



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Propuesta sistémica profesional y su relación con la deficiencia en el perfil de la carrera técnico-profesional de contabilidad del I.S.E. P. Ciro Alegría Bazán de la ciudad de Chepén, 2015

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mg. Suarez Malca Carmen Felicita

**ASESORA:**

Dra. VILLAVICENCIO PALACIOS, Lilette del Carmen

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

---

DRA. VITVISKAYA, OLGA

Presidente

---

DR.MEDINA GONZALES, RONALD HENRY

Secretaria

---

DRA. VILLAVICENCIO PALACIOS, LLETTE DEL CARMEN

Vocal

## DEDICATORIA

Especialmente gracias A Dios, por la vida la salud  
y por todo el Amor incondicional que nos da y por  
los amores que en esta vida me regalo, que son mis  
padres, mi esposo Paulo Jeremías y mis hijos Paulo Pier y  
Paulo Milagros

A Mi querida Madre: Bertha Clotilde Malca Vda. De Suarez, A Mis Hermanos Que En Todo  
Momento Me Han Demostrado Su Amor Y Apoyo Incondicional En La Finalización De Mis  
Estudios De Doctorado.

A Mi Querido Esposo Paulo Jeremías,  
A Mis Hijos Paulo Pier, Paula Milagros,  
Por Su Amor Y Comprensión Incondicional  
Para Lograr Con Éxito La Culminación De Mis  
Estudios De Doctorado.

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por su gran contribución en mi formación como Doctor.

Especialmente a la Dra. Lilette Del Carmen Villavicencio Palacios, por su comprensión y igualmente por brindarme su apoyo incondicional como asesora de mi Tesis.

Al Director del ISEP "CIRO ALEGRÍA BAZÁN", por brindarme todas las facilidades para realizar la presente investigación en dicha Institución Educativa.

Al Ing. Julio Rodríguez Azabache por su apoyo incondicional y desinteresado en la realización de la investigación en la parte estadística de mi Tesis.

A todos mis amigos y compañeros de estudio del programa del Doctorado: por sus valiosos conocimientos y consejos proporcionados en todo momento.

## DECLARACIÓN JURADA

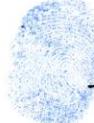
Yo, Suarez Malca, Carmen Felicita, estudiante del programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N 19330126 con la tesis titulada

Declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría
- 2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3.- La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni publicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falla de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chepén, 24 de Abril 2016

 *Carmen F. Suarez Malca*

## PRESENCIA

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Propuesta sistémica profesional y su relación con la deficiencia en el perfil de la carrera técnico-profesional de contabilidad del I.S.P. Ciro Alegría Bazán de la ciudad de Chepén, 2015, con la finalidad de determinar la relación entre estas variables y así mantener un ambiente donde los adolescentes y jóvenes, construyan y programen sus propuestas para el mejor avance y conocimientos en un entorno de aprendizaje basado en la creatividad y la experimentación y de esta manera, presentarles nuevas alternativas de aprendizajes que facilitaran a los estudiantes un mejor acercamiento al estudio de la Ciencia, Tecnología y Ambiente y las nuevas tecnologías, a motivarles en el uso de las herramientas tecnológicas, que les permita a los estudiantes establecer una conexión entre lo aprendido en el aula y en el mundo real, o mundo globalizado, asimismo determinar el efecto de la aplicación del mismo sistema en el logro de los aprendizajes de las nuevas tecnologías en donde los estudiantes de la carrera de contabilidad del ISEP “Ciro Alegría Bazán” - 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## ÍNDICE

JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
5.1. Problema.....	16
5.3. Objetivos.....	17
1.3.1. General.....	17
1.3.2. Específicos.....	17
II. MARCO METODOLÓGICO.....	18
2.1. Variables.....	19
2.2. Operacionalización de variables.....	20
2.3. Metodología.....	21
2.4. Tipo de estudio.....	21
2.5. Diseño.....	21
2.6. Población y muestra.....	21
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
2.8. Métodos de análisis de datos.....	22
III. RESULTADOS.....	25
3.1. Análisis ligado a las hipótesis.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	37
VIII. ANEXOS.....	38
Perfil profesional específico.....	40
Instrumento.....	41
Propuesta sistémica.....	44
Base de datos.....	53
Constancias.....	59

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objeto de estudio determinar la relación existente entre la propuesta sistémica profesional y la deficiencia en el perfil de la carrera técnico-profesional de contabilidad del I.S.P. Ciro Alegría Bazán de la ciudad de Chepén, 2015, derivado del problema en donde se observa que los estudiantes egresados, presentan deficiencias en los procesos formativos que diseñan y desarrollan el perfil técnico-profesional de la carrera, el mismo que se presenta parcelado y fragmentado, que no dirige con claridad los procesos formativos de cada uno de los 06 semestres académicos, lo que ocasiona un deficiente desarrollo de sus competencias. Consecuentemente, el objetivo de la investigación es desarrollar el diseño sistémico del perfil técnico-profesional de la carrera técnica de contabilidad, que permitan dirigir con claridad, eficiencia y eficacia, los procesos formativos de cada uno de los seis semestres regulares, generando un eficiente desarrollo de sus competencias. La hipótesis que defendemos es que Existe relación significativa entre la propuesta sistémica profesional y la deficiencia en el perfil de carrera técnico-profesional de contabilidad del I.S.P. Ciro Alegría Bazán de la ciudad de Chepén, 2015. Los resultados obtenidos fueron: 1) el diseño de modelo teórico fundamentado en la teoría general de sistemas, en el diseño curricular basado en normas de competencia laboral del BID y de la OIT; 2) El diseño sistémico del perfil técnico-profesional de la carrera técnica de contabilidad; y 3) El diseño sistémico de perfiles técnico-profesionales para cada uno de los seis semestres académicoPalabras claves: propuesta sistémica profesional, deficiencia técnico-profesional de contabilidad.

## ABSTRACT

This research study aims to determine the relationship between professional systemic deficiency proposal and profile of technical accounting career I.S.P. Ciro Alegría Bazán city Chepén, 2015, derived from the problem which shows that graduates students have deficiencies in training processes that design and develop the technical and professional career profile, which is presented parceled and fragmented which clearly does not guide the learning processes of each of the 06 academic semesters, which causes poor development of their skills. Consequently, the aim of the research is to develop systemic design vocational profile technical accounting career, allowing direct clearly, efficiency and effectiveness, the learning processes of each of the six regular semesters, creating an efficient development of its powers. The hypothesis we advocate is that there is significant relationship between professional systemic deficiency proposal and profile of technical accounting career I.S.P. Ciro Alegría Bazán city Chepén, 2015. The results were: 1) the design of theoretical model based on general systems theory, curriculum design based on labor competency standards IDB and the ILO; 2) The systemic design of technical and professional profile technical accounting career; and 3) technical-professional for each of the six academic semesters. systemic design profiles.

Keywords: professional systemic proposal, technical and professional accounting deficiencies contables según el grado de estudio técnico, tecnológico o profesional, específica