



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima institucional y el trabajo pedagógico de los
docentes en la Institución Educativa San José Cusco -
2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Loaiza Díaz Estela Magali

ASESOR:

Dra. Miriam Luz Valdivia Bernal

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERU – 2015

Dr. Edgar Enríquez Romero

PRESIDENTE

Dr. Marina Carlota Miranda Acuña

SECRETARIA

Dra. Miriam Luz Valdivia Bernal

VOCAL

El presente trabajo está consagrado a mi familia que siempre me anima a proseguir. Ellos me persuadieron que el cielo es el límite si me esfuerzo lo suficiente.

Estela

Agradecimiento

Al Ing. César Acuña Peralta, Rector propulsor de la Universidad “Cesar Vallejo” por permitir hacer realidad mi sueño de contar con una Maestría.

A la Dra. María Hilda Rozas Cáceres, coordinadora de la Escuela de Post Grado, filial Cusco, por su empatía con nosotros y viabilizar todo los trámites. A nuestra asesora la Dra. Miriam Luz Valdivia Bernal y a los profesores de esta acreditada Escuela de Post Grado, muchas gracias.

Al Director y docentes de la Institución Educativa San José del Cusco, por su colaboración y a los expertos por su labor de validación de los documentos de recojo de información, a todos ellos muchas gracias.

Estela Magali Loaiza Díaz

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Estela Magali Loaiza Díaz, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Cusco; declaro que el trabajo académico titulado “Clima institucional y el trabajo pedagógico de los docentes en la Institución Educativa San José Cusco – 2016” presentado, en 105 folios para la obtención del grado académico de Magister en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Cusco, 14 de Diciembre de 2016



Loaiza Díaz Estela Magali

DNI: 41212422

Presentación

El presente documento de Investigación *Clima institucional y el trabajo pedagógico de los docentes en la Institución Educativa San José Cusco – 2016*, ha sido motivado por la preocupación e interés en el correcto desenvolvimiento profesional docente desarrollado en un clima laboral adecuado y determina el grado de dependencia que se da entre ambas variables.

El clima organizacional hace referencia al conjunto de actitudes tanto positivas como negativas que tienen los docentes de la Institución Educativa entre sí, el mismo que repercutirá en el cumplimiento de los objetivos institucionales ya que al ser este favorable contribuye a lograr dichos objetivos en caso contrario influirá negativamente en la consecución de los mismos.

De igual forma el trabajo pedagógico es importante por tratarse del conjunto de actividades programadas en un corto y mediano plazo con el propósito de mejorar el avance académico y aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa San José.

En esta publicación se emplearon sendas encuestas de escala valorativa con 40 cuestiones sobre la variable clima institucional y otras 40 para la variable trabajo pedagógico.

El presente comprende siete Partes, ordenadas del siguiente modo:

En las primeras partes se encuentran la introducción, los antecedentes, la base científica, desplegando el marco teórico que da sostén a la exposición a través de reflexiones teóricas sobre formas de clima institucional en relación con el trabajo pedagógico también incluye la justificación del estudio, propuesta de la situación problemática, la enunciación de la hipótesis, así como los objetivos generales y específicos.

En la tercera parte se despliega la metodología de investigación empleada en el presente, se hace referencia a las variables, a su operacionalización, al tipo de estudio, al diseño de investigación, a la población, muestra y muestreo, así como a las técnicas e instrumentos de recolección de datos y finalmente los métodos de análisis de datos. Luego se muestran los resultados, en correlación con los objetivos de la publicación, considerándose los cuadros, tablas y gráficos estadísticos con su pertinente diagnóstico y comentario, así como la prueba de hipótesis.

En la parte IV se aprecia la discusión de la actual investigación, en la que se cotejan las deducciones de esta investigación con los hallados en los estudios previos.

En la parte V se muestran las conclusiones de la investigación.

En la parte VI se aprecian las recomendaciones respectivas.

En la parte VII se detallan las referencias bibliográficas

Finalmente se hallan los anexos correspondientes.

INDICE	PAG.
Páginas Preliminares	
Páginas del Jurado	li
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	lv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Problema	32
1.2 Hipótesis	32
1.3 Objetivos	32
II. Marco Metodológico	33
2.1 Variables	33
2.2 Operacionalización de variables	34
2.3 Metodología	38
2.4 Tipo de estudio	38
2.5 Diseño	38
2.6 Población, muestra y muestreo	39
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.8 Confiabilidad y validez del instrumento	42
2.9 Métodos de Análisis de datos	46
2.10 Aspectos éticos	47
III. Resultados	48
IV. Discusión	83
V. Conclusiones	86
VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias Bibliográficas	89
Anexos	92

INDICE DE TABLAS

	PAG.
Tabla 1: Clima institucional	49
Tabla 2: innovación	50
Tabla 3: Reconocimiento	51
Tabla 4: Equidad	52
Tabla 5: Autonomía	53
Tabla 6: Apoyo	54
Tabla 7: Cohesión	55
Tabla 8: Presión	56
Tabla 9: Confianza	57
Tabla 10: Trabajo pedagógico	58
Tabla 11: Dominio de los contenidos	59
Tabla 12: Uso de las estrategias de aprendizaje	60
Tabla 13: Motivación del alumno	61
Tabla 14: Evaluación de aprendizajes	62
Tabla 15: Pruebas de normalidad	64
Tabla 16: Relación entre las variables clima institucional y trabajo pedagógico	65
Tabla 17: Correlación Rho de Spearman clima institucional y trabajo pedagógico.	66
Tabla 18: Relación entre innovación y dominio de los contenidos	67
Tabla 19: Correlación Rho de Spearman innovación y dominio de los contenidos	68
Tabla 20: Reconocimiento y dominio de los contenidos	69
Tabla 21: Correlación Rho de Spearman: Reconocimiento y dominio de los contenidos	70
Tabla 22: Equidad y uso de estrategias	71
Tabla 23: Correlación Rho de Spearman Equidad y uso de estrategias	72
Tabla 24: Autonomía y uso de estrategias	73
Tabla 25: Correlación Rho de Spearman Autonomía y uso de estrategias	74
Tabla 26: Apoyo y motivación del alumnado	75
Tabla 27: Correlación Rho de Spearman Apoyo y motivación del alumnado	76

Tabla 28: Cohesión y motivación del alumnado	77
Tabla 29: Correlación Rho de Spearman Cohesión y motivación del alumnado	78
Tabla 30: Presión y evaluación de aprendizajes	79
Tabla 31: Correlación Rho de Spearman Presión y evaluación de aprendizajes	80
Tabla 32: Confianza y evaluación de aprendizajes	81
Tabla 33: Correlación Rho de Spearman Confianza y evaluación de aprendizajes	82

INDICE DE GRAFICOS Y FIGURAS

	Pag.
Figura 1: Formula de confiabilidad del instrumento	42
Figura 2: Resumen del procesamiento de casos	43
Figura 3: Estadística del total de elementos	43
Figura 4: Confiabilidad - Clima institucional	44
Figura 5: Resumen del procesamiento de casos	45
Figura 6: Estadística del total de elementos	45
Figura 7: Confiabilidad - Trabajo pedagógico	46
Grafico 1: Clima institucional	49
Grafico 2: Innovación	50
Grafico 3: Reconocimiento	51
Grafico 4: Equidad	52
Grafico 5: Autonomía	53
Grafico 6: Apoyo	54
Grafico 7: Cohesión	55
Grafico 8: Presión	56
Grafico 9: Confianza	57
Grafico 10: Trabajo pedagógico	58
Grafico 11: Dominio de los contenidos	59
Grafico 12: Uso de las estrategias de aprendizaje	60
Grafico 13: Motivación del alumno	61
Grafico 14: Evaluación de aprendizajes	62
Grafico 15: Relación entre las variables clima institucional y trabajo pedagógico	65
Grafico 16: Relación entre innovación y dominio de los contenidos	67
Grafico 17: Reconocimiento y dominio de los contenidos	69
Grafico 18: Equidad y uso de estrategias	71
Grafico 19: Autonomía y uso de estrategias	73
Grafico 20: Apoyo y motivación del alumnado	75
Grafico 21: Cohesión y motivación del alumnado	77
Grafico 22: Presión y evaluación de aprendizajes	79
Grafico 23: Confianza y evaluación de aprendizajes	81

RESUMEN

La presente investigación tiene como hipótesis general: El clima institucional se relaciona significativamente con el trabajo pedagógico en la institución educativa "San José", en el año 2016, indicándose que existe una relación directa entre estas dos variables aunque poco significativa.

El presente trabajo es una investigación básica bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo con un diseño no experimental descriptivo correlacional, y de corte transversal; a través del cual se obtuvo información respecto de la relación que existe entre el clima institucional y el trabajo pedagógico en la institución educativa "San José", en Cusco. La población de estudio está formada por 32 docentes y la muestra elegida corresponde al total de esta población es decir los 32 docentes. El muestreo utilizado es el probabilístico, en vista de que toda la población fue objeto de este estudio; la técnica utilizada fue la encuesta por la facilidad de su aplicación. Con base a los objetivos de la presente se construyeron dos instrumentos de recolección de datos, uno para medir el clima institucional y otro sobre el trabajo pedagógico, ambos con 40 ítems. Los resultados fueron procesados e interpretados con el paquete estadístico SPSS 22. La presente investigación concluye que si bien existe una correlación entre las variables clima institucional y el trabajo pedagógico es muy baja y poco significativa, por el valor de Rho (0.124).

Palabras claves: clima institucional y trabajo pedagógico.

ABSTRACT

This research has general hypothesis: The institutional climate is significantly related to the educational work in the school "San Jose ", in 2016, indicating that there is a direct relationship between these two variables but insignificant.

This work is basic research under a quantitative approach with descriptive correlational descriptive non-experimental design, and cross-section; through which information regarding the relationship between the institutional climate and educational work in the school San Jose in Cusco was obtained. The study population consists of 32 teachers and the sample chosen corresponds to the total of the population that is 32 teachers. The sample used is the probability, given that the entire population was the subject of this study; the technique used was the survey by the ease of application. Based on the objectives of this two instruments for data collection, one built for measuring institutional climate and another on educational work, both with 40 items. The results were processed and interpreted with SPSS-22. This research concludes that while there is a correlation between variables institutional climate and pedagogical work is insignificant, the value of the Rho (0.124).

Keywords: institutional climate and pedagogical work.