que tan preparado se siente para afrontar el siguiente paso.

Para conocer cuáles han sido los resultados de la preparación que recibieron durante sus años de formación, me he centrado en una cierta población conformada por los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego y específicamente mi muestra estuvo aplicada a tan sólo 103 estudiantes.

Durante mi investigación he recurrido a diferentes fuentes de investigación, para hacer un análisis y tener una visión más amplia de lo que se espera todo estudiante pueda lograr, tras culminar su educación básica. Los puntos de vista son distintos y son vistos desde diferentes perspectivas. Aun así he rescatado lo más relevante de todos los autores así como mi propia posición para poder realizar mi estudio.

Aspiro que mediante el presente trabajo de investigación pueda dar a conocer cómo es que el perfil de los egresados se está formando. Así mismo poder contribuir con todo aquel que pueda consultar esta investigación para mejorar la educación de los que son el futuro de nuestro país.

La Autora

ÍNDICE

Resumen	Xi
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1 Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos Previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.3.1. Educación	18
1.3.2. Sistema Educativo	18
1.3.3. El currículo	19
1.3.4. La Educación Básica	19
1.3.5. La Educación Básica Regular	20
a) Nivel de Educación Inicial	20
b) Nivel de Educación Primaria	20
c) Nivel de Educación Secundaria	22
Ciclo VI	22
Ciclo VII	23
1.3.6. Teorías constructivistas del aprendizaje	25
1.3.6.1. Teoría psicogenética de Piaget	25
1.3.6.2. Teoría socio-histórica del aprendizaje según Vygotsky	26
1.3.6.3. Teoría del aprendizaje por descubrimiento de Bruner .	26
1.3.7. Diferencias en las estructuras cerebrales de la Mujer y el Hombre	26
1.3.8. Perfil	28
1.3.9. Perfil de egreso	28
1.3.9.1. El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos	29
1.3.9.2. El estudiante practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas	29

1.3.9.3. El estudiante aprecia manifestaciones artístico – culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros	29
1.3.9.4. El estudiante se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos	30
1.3.9.5. El estudiante propicia la Vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo	30
1.3.9.6. El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades	30
1.3.9.7. El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogos con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza	31
1.3.9.8. El estudiante interpreta la realidad y toma de decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto	31
1.3.9.9. El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje	31
1.3.9.10. El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permitan articularse con el mundo de trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno	32

1.3.9.11. El estudiante desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados	32
1.3.10. Enfoques Transversales para el desarrollo del perfil de egreso	32
a) Enfoque de Derechos	33
b) Enfoque Inclusivo o de Atención a la Diversidad	33
c) Enfoque Intercultural	33
d) Enfoque Igualdad de Género	33
e) Enfoque Ambiental	34
f) Enfoque Orientada al Bien Común	34
g) Enfoque Búsqueda de la Excelencia	34
1.3.11. Definiciones Claves que sustentan el Perfil del Egresado	34
a) Competencias	34
b) Capacidades	36
c) Estándares de Aprendizaje	36
d) Desempeños	37
1.3.12. Evaluación	37
1.3.13. Evaluación de los Aprendizajes	37
1.3.14. Diferencia Neurológicas entre el varón y la mujer	39
1.4. Formulación del problema	41
1.5. Justificación del estudio	41
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	42
1.7.1. Objetivo general	42
1.7.2. Objetivos específicos	43
II. Método	43
2.1. Diseño de Investigación	43
2.2. Variables, operacionalización	44
2.3. Población y muestra	52
2.3.1. Población	52
2.3.2. Muestra	52
2.3.3 Muestreo	52

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	53
2.5. Métodos de análisis de datos.....	54
2.6. Aspectos éticos.....	54
III. Resultados	55
IV. Discusión de Resultados.....	66
V. Conclusiones.....	68
VI. Recomendaciones.....	69
VII. Propuesta	71
VIII. Referencias.....	75
Anexos	76

RESUMEN

El presente trabajo de investigación realizado, permitió determinar el perfil del egresado de educación secundaria en ambos géneros durante el periodo 2015.

El problema materia de investigación fue determinar cuál es la diferencia del Perfil del Egresado entre varones y mujeres, estudiantes del nivel de Educación Secundaria periodo 2015. Esto por conocer en realidad cual es la calidad de los egresados de educación secundaria, así como también saber si en realidad las dimensiones educativas que plantea el ministerio de educación en nuestro país se cumplen y se aplica correctamente en cada uno de los centros educativos tanto públicos como privados.

Para ello se aplicó un diseño de investigación descriptivo comparativo, lo que conllevó hacer una comparación con otras investigaciones descriptivas y conocer el estado de nuestros egresados de educación secundaria. Se optó por aplicar una técnica de recolección de datos que es la encuesta, la cual a través de su instrumento, el cuestionario, nos permitió establecer una serie de preguntas, debidamente agrupadas según las dimensiones en estudio, recopilando así la información necesaria para cumplir nuestro objetivo. La población en estudio estuvo compuesta por todos los estudiantes varones y mujeres del primer ciclo de nivel universitario y el instrumento fue aplicado a una muestra significativa de 103 estudiantes de los cuales 57 fueron del género masculino y 46 del género femenino, los mismos que mediante un muestreo aleatorio fueron elegidos. La confiabilidad y validez del instrumento fueron determinados mediante el coeficiente de correlación y el análisis de correlación ítems test respectivamente; ambos del estadístico de Pearson.

Con los resultados obtenidos luego de aplicar mi encuesta a la muestra seleccionada, estoy respondiendo a mi problema de investigación, al mismo tiempo que estaría haciendo una comparación de mis resultados con los de otros investigadores que también forman parte de la presente tesis. Seguidamente podré establecer mis propias conclusiones así como el planteamiento de mis recomendaciones.

Palabras clave: perfil del egresado, educación secundaria, género

ABSTRACT

The present investigation made possible the determination of the profile of the secondary education graduate in both genders during the period 2015.

The research problem was to determine the difference in the profile of the graduates between men and women, students at the level of secondary education in 2015. This is to know the quality of secondary school graduates, as well as to know if In fact, the educational dimensions of the Ministry of Education in our country are fulfilled and applied correctly in each of the public and private educational centers.

For this, a comparative descriptive research design was applied, which entailed comparing with other descriptive researches and knowing the state of our secondary education graduates. It was decided to apply a technique of data collection that is the survey, which through its instrument, the questionnaire, allowed us to establish a series of questions, duly grouped according to the dimensions under study, thus collecting the information necessary to fulfill our objective. The study population was composed of all male and female students in the first cycle of university level and the instrument was applied to a significant sample of 103 students, of whom 57 were male and 46 female, the same as a Random sampling were chosen. The reliability and validity of the instrument were determined using the correlation coefficient and correlation analysis test items respectively; Both of the Pearson statistician.

With the results obtained after applying my survey to the selected sample, I am responding to my research problem, at the same time I would be making a comparison of my results with those of other researchers who are also part of this thesis. I will then be able to draw my own conclusions as well as my recommendations.

Keywords: graduate profile, secondary education, gender